

Nombre _____



Día Internacional del Internet seguro

Este día forma parte de una campaña internacional para concienciar sobre la importancia del **"uso responsable, respetuoso, crítico y creativo"** de las nuevas tecnologías.

Se celebra el segundo martes de febrero de cada año bajo el lema **"juntos por una Internet mejor"**.

Por tanto, es esencial que aprendáis a tener una relacion saludable con la tecnología para ser ciudadanos activos, conscientes y preparados/as para vivir en una realidad cambiante y con nuevas necesidades.

Pues bien, la **educación digital es un pilar fundamental para vuestra vida presente y futura** (a nivel emocional, social y educativo). Por un lado, hay infinidad de aplicaciones positivas que aprender: oportunidades de aprendizaje, creación de contenido, desarrollo de talentos, etc. Por otro, es necesario recordar la importancia de protegeros y evitar situaciones como el ciber bullying, los fraudes y estafas, las noticias y la información engañosa, o el odio por diversos motivos.

Las tareas que se os proponen a continuación os animan a reflexionar y a informaros sobre la seguridad en internet desde diferentes perspectivas: rutinas de pensamiento, juegos, mapas mentales... ¡a por todo ello, ciberexpertos!

Trabajo en equipo

- 1 _ Rutina inicial.
- 2 _ Seguridad internauta.
- 3 _ 2 verdades y una fake new.
- 4 _ Rutina final.

Nombre _____

1 _ Rutina inicial.

¿Os habéis parado a pensar lo que significa verdaderamente “seguridad en internet”? ¿Hay algo que os gustaría aprender porque consideraríais que no sabéis sobre el tema?



Pues bien, para dar respuesta a estas preguntas tenéis que completar la primera y la segunda cuestión de la [rutina de pensamiento](#) planteada.

Al terminar de rellenarla individualmente, tenéis que poner en común vuestras respuestas con el grupo.

2 _ Seguridad internauta.

No hay nada mejor, para seguir aprendiendo sobre un tema que leer y ver vídeos sobre el mismo.

Para ello, os proponemos entrar en una **web de referencia sobre seguridad** en internet, que facilita **los 10 pasos contra la información engañosa en el mundo digital**.

Leed concienzudamente y mirad los vídeos con atención. De ellos debéis sacar la información necesaria para rellenar vuestro



Nombre _____

[mapa conceptual](#) que, para finalizar esta tarea, tenéis que mostrar y explicar al resto de la clase o entregar a vuestro maestro/a (según se os proponga).

3 _ 2 verdades y una fake new.



¿Habéis aprendido tanto de información engañosa, como para **reconocer los titulares de fake News** o noticias falsas?

Este divertido juego es una forma de reflexionar conjuntamente en gran grupo sobre titulares que parecen, a priori, descabellados, pero que esconden [dos verdades y una mentira](#). Vuestra tarea es debatir para encontrar el engaño y aseguraros con el solucionario de que vuestras apuestas por las verdades eran las correctas. **¿Preparados/as?**

4 _ Rutina final.

La primera tarea no se ha concluido... pero ahora es el momento.

Tenéis que [completar la última pregunta](#) de la rutina de pensamiento para dar respuesta a lo que habéis aprendido con la lectura, el juego y todas las reflexiones individuales y grupales.

