

TALLER: PICTO- CONSEJOS



Nivel educativo: Educación primaria y Secundaria. Formación Profesional, Bachillerato y CFGM, Educación especial y centros ocupacionales.

Áreas de contenidos: conocimiento del medio, matemáticas, lenguas y plástica.

Duración de la actividad: a partir de 3/5 horas.

Número de participantes: 15/20 alumnos/as.

Espacio: preparación en el interior y realización en el exterior.

Objetivos:

- Creación de picto-consejos para luchar contra el cambio climático.
- Detección de las acciones principales que provocan el cambio climático.
- Proponer alternativas sostenibles a las acciones nocivas contra el clima.
- Desarrollar la destreza digital.
- Desarrollar la imaginación.
- Crear conciencia de grupo sobre problemáticas medioambientales.
- Compartir fuera del centro los picto-consejos diseñados por el alumnado y usuarios/as.

Materiales y recursos:

- Ordenador.
- Lápiz, bolígrafo, material de dibujo, papel...
- Impresora.

Descripción del taller:

La actividad propuesta consiste en la creación de imágenes fácilmente entendibles (pictogramas) que nos permitan llamar la atención sobre un problema ambiental. Con estos pictogramas, además de dar a conocer la problemática ambiental existente, podemos proponer soluciones originales para promover el cambio en las actitudes de las personas.

Podemos utilizar diferentes colores para el fondo de los pictogramas, de manera que cada color haga referencia a la detección de un problema en concreto: amarillo para problemas energéticos, azules para problemas del agua, verde para problemas con la biodiversidad animal y/o vegetal...

A partir de la detección del problema podemos proponer una solución o consejo que permita aplacarlo o evitarlo. Si lo deseamos podemos incorporar códigos QR donde nos aparezca información relevante sobre el problema detectado.

A continuación, os proponemos algunas ideas que pueden transformarse en picto-consejos y que podremos colocar tanto en el centro como en espacios de la comunidad que ayuden a fomentar la protección del planeta del cambio climático, más allá del ámbito escolar o centro ocupacional.

Reducir el uso del coche y fomento del transporte público y otros vehículos más sostenibles. Podemos reducir las emisiones de CO₂ en los desplazamientos de casa al centro escolar u ocupacional, priorizando el transporte público y otros vehículos más sostenibles, como la bicicleta, el patinete y el skate. De este modo cuidaremos del medio ambiente.

Ahorro energético. Utilizar los sistemas de aislamiento para frío y calor en las instalaciones del centro, ayuda a reducir el consumo energético y las emisiones de CO₂. Por ejemplo, revisar y mejorar el aislamiento de ventanas para evitar la entrada de frío o instalar cortinas y parasoles para evitar la entrada directa del sol.

Apagar las luces cuando salimos del aula o cuando es suficiente la luz natural, también ayuda a reducir emisiones. Y desconectar los aparatos eléctricos y no tenerlos en stan by también, cuando no se utilicen, nos harán ahorrar energía.

Reducir, reutilizar y reciclar: Las 3 r's. Optar por envases reutilizables, como bolsas y servilletas de tela para llevar el almuerzo o cantimploras para el agua, ayuda a reducir residuos de manera considerable. Y organizar mercadillos solidarios de intercambio de juguetes y libros en el centro o espacios de la comunidad, evita la producción de nuevos materiales y les da una nueva vida.

Reducir el consumo de agua. El agua es un recurso cada vez más limitado y una gran parte de la población mundial no tienen garantizado el acceso a agua potable. Podemos reducir el consumo de agua en el baño cerrando el grifo mientras nos cepillamos los dientes o mientras nos enjabonamos las manos, de esta manera contribuiremos a un consumo más responsable de este bien escaso.

