



**MATÈRIES** DESTRESES  
LINGÜÍSTIQUES, CIÈNCIES DE LA  
NATURALES, CIÈNCIES SOCIALS,  
EDUCACIÓ ARTÍSTICA

**EDAT:** 4t (9-10 anys)

## OBJECTIUS DE LES FITXES DE TREBALL

Segons el **Ministeri d'Agricultura, Pesca i Alimentació**, al món es malbarata, aproximadament, 1/3 dels aliments que es produeixen i, concretament, al nostre país això suposa un cost d'uns 730 milions d'euros a l'any; és molt, veritat? A més, als països industrialitzats més del 40% de les pèrdues i el malbaratament d'aliments es dona a nivell de vendes al detall i del consumidor. No et sembla una miqueta preocupant?

Per tot això us proposem treballar el **malbaratament d'aliments** amb el vostre alumnat, fent-los conscients d'esta realitat i proporcionant-los ferramentes que contribuïsquen a canviar-la.

**En esta proposta didàctica** treballarem la comprensió lectora per mitjà de contes, farem entrevistes i confeccionarem cartells per a compartir tot el que hem après amb la resta de l'escola. **Esperem que la disfruteu amb el vostre alumnat!**

### **Treball individual**

- 1 \_ Contes que enriquixen
- 2 \_ Què és el malbaratament alimentari?

Segons la definició del **Ministeri d'Agricultura i Pesca, Alimentació i Medi Ambient**, es consideren malbaratament tant els aliments que es tiren al fem per deteriorament, és a dir, sense que els consumidors els hagen cuinat ni elaborat, com aquells productes que es tiren una vegada cuinats.

**En les activitats individuals us proposem que cada alumne llegeixi un dels tres contes que vos proposem i faci una senzilla comprensió lectora.**

A través de la lectura d'estos contes, l'alumnat descobrirà més coses sobre el malbaratament alimentari a partir de les històries que han escrit i il·lustrat xiquets i xiquetes com ells. Els treballs estan pujats a Genially en format de presentació per fer més fàcil la seua lectura.

Els contes pertanyen a la Biblioteca de consum de la Cooperativa Consum, en la que es recullen els treballs guanyadors del Concurs de Contes commemoratiu del Dia Mundial del Consumidor que es va celebrar durant 14 edicions.

Al costat de cada conte indica quina informació han d'extreure per després plasmar-la en la [ficha de CANVA](#) que poden emplenar directament des de la fitxa de l'alumne, sense necessitat d'imprimir-la.

**Finalment, és interessant que la classe posi en comú les seus fitxes i que s'obri un debat** sobre què els hi semblen les receptes i idees per a reduir el malbaratament alimentari, i si a les seves llars observen alguna altre acció.

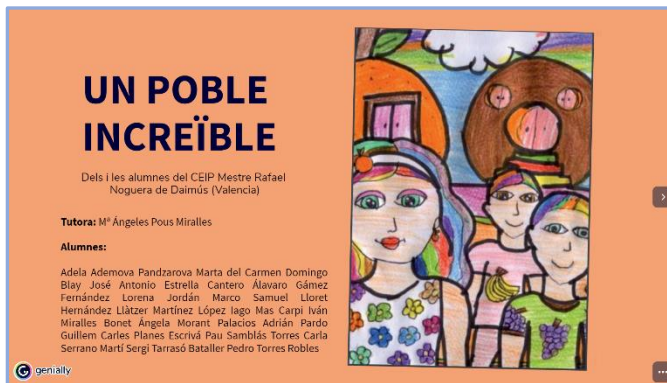
Tota l'activitat d'inici a fi, també es pot fer per parelles o equips, i finalment exposar el resultat del seu treball, també per equips, a la classe.

## Orientacions per al docent



1. [A la Reina del reciclatge](#), els i les alumnes de l'IES el Caminàs de Castelló, ens conten com es convertix una mare en una experta en reciclatge.

En este conte, **han d'esbrinar què són les receptes d'aprofitament.**



2. [A un Poble increïble](#), els i les alumnes del CEIP Rafael Noguera de Daimús, ens conten la curiosa història que va tenir lloc en Vila Aliments.

En este conte, **han de trobar idees per a reduir el malbaratament alimentari.**



3. [A l'Aniversari de l'avi Nico](#), els i les alumnes del CEIP Nuestra Señora de la Asunción de Jumilla, ens conten com un meteorit va dividir la terra en dues zones ben diferents.

