

FICHA TALLER



DETECCIÓN DE ESPECIES INVASORAS



Ficha del taller: Detección de especies invasoras.



Nivel educativo: Primaria, Secundaria, Bachillerato, Ciclos Formativos, Educación Especial y Centro Ocupacional.



Duración de la actividad: de 2 a 3 horas.



Participantes: de 3 a 25 alumnos/as.



La actividad se realiza en el exterior del aula.



Tipo de actividad: taller.

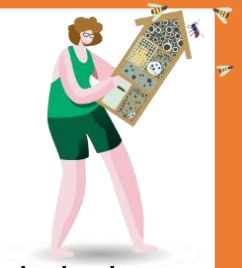
Objetivos del taller:



Conocer algunas de las especies vegetales que podemos encontrar en espacios naturales o zonas verdes del entorno cercano y **aprender** a identificarlas.



En qué contribuimos con este taller:



- A **augmentar** el conocimiento sobre la biodiversidad de la zona y cómo afectan las especies invasoras.
- Al analizar la zona y detectar su presencia**, podemos investigar sobre las acciones que llevan a cabo las autoridades para prevenir su expansión y proponer mejoras.

Qué necesitamos:

- Un dispositivo para tomar fotografías.
- Información sobre la flora y fauna de la zona a explorar.

En qué espacio detectaremos las especies invasoras:

- Esta actividad se puede llevar a cabo en cualquier bosque, espacio natural o zona verde, tanto de zonas rurales como urbanas.



Cómo lo hacemos. Distribución de las tareas:



- ✓ **Aprovechamos las nuevas tecnologías** para descubrir y catalogar las especies invasoras del espacio natural, bosque o zona verde que queremos explorar.
- ✓ **Previamente en el aula** buscamos información sobre las especies exóticas invasoras y especies plaga de la zona. En internet se puede encontrar información para cada comunidad autónoma.
- ✓ **Tomamos diversidad de imágenes** que muestren la situación y “salud” de la biodiversidad que exploramos, detectando sus especies invasoras y especies plaga.
- ✓ **Ya en el aula, utilizamos las imágenes tomadas** para determinar e identificar las especies animales y vegetales del espacio natural, en especial de las especies invasoras y especies plaga, con el objetivo de elaborar un censo.



Si se puede realizar la actividad por equipos, asignando a cada uno una determinada zona, el tamaño del terreno a explorar, fotografiar y catalogar será mayor.





Cuestiones a tener en cuenta:



La actividad posterior en el aula, es tan importante como la que haya hecho sobre el terreno tomando fotografías. En el aula toca catalogar y valorar la situación de las especies invasoras y especies plaga en la zona explorada.



Si la actividad se repite durante varios cursos escolares consecutivos, para la misma zona explorada, será muy interesante ver si se ha podido contener o retroceder en la expansión de estas especies y cómo ha afectado a las autóctonas.

