



**MATERIAS:** DESTREZAS  
LINGÜÍSTICAS, VALORES SOCIALES

**EDAD:** 5° PRIMARIA (10 11 AÑOS)

### OBJETIVOS DE LAS FICHAS DE TRABAJO

A través de un divertido punto de partida como es el imaginarnos que un ser de otro planeta viene a visitarnos, pondremos en situación a nuestro alumnado para tratar de concienciarlos sobre su comportamiento hacia la diversidad y hacia las injusticias sociales que ocurren en nuestro día a día.

Partiremos de lo que ocurre a nuestro entorno más cercano para trasladarnos a realidades mucho más injustas que, aunque ocurran en nuestro municipio, comunidad o incluso más lejos, nosotros también podemos contribuir a que se trasformen y conseguir un mundo más justo e inclusivo.

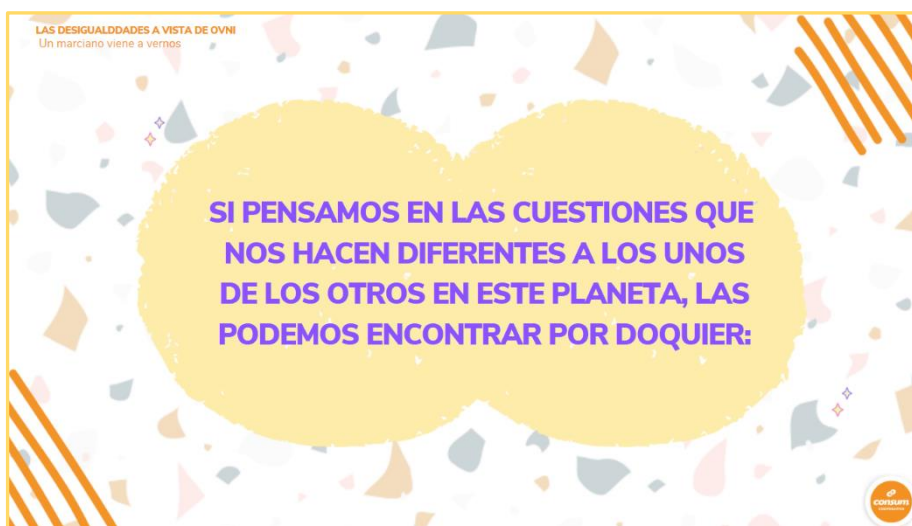
#### **Trabajo individual**

**1** \_ Las desigualdades Terrícolas

## 1 \_ Las desigualdades terrícolas

En esta actividad, el alumnado reflexiona de manera individual sobre su día a día y sobre cómo se enfrentan o enfrentarían ante las desigualdades y las injusticias, y qué argumentos son capaces de elaborar para que las situaciones diferentes sean acogidas por la sociedad con normalidad.

En la siguiente [presentación de CANVA](#) se les propone un primer ejercicio ejemplificado y varios casos a resolver.



Adoptar el papel protagonista de la situación injusta o discriminatoria, les puede ayudar a entender, en unos minutos, cómo se sienten y cómo le gustaría que se resolviera la situación.

En la siguiente parte del ejercicio podemos proponer a nuestro alumnado que piense en su día a día. Aunque los ejemplos de la actividad son bastante cercanos a ellos, si piensan en algo que les llega de más cerca, de sus experiencias y sus vivencias, el aprendizaje será mucho más significativo.

Algunos enlaces que te pueden ampliar información sobre estos temas:

<https://ayudaenaccion.org/ong/blog/mujer/consiste-la-igualdad-genero/>

<https://es.unesco.org/themes/educacion-desarrollo-sostenible/diversidad-cultural>

