



MATÈRIES: DESTRESES LINGÜÍSTIQUES, EL MEDI FÍSIC, NATURAL, SOCIAL I CULTURAL, EDUCACIÓ ARTÍSTICA.

EDAT: Infantil (4-5 anys), 1r (6-7 anys)

OBJECTIUS DE LES FITXES DE TREBALL

En esta proposta didàctica us proposem partir de l'espai pròxim dels alumnes, de l'entorn pròxim concebut com un "escenari de vida". Així doncs, es proposa una estratègia basada en l'observació, l'experimentació i la representació de l'espai viscut: ma casa, el meu carrer, el meu barri i la meua ciutat són escalons de progrés que s'experimenten i s'adquireixen conjuntament. També **parlarem sobre les nostres ciutats o pobles i el seu patrimoni cultural**, després de veure un contacontes.

Finalment, us presentem un Quiz de Genially perquè **l'alumnat compregua com les nostres activitats diàries tenen un efecte en la naturalesa i en el medi ambient**.

Treball individual

- 1 _ Fem un carnet de classe
- 2 _ On està el col·legi?

1 _ Fem un carnet de classe

En esta activitat us proposem **que cada alumne o alumna faça el seu propi carnet de classe**, on tenen un espai per a dibuixar-se o apegar una foto de carnet, i altres espais per a les seues dades.



CONEIXEM EL NOSTRE ENTORN
Presentar-nos per a conèixer-nos millor

EM DIUEN: _____

TINC _____ ANYS

VISC A: _____

LLOC PREFERIT A LA MEUA CIUTAT: _____

LLOC PREFERIT AL MÓN: _____

consum COOPERATIVA

2 _ On està el col·legi?



Després d'esta activitat poden fer **una xicoteta assemblea**, on l'alumnat mostri el seu carnet i expliqui als demés com és la seua casa, on viuen, si prop tenen un parc, una biblioteca, un hort, etc.

A més, **esta proposta es pot enllaçar amb l'escola**. Poden aprendre en quin carrer està el centre, a quin barri pertany i en quin poble o ciutat es troba. Per a fer-ho us proposem que projecteu en la pissarra, amb l'ajuda de **Google Maps** i la seua opció **Google Street View**, el carrer del centre i alguns llocs pròxims (com

pot ser un parc, la biblioteca o una plaça). Este tipus de presentació , proporciona panoràmiques a escala de carrer i permet que els alumnes vegem parts de les ciutats seleccionades i les àrees metropolitanas que les envolten.

Treball en equip

- 1 _ El barret d'explorador. Taller de descoberta
- 2 _ Cuidem el nostre entorn natural i cultural

Descobrir l'entorn proper, la seua història i algunes curiositats, ens ajuda a apreciar-lo per a cuidar-lo i conservar-lo.



Per a introduir este bloc d'activitats en equip, et proposem que projectes el conte ["Ratolí de camp, ratolí de ciutat"](#).

Abans pots reflexionar amb ells què passaria si s'anessin a viure a un lloc totalment nou i diferent, i si pensen que els agradaria descobrir nous racons y llocs.

1 _ El barret d'explorador. Taller de descoberta



L'objectiu d'esta activitat es **identificar elements del seu entorn proper que sigan patrimoni cultural**. En esta [presentació de Powtoon](#) s'explica de manera senzilla què vol dir patrimoni cultural i natural.

Poden ser escultures, edificis o estàtues, o també balls regionals, construccions humanes, músiques populars o alguna pràctica o art tradicional arrelat a la vostra zona.

I en els següents vídeos, pots vore més exemples que et poden servir de suport:

<https://www.youtube.com/watch?v=qrxOa3HS24o> Llocs patrimoni de la humanitat d'Espanya.

https://www.youtube.com/watch?v=qF_YKMzD_Ew Patrimoni cultural immaterial d'Espanya.

<https://www.youtube.com/watch?v=pYFWfb1i62o> Xiulit de La Gomera Patrimoni immaterial de la Humanitat a Got Talent.