En este conte, **han de trobar idees per a reduir el malbaratament alimentari.**

### Treball en equip

1 \_ Què feien abans per a no malbaratar aliments? Entrevistem a les nostres persones majors.

2 \_ Cartells de conscienciació

**Abans no hi havia ni neveres ni congeladors**, no hi havia tàpers de plàstic, paper d'alumini ni film transparent. A més, els nostres iaies i iaies no ho tenien tan fàcil per a comprar ni emmagatzemar els aliments. **Què devien fer per a no tirar el menjar? Us ho han explicat alguna vegada?**

A les següents activitats d'educació inter generacional vos proposem que l'alumnat treballi en grups reduïts per a descobrir com ho feien les nostres persones majors per conservar els aliments i reduir el malbaratament alimentari.

A més, l'ús de les noves tecnologies en esta activitat ajuda a millorar les competències digitals, tant a l'alumnat com a les nostres persones majors.

#### 1 \_ Què feien abans per a no malbaratar aliments? Entrevistem a les nostres persones majors

---

**En primer lloc, cada equip prepara una senzilla entrevista** per a fer-la als seus iaies, iaies o persones majors que coneguen: un veí o veïna, un amic o amiga de la família... L'activitat de debat i reflexió anterior els hi haurà donat algunes idees.

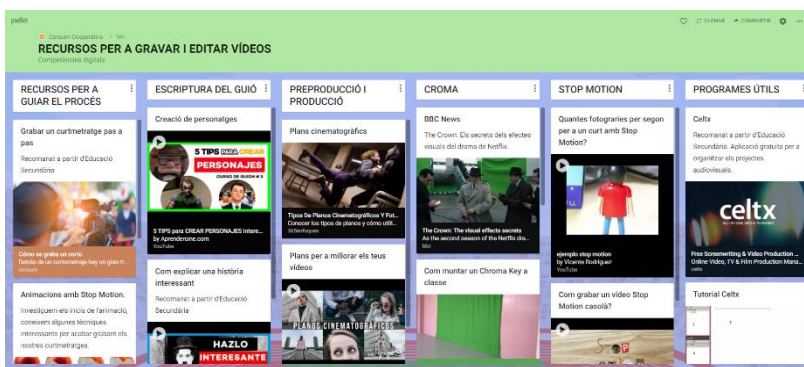
#### Algunes idees per estructura la seua entrevista:

- **Una introducció breu.** Comenceu presentant-vos i explicant-los per què els fareu les preguntes i sobre què seran.
- **Diverses preguntes** que decidiu entre tots.
- **Acabeu agraint-los** que us hagen dedicat el temps i per haver compartit amb vosaltres les seues experiències.

## Orientacions per al docent

Si no poden fer les entrevistes personalment, **sempre poden fer servir aplicacions de videoconferència** com Google meet, Zoom o Jitsi meet, entre d'altres.

Per organitzar tota la informació obtinguda de les entrevistes, poden plasmar les seues idees en [la fitxa de CANVA](#) que poden emplenar directament des de la fitxa de l'alumnat sense necessitat d'imprimir-la.



I per posar en comú amb la classe el resultat del seu treball, poden muntar un petit vídeo amb les parts més interessants de l'entrevista.

En este [mur de Padlet sobre edició i gravació de vídeos](#), trobaran idees genials per crear-los.

## 2 \_ Cartells de conscienciació

Després de tot el que han après i treballat us proposem que els animeu a compartir el que han après amb la resta de l'escola dissenyant cartells.

Per exemple, poden preparar-ne alguns pel menjador de l'escola recordant als companys i companyes com d'important és reduir el malbaratament alimentari.

Hauran de pensar frases atractives o divertides i acompanyar-les de foto o fer dibuixos perquè quan els vegin es recorden de no llençar menjar al fem.

I també poden preparar els seus dissenys amb aplicacions gratuïtes de disseny gràfic com CANVA. Esta és la nostra proposta de cartell: ["Tasta l'ensalada i veuràs quina passada!"](#).

Segur que al teu alumnat se'ls ocorren un munt més, però si els costa, en este ràpid [Quiz de Genially](#) tenen algunes idees que els poden ajudar.