

Nom _____



Consells per a cuidar la Terra

Segons Maria Novo, doctora en Filosofia i Ciències de l'Educació que ocupa la Càtedra de la Unesco d'Educació Ambiental i Desenvolupament Sostenible en la

UNED, un dels principals desafiaments de l'educació per a trobar solucions a l'actual emergència climàtica passa per mobilitzar els coneixements científics, la imaginació i la creativitat per a reconnectar amb la naturalesa.

L'any 2000, en el Palau de La Haia, després de diversos esborranys i les aportacions de persones de diferents regions del món, es va redactar la Carta de la Terra, que s'anticipava al present i oferia pautes per a reconciliar la mare Terra amb la humanitat, tant des de les polítiques públiques com fins a la manera en què vivim cada u de nosaltres en esta casa comuna anomenada Terra.

A continuació vos animem a analitzar i reflexionar sobre la Carta de la Terra i que, com explica Maria Covo, mobilitzeu la vostra capacitat creativa i imaginació per a definir xicotetes accions i estratègies que ens ajuden, com a consumidors, a pal·liar els efectes de l'actual emergència climàtica.

Comencem?

Nom _____

Treball en equip

- 1 _ Lectura espontània de grups d'experts.
- 2 _ 8 barrets de pensaments
- 3 _ Creacartells.

1 _ Lectura espontània de grups d'experts

En esta activitat de [lectura espontània](#) coneixerem una miqueta més el contingut de la Carta de la Terra.



És un poc llarga, per això podeu distribuir-ne la lectura per equips.

Després, cada equip analitza la seua part i explica a la resta les reflexions i conclusions que es puguen haver extret de la lectura.

A punt per a començar?

Nom _____

2 _ 8 barrets de pensament

La Carta de la Terra és un document precursor dels Objectius de Desenvolupament Sostenible de l'ONU, a través dels quals se'ns encomana a tots, governs, organitzacions no governamentals, empreses, persones consumidores..., que posem el nostre granet d'arena per a aconseguir un futur sostenible.

En este sentit, com ens deia María Novo, necessitem ments creatives i idees imaginatives per a trobar solucions als desafiaments actuals.

Vos proposem un repte.

A través de la [tècnica cooperativa 8 barrets de pensament](#), heu de pensar en solucions creatives que contribuïsqen a un futur sostenible, a partir d'un supòsit pràctic que vos presenta el docent.



Ànim!

Nom _____

3 _ Creacartells.



Què vos sembla si promoueu les idees que han sorgit en l'activitat anterior amb cartells atractius per a compartir en els vostres perfils de xarxes socials, blogs i plataformes del centre educatiu o de la comunitat?

Atents als [consells](#) que vos facilita el vostre docent.