



**MATÈRIES** DESTRESES  
LINGÜÍSTIQUES, CIÈNCIES DE LA  
NATURALES, CIÈNCIES SOCIALS I  
EDUCACIÓ ARTÍSTICA

**EDAT:** 1r-2n Prim. (de 6 a 7 anys)

### OBJECTIUS DE LES FITXES DE TREBALL

El procés d'ensenyament i aprenentatge ha de partir dels coneixements previs de l'alumnat, sempre relacionats amb la seua realitat més pròxima. Per això, les propostes participatives i relacionades directament amb la seua vida quotidiana són el punt de partida per a impactar en el seu dia a dia i aconseguir grans canvis amb xicotetes accions.

**En la proposta que vos plantegem a continuació, “cuidem la casa de tots des de la nostra casa”, es combinen les rutines de pensament, el treball individual i cooperatiu, la ludificació i la creació de produccions artístiques.** En primer lloc, parlarem sobre els preconceptes de l'alumnat per a cuidar el planeta Terra, que és la casa de tots. Després, ompliran un dossier amb consells per a minimitzar els efectes del canvi climàtic des de casa. S'oferirà també un joc tipus de memory per a repassar estos continguts treballats i, al final, es proposarà la creació d'un mural artístic com a final d'activitat.

#### **Treball en equip**

- 1 \_ Pluja d'idees
- 2 \_ Dossier casolà
- 3 \_ Memory
- 4 \_ Mural final

## 1 \_ Pluja d'idees

---

Per a posar l'alumnat en situació sobre què significa el canvi climàtic i com afecta les nostres vides, proposem la visualització d'un d'estos dos vídeos explicatius en gran grup.

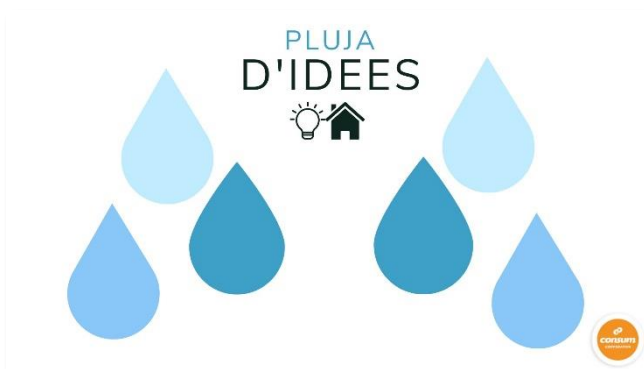
El canvi climàtic 1'29". De Happy Learning:

[https://www.youtube.com/watch?v=J9qSv2bwr9o&ab\\_channel=HappyLearningEspa%C3%B1ol](https://www.youtube.com/watch?v=J9qSv2bwr9o&ab_channel=HappyLearningEspa%C3%B1ol)

El canvi climàtic 4'24". de Smile and Learn:

[https://www.youtube.com/watch?v=kcr-Ryq6NrK&ab\\_channel=SmileandLearn-Espa%C3%B1ol](https://www.youtube.com/watch?v=kcr-Ryq6NrK&ab_channel=SmileandLearn-Espa%C3%B1ol)

Seguidament, per a iniciar l'activitat, a mode de reflexió plantegem: “una gota no ens mulla pràcticament, però una tempesta amb moltíssimes gotes ens pot xopar... De la mateixa manera, una idea potser ens sembla poc, però... i si fem una pluja d'idees entre tots? Com podem cuidar el planeta, ja que és la casa de tots?



pissarra digital o amb un post-it).

Per a animar-los a participar, et pots ajudar de la [presentació de CANVA PLUJA D'IDEES](#). Es pot donar un temps per a pensar a cada xiquet o xiqueta o a cada grup de treball. En acabant, cada xiquet o xiqueta o el portaveu pot explicar la seua idea en veu alta, i el docent l'escriurà en cada una de les gotes de la presentació (en la

Per acabar aquesta dinàmica de reflexió, es pot reprendre la reflexió inicial sobre el que implica aquesta pluja d'idees: una gota sola no fa massa, però si pensem entre tots sorgixen moltes idees increïbles que treballarem amb més profunditat.

