

TALLER: RUTES SOSTENIBLES



Nivell educatiu: Educació primària i Secundària. Formació professional i GFGM. Batxillerat. Educació especial i centres ocupacionals.

Àrees de continguts: coneixement del medi, matemàtiques i llengües.

Duració de l'activitat: a partir de 3 hores.

Nombre de participants: 15/20 alumnes.

Espai: preparació a l'interior i realització en l'exterior.

Objectius:

- Creació de rutes sostenibles i segures per a anar a la centre educatiu i ocupacional.
- Detecció dels perills potencials que existeixen en el camí escolar.
- Definir mesures de protecció en aquelles zones on les rutes coincidisquen amb carreteres per a cotxes.
- Desenvolupar la destresa digital.
- Promoció del transport col·lectiu sostenible.
- Crear consciència de grup on els majors poden ajudar als més xicotets.

Materials i recursos:

- Ordinador.
- Llapis, bolígraf, paper...
- Mapes de la zona.

Descripció del taller:

L'objectiu de l'activitat és l'establiment de rutes sostenibles i segures per a arribar al centre escolar i ocupacional, reduint d'aquesta manera les emissions de CO₂ en els desplaçaments i els accidents.

Com a punt de partida realitzarem una anàlisi individual de cadascun dels camins que els alumnes utilitzen per a arribar al col·legi. A partir d'un mapa de la zona (físic o electrònic), cada alumne marcarà el camí que majoritàriament utilitza per a assistir al col·legi. Una vegada cadascun tinga el seu camí marcat podrem agrupar-los segons el tipus de mitjà de transport que utilitzem: a peu, bicicleta o patinet, transport públic o transport privat. A cada tipus de mitjà de transport podem assignar-li un color per a així poder apreciar de manera visual el mitjà de transport majoritari.

A peu. Analitzarem cadascuna de les rutes que es realitzen a peu posant especial atenció en aquells llocs que siguen perillosos (passos per vies de tren, per carreteres sense voral, creus sense passos de vianants, zones de càrrega i descàrrega de mercaderies). Una vegada detectats, intentarem buscar alternatives viables que eviten aquests llocs i que promoguen el pas per parcs, places, zones per als vianants,... que són més segurs que els anteriors.

Bicicleta o patinet. Estudiant les rutes per a este tipus de transport pararem atenció al tipus de carril que utilitzen. Existeix carril bici en tot el recorregut? Durant el recorregut hi ha creus o zones amb el risc d'accidents? Com en el cas anterior buscarem camins alternatius que puguin garantir la seguretat dels usuaris. En cas de detectar punts especialment perillosos o sensibles, podem fer una proposta a les autoritats responsables perquè identifiquen eixa zona com a camí escolar o perquè instal·len elements de protecció, com a tanques o separadors.

Transport privat. En este últim cas i segons la distància entre punt d'origen i col·legi haurem de comptar amb un mapa que abaste major terreny que els anteriors. Una vegada comptem amb esta informació podem realitzar diverses actuacions algunes de les quals es proposen a continuació:

- Establir rutes segures per a vianants, ciclistes i usuaris de patinets i skates. Estes rutes una vegada estiguen establides poden ser més fàcilment controlables per les autoritats competents. La seguretat de les rutes no sols pot vindre donada per la perillositat del trajecte en si, sinó també per altres factors. Per tot això, podem a més establir xicotets grups formats per alumnes de diverses edats on els majors acompanyen als més xicotets fins a la porta de casa assegurant-se així que arriben de manera adequada.
- Marcar rutes segures i prioritàries per a ser accessibles amb bicicleta o patinet. En estes rutes a més podem marcar l'existència de punts d'aigua, zones on poder aparcar la bicicleta o el patinet de manera adequada fora del recinte escolar,
- Usar el transport públic i privat són els casos de major complicació a l'hora de gestionar, però és possible. Haurem de valorar si existeix la possibilitat d'abandonar el segon (privat) per a fomentar el primer (públic). Per a això haurem de veure en quins llocs de les rutes que s'hagen establert tots dos transports coincideixen per a així, almenys reduir el temps de transport privat. Es poden establir punts de recollida d'uns pares a diversos xiquets, crear grups de whatsapp o telegram per a compartir el transport dels xiquets de casa al col·legi i al revés, etc.

