

TALLER: JARDÍN VERTICAL



Nivel educativo: Educación Primaria y Secundaria, Formación Profesional, CFGM, Bachillerato, Educación Especial y Centro Ocupacional

Áreas de contenidos: conocimiento del medio, matemáticas, plástica y lenguas.

Duración de la actividad: entre 15 horas.

Número de participantes: 15-20 (ratio docente según nivel educativo).

Espacio: aula/taller y exteriores.

Objetivos:

- Conocer las necesidades de las diferentes plantas
- Realizar refugios de biodiversidad vegetal
- Estudiar y dar importancia a las plantas autóctonas de la zona
- Trabajar en equipo para realizar una construcción
- Crear consciencia de nuestro papel activo en la resolución de los problemas ambientales
- Desarrollar la destreza manual
- Crear consciencia de nuestro papel activo en la resolución de los problemas ambientales

Materiales y recursos:

- Para el diseño: lápiz, papel, metros y elementos para medir, ordenador o tableta para buscar información y realizar el presupuesto.
- Montaje: maderas, clavos, tornillos, destornillador, taladro (usado por adultos o en todo caso SIEMPRE bajo la supervisión de varios de ellos), madera, tela impermeable, martillo,...
- Plantación: jardineras, macetas, guantes, tierra, semillas, plantel, botellas de agua,...
- Mantenimiento: botellas de agua o garrafas reutilizadas para el riego, guantes de jardinería, tijeras de podar, calendario de trabajo según época del año,...

Descripción del taller:

A la hora de crear un jardín vertical es importante hacer un esbozo o diseño previo que se ajuste al espacio disponible, a la funcionalidad que le queremos dar y al mantenimiento y tipos de plantas que plantemos en él.

Existen muchos tipos diferentes de jardines verticales y en función de cada uno de ellos necesitaremos un material y un mantenimiento específico. Pueden ser:

- **Pared viva:** están unidos a la propia pared y pueden ser del tamaño que deseemos, aunque normalmente este tipo de jardín vertical es característico de grandes espacios.
- **Bolsillos de plantación:** se trata de la plantación sobre los bolsillos que tiene la tela colocada por encima de la pared.
- **Escalones:** se monta una estructura de forma piramidal donde la plantación se realiza en cada uno de los niveles de la propia estructura.
- **Sobre pallets:** la plantación se realiza en jardineras colocadas sobre la estructura formada por los pallets o bien directamente sobre ellos. Para este último caso hay que hacer modificaciones en la estructura del propio pallet para crear jardineras con las piezas que se extraen de él mismo. También se puede hacer una estructura en madera para sostener las jardineras, sin reutilizar pallets o con la madera reutilizada.
- **En tubos reciclados o bambú:** Se pueden abrir ventanas o aperturas en los tubos o bambús y con un poco de tierra situar diferentes plantas de nuestro jardín vertical. Aconsejamos plantas crasas o suculentas para que no se tenga que regar tanto.

El riego de las diferentes plantas se realizará de forma adecuada y para ello podemos utilizar el agua de lluvia recogida mediante otro de los talleres propuestos. En caso de utilizar agua del grifo es importante dejar el agua reposar al exterior durante 24-48 horas para que el cloro y otros componentes se evapore.

Es importante establecer un calendario de riego de cada una de las plantas que tengamos en nuestro jardín vertical. Y al escogerlas tener en cuenta la situación de sequía, priorizando plantas con unas bajas necesidades hídricas. En caso de instalar un riego conviene que sea de goteo mediante un tubo de riego, para evitar pérdidas de agua innecesarias.

Lo primero será hacer un boceto del tipo, forma y tamaño del jardín vertical que queramos crear. Una vez realizado el boceto habrá que hacer una consulta sobre el presupuesto de su construcción, así como de los materiales necesarios para ello. La forma más rápida de crearlo es la colocación sobre la pared de una tela con bolsillos dentro de los cuales se realizará la plantación (bolsillos de plantación).



Observaciones (aspectos a tener en cuenta):

La idea de este proyecto es la colaboración de todo el centro para conseguir llevarlo a buen término. A continuación, se indican algunas de las acciones que cada uno de los diferentes niveles de educación podrían realizar. Tened en cuenta que se trata de una guía y que pueden moverse o adaptarse los diferentes pasos en la construcción del jardín en función del centro y de las propias necesidades del grupo.

El diseño, presupuesto, construcción y montaje del jardín los pueden realizar los alumnos de Ciclo Superior de Primaria (5-6 de Primaria) y más mayores

Los alumnos de Ciclo Medio de Primaria (3-4 de Primaria) podrían encargarse de estudiar y analizar el mejor tipo de plantas que podrían plantarse, así como de conseguir las plantas o semillas para realizar la plantación. También se encargarían de la creación de las etiquetas i dibujo identificativos sobre el tipo de planta plantada en cada lugar (romero, tomillo, menta, fresas, lechugas,...). Este último paso es importante para saber que lugares hay que regarlos con mayor o menor frecuencia que otros.

Entre todos y por turnos, serían los encargados de realizar la plantación de las semillas en las jardineras o bolsillos, así como de su primer riego. También del cuidado posterior de las plantas ya sea mediante la poda, la colocación de bono para garantizar su crecimiento óptimo, así como de la eliminación de plagas en caso de que aparecieran. Se recomienda la elaboración de un calendario de plantación y mantenimiento de las diferentes plantas