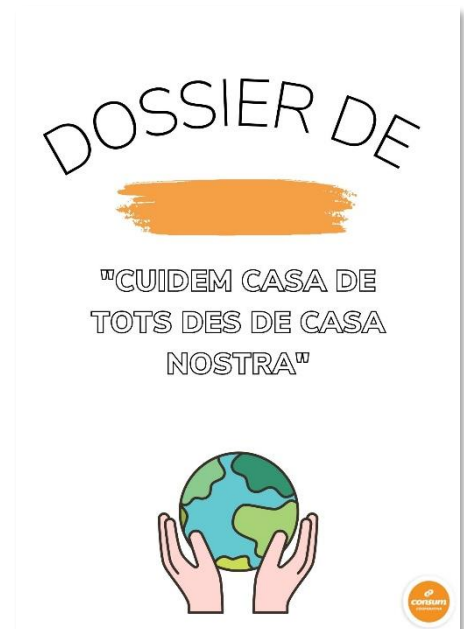
**Ajudem entre tots la nostra casa!**

## 2 \_ Dossier casolà

---

A continuació **vos animem a posar en marxa un dossier de consells organitzats en coherència amb cada un dels espais de la casa.** El treball amb este [dossier en CANVA](#) es pot organitzar així:

- Identificació de l'espai de la casa: escriptura del nom. També es pot recordar per a què servix, què hi fem o inclús quines formes de consum podem associar amb cada estança.
- Explicació del consell: cal posar en comú els diversos consells aplicables a cada zona de la casa i guiar cap al que es vol treballar. Una vegada decidit, escriure-ho.
- Dibuixar el consell a les seues cases: dibuixar com apliquen o aplicarien esta mesura en casa.
- Recapitulació de consells: associar els dibuixos de cada consell amb cada zona de la casa. Per a fer-ho, cal retallar-los i apegar-los com si foren cromos.



**Si ho necessites, et deixem alguns exemples de consells per a este dossier.:**

- Garatge: Anar en transport públic i usar el cotxe només quan siga necessari.
- Galeria: Posar les llavadores plenes.

## Orientacions per a docents

- Lavabo: Tancar bé l'aixeta. Dutxar-se en comptes de banyar-se.
- Cuina: Consumir productes de temporada.
- Dormitori: Aprofitar la llum solar.
- Sala: Apagar sempre els aparells, no deixar el pilot roig encés.

### 3 \_ Memory

---

#### Quina manera millor de repassar els continguts que jugant?

Per això es proposa un [memory a Genially](#) en què s'ha d'associar cada consell treballat amb la part de la casa on s'associa lògicament.



És una proposta pensada per a utilitzar-la en gran grup i acompanyar-la de preguntes, respostes, reflexions o aportacions. També es pot utilitzar individualment si es fa arribar a l'alumnat.

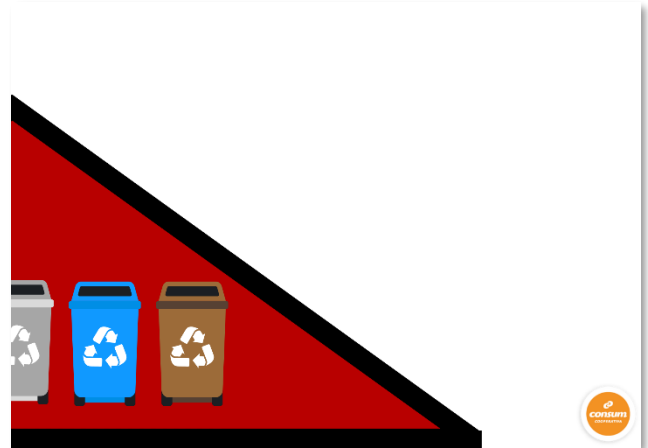
### 4 \_ Mural final

---

**Tota situació d'aprenentatge ha de concloure amb un producte final.** Per això es planteja la creació d'un mural artístic a mode de difusió sobre tot el que s'ha après. En coherència amb la forma de treball i les idees transmeses, també s'ha de crear conjuntament.

**En concret, la proposta consisteix a:**

- Construir la casa amb la qual s'ha treballat en el dossier ([imprimible a la manera d'un puzzle: CANVA](#)).
- Dibuixar el cos dels alumnes (cada u els seu) i apegar-hi la foto de la cara.
- Redactar els consells treballats en bafarades de diàleg de còmic (imprimibles en CANVA).
- Apegar en paper continu totes les creacions i decorar-lo amb colors, materials i tècniques diferents.



**El resultat final es pot exposar en algun lloc visible del centre educatiu perquè el vegem les altres classes, grups o membres de la comunitat educativa i convidar-los a reflexionar sobre com “cuidar la casa de tots des de la nostra”.**