



MATERIAS: DESTREZAS LINGÜÍSTICAS, CIENCIAS DE LA NATURALEZA, CIENCIAS SOCIALES,
EDAD: 3° (8-9 años), 4° (9-10 años)

OBJETIVOS DE LAS FICHAS DE TRABAJO

Actualmente, la humanidad se enfrenta a multitud de retos como es el cambio climático, las desigualdades, la brecha de género o la escasez de agua y alimento. Únicamente podremos superarlos pensando de forma global y contribuyendo entre todos al desarrollo sostenible.

Somos conscientes de que el desarrollo sostenible es un concepto bastante complejo de explicar, por esta razón, la propuesta didáctica que encontrareis a continuación pretende que el alumnado lo trabaje desde los ejemplos prácticos y su vida cotidiana. Observando su día a día y reflexionando sobre él con el fin de poder hacer pequeños cambios que contribuyan a ser personas más respetuosas con nuestro planeta y con los seres vivos que habitan en él.

Trabajo en equipo

- 1 _ El enigma del desarrollo sostenible
- 2 _ Un día a día más sostenible
- 3 _ Jugamos al Sostenipoly

1 _ El enigma del desarrollo sostenible

En esta primera actividad os proponemos la visualización de un video para trabajar algunos conceptos previos y reflexionar sobre las acciones cotidianas y su impacto en nuestro planeta. Os recomendamos que en esta primera parte de la propuesta didáctica **el alumnado trabaje en equipos de 4 o 5** debiendo consensuar las respuestas antes de contestar las diferentes preguntas que se proponen en el [Quiz de Genially “El enigma del Desarrollo Sostenible”](#). Es otra propuesta para que entiendan que las personas debemos aprender a escuchar, dar nuestra opinión y llegar a acuerdos para poder vivir en sociedad y como no, para contribuir a que nuestro mundo sea más justo, más equitativo y más sostenible. Y pensamos que no hay mejor manera de hacerlo que empezar desde pequeños, trabajando y jugando con los compañeros y compañeras que nos rodean.

Video introductorio: <https://www.youtube.com/watch?v=qo3V6bGFCYc>

Orientaciones docentes



¿Sabrías decir qué es la sostenibilidad? ¿Qué significa el concepto “**desarrollo sostenible**”? Os proponemos que lo descubráis resolviendo el [Breakout de Genially “El enigma del Desarrollo Sostenible”](#). Fijaos bien en todo lo que se explica en el video de introducción,

pues os dará las claves para resolver las 3 actividades. Finalmente, os podréis descargar vuestro diploma de experto.

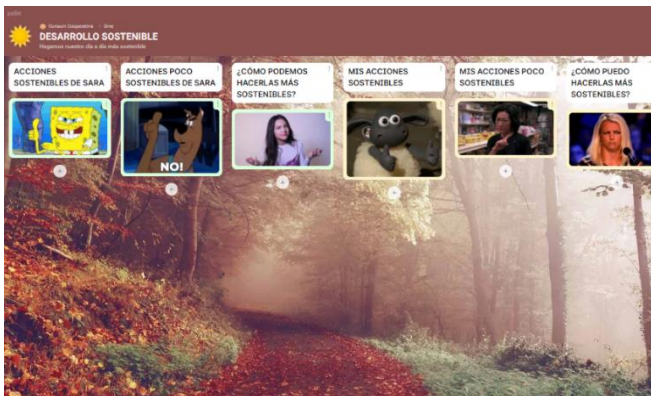
2 _ Un día a día más sostenible

En esta actividad les planteamos **clasificar en “sostenibles” y “poco sostenibles”** las acciones de Sara que se aprecian en el video. Podéis intentar clasificar las que recordéis, pero es posible que necesitéis volver a ver el vídeo para recogerlas todas. Es un buen ejercicio para la memoria intentar recordarlas antes de volver a ver el vídeo.

Una vez hecha la clasificación les pedimos que las compartan en un [Muro de Padlet colaborativo](#) en el que todos y todas los miembros de cada equipo puedan dar sus respuestas aportaciones de la manera que explicamos a continuación.

Si deseamos alcanzar un desarrollo sostenible, todos tenemos que aportar nuestro granito de arena: ciudadanos, organizaciones, empresas, gobiernos... La Organización de las Naciones Unidas **nos insta a todos y todas a contribuir para** acabar con la pobreza extrema, **a** luchar contra la desigualdad y la injusticia, **y a solucionar** el problema del cambio climático.

Orientaciones docentes



Para ver algunos **ejemplos de las cosas que podemos hacer** para contribuir, vamos a intentar clasificar las acciones de Sara que aparecen en el vídeo y a reflexionar sobre ellas. Intentad clasificar en el [mural colaborativo de Padlet](#) las cosas que hace Sara, según lo sostenibles que son.

Ahora ya sabemos que significa “desarrollo sostenible” pero ¿somos capaces de aplicarlo en nuestro día a día? ¡Vamos a intentarlo!

Volved al mural de Padlet anterior, dónde hemos clasificado las acciones de Sara. En la tercera columna, que se ha quedado vacía, vamos a pensar cómo convertir las “acciones poco sostenibles de Sara” en “acciones sostenibles”.

3 _ Jugamos al Sostenipoly



Con el propósito de construir un futuro más sostenible para todos y todas, en 2015 **las Naciones Unidas aprobaron 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible**, más conocidos como los ODS, ¿habéis oído hablar de ellos? Si no es así no os preocupéis, porque vamos a trabajarlos de una forma divertida con el [juego on-line Sostenipoly](#).

Antes de empezar a jugar, el [video tutorial](#) os explica las reglas y objetivos. ¡Vamos allá!

Trabajo individual

1 _ Yo también soy sostenible

1 _ Yo también soy sostenible

En esta última actividad que os proponemos **nos gustaría que el alumnado aplicara todo lo que ha aprendido**. Para ello, recogerán en el [muro colaborativo de Padlet](#) anterior sus “acciones sostenibles” y aquellas que no lo son tanto, para posteriormente pensar cómo podrían convertirlas en acciones sostenibles.

ALGUNAS IDEAS: reciclar todos los residuos, hacer compost con los residuos orgánicos, comprar y vender cosas de segunda mano en lugar de objetos nuevos para alargar su vida útil (una bici, un patinete, una estantería para la habitación...), ser voluntarios en una protectora de animales, adoptar una mascota de un refugio, utilizar una botella rellenable para el agua, emplear una fiambarrera para el almuerzo, tener un espacio en el aula para los folios que pueden volverse a utilizar por la otra cara... Y en el juego de mesa Sostenipoly tenéis un montón de ideas más.

Orientaciones docentes



¡Genial! **Si todo el mundo sigue vuestro ejemplo, nuestro planeta puede estar tranquilo.** Aunque... por ahora solo habéis pensado en cómo hacer más sostenibles las acciones de Sara. ¿Eres capaz de pensar en las tuyas? No vale repetir las que ya han salido, pero puedes pensar también en las cosas que

haces en el cole, en tu tiempo libre, en las vacaciones... o coger ideas del juego del Sostenipoly ¡Seguro que entre todos y todas recogemos un montón de ideas!

Cuando las tengas, ánimoate a compartirlas en el [mural colaborativo de Padlet](#)

Y te invitamos a que cuentes a tus familiares y amigos lo importante que es el desarrollo sostenible si queremos poder seguir disfrutando de nuestro planeta y de todas las cosas que nos ofrece.