L'Unesco té catalogat en la seua pàgina web diferents pràctiques i expressions culturals que són patrimoni immaterial. Pots veure'ls en este enllaç <https://ich.unesco.org/es/listas>

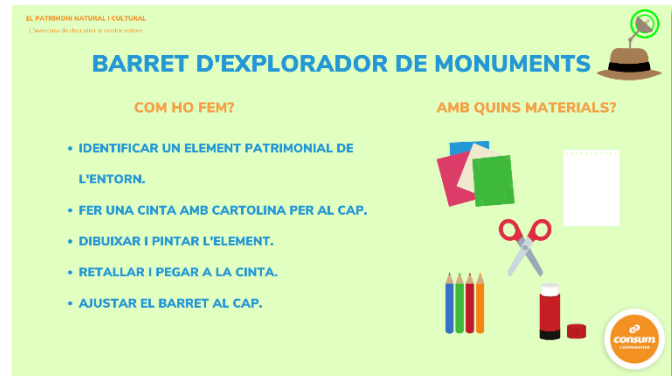
Ha arribat el moment de fer els barrets d'explorador

Després de vore els vídeos i de reflexionar sobre el que mostren, us proposem fer una manualitat per parelles, que consistirà en un **barret d'explorador de monuments**. L'objectiu és identificar un element

Orientacions per a docents

patrimonial de l'entorn per a construir el barret, que ajudarà l'alumnat a observar i apreciar el seu patrimoni cultural.

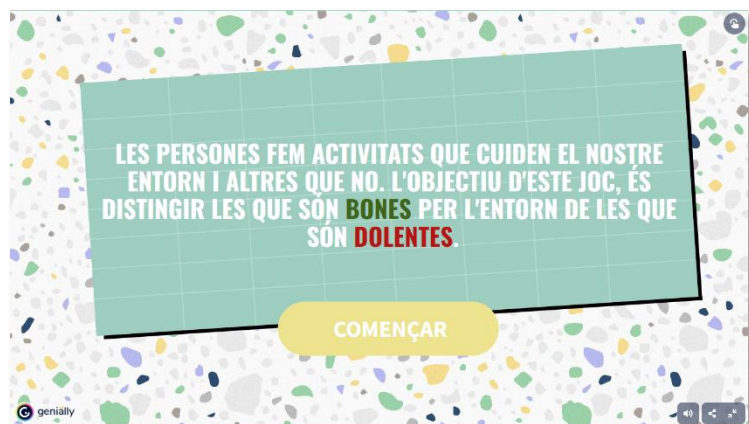
En esta [presentació de CANVA](#) t'expliquem cón fer-ho i el material que necessites. Després poden exposar els seus barrets i explicar entre tots de quin monument es tracta i el que conéixen d'ell.



2 _ Cuidem l'entorn natural

Tots i totes podem dur a terme accions per a cuidar el nostre entorn natural i cultural.

En el següent [Quiz de Genially](#), poden vore alguns exemples molt senzills, d'accions que poden dur a terme en el seu dia a dia per a cuidar del seu entorn natural. **Ho poden resoldre per equips o en gran grup projectant-ho a la pissarra digital.**



Fetes totes estes activitats, **us animem a reflexionar tots junts sobre el sentit de pertinença i la importància de cuidar l'entorn**, perquè és el lloc on tots vivim, intentant crear una harmonia entre la ciutat, les persones i la naturalesa.

Així doncs **us proposem escoliar i cantar algunes cançons infantils** que ens animen a cuidar l'entorn:



<https://www.youtube.com/watch?v=7ixrpM9kPUU>

“Recicla, recicla”, sobre la importància de reciclar correctament.

Se us ocorren altres accions per a col·laborar amb la cura de l'entorn?

Alguns artistes de renom han cantat per a cridar-nos a cuidar l'entorn:

https://www.youtube.com/watch?v=u_89GDhMbmM «Hermana Tierra», de Laura Pausini

https://www.youtube.com/watch?v=sy9nt1wvQrM&list=PLVybm1EEi_0vDQePfvr6YI5r2npvGxfFt

«La costa del silenci», de Mago de Öz

<https://vimeo.com/6351549> «Mamá Tierra», de Macaco