<https://urjconline.atavist.com/principios-generales-sobre-la-discapacidad>

## Trabajo en equipo

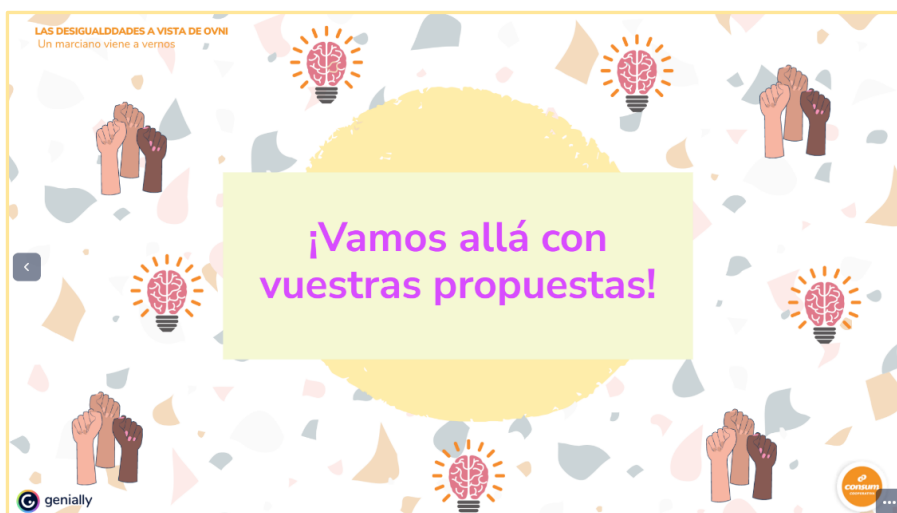
- 1 \_ Propuestas para un mundo mejor
- 2 \_ Un marciano viene a visitarnos
- 3 \_ Storyboard transformador

El trabajo en equipo cobra importancia cuando tratamos de desarrollar la competencia cívica y social. Favorecemos en desarrollo de las destrezas lingüísticas, expresan sus sentimientos y emociones y hablan con sus iguales sobre sus experiencias, lo cual favorece que el resto de sus compañeros y compañeras desarrollen el sentido de la empatía.

### 1 \_ Propuestas para un mundo mejor

En esta primera actividad pondrán en común aquellas propuestas que han pensado sobre los casos que les hemos presentado.

Es posible que alguna vez también os hayáis sentido de esa forma, o que conozcáis a alguien cercano en esa misma situación.



**¡Propongamos ideas para un mundo mejor!**

En la siguiente [presentación de Genially](#) les ofrecemos algunos argumentos que seguro les ayudan a preparar sus propuestas.

## 2 \_ Un marciano viene a visitarnos

---

Una propuesta más imaginativa es la que les plantea en la segunda actividad.

Las injusticias que hemos visto en el primer ejercicio han sido vistas y analizadas por un espectador muy especial. En la siguiente [presentación de CANVA](#) podéis ver quién es y qué actividades les proponemos para trabajar en equipo. ¡Adelante!



## 2 \_ Storyboard transformador

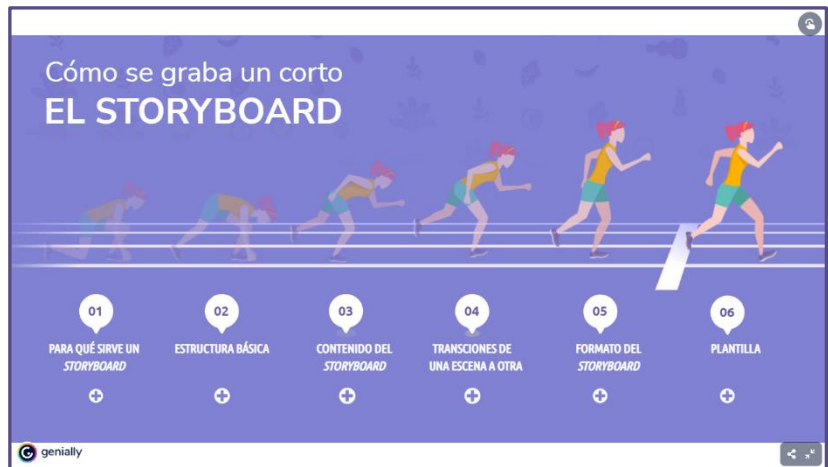
---

Nuestra propuesta es que de los temas que habéis debatido en la actividad anterior, si consideráis que se produce alguna situación de desigualdad o injusticia, les animéis a preparar por grupos un storyboard donde se explique la situación injusta o desigual, donde se incluyan las propuestas han pensado para resolverlas y sus argumentos.

## Orientaciones para el docente

En la infografía interactiva de Genially [“Cómo se graba un corto. El storyboard.”](#), encontraréis un montón de información para prepararlo

Incluso las podéis representar y luego lo visualizáis para tratar de añadir entre todos nuevas soluciones y propuestas.



Podéis colgar los vídeos en el blog de la escuela si lo tuvieseis, o bien realizar el visionado o la representación de estos pequeños sketches por las clases, y aprovechar para mostrar a los demás que sí se puede conseguir un mundo más igualitario e inclusivo.