

# FITXA TALLER



## TOCA I OLORA



## Fitxa del taller: toca i olora.



Nivell educatiu: Primària, Educació Especial i Centre Ocupacional.



Duració de l'activitat: 1 hora.



Participants: de 3 a 25 alumnes.



L'activitat es pot fer tant a l'interior com a l'exterior de l'aula.



Tipus d'activitat: taller.

### Objectius del taller:



**Conèixer** algunes de les espècies vegetals que podem trobar en l'entorn pròxim.



**Aprender** el nom d'algunes plantes i saber com identificar-les.



**Desenvolupar** la psicomotricitat fina.



**Desplegar** l'olfacte i la memòria olfactiva individual.



**Ampliar** la memòria a curt i llarg termini.



En què contribuïm amb este taller:



**Descobrir** els elements naturals dels entorns pròxims i com s'han adaptat per a subsistir.



**Analitzar** la relació que tenen amb altres espècies vegetals i animals dins del sistema natural en què es troben i quins avantatges o beneficis té per a nosaltres que subsistisquen. .



**Conèixer-ne** les textures, les olors i les formes.

Què necessitem:



**Bosses de tela o caixes de cartó** per a ficar-hi els elements naturals.



**Tisores o punxó** per a foradar cartó, fulls o cartolines.



**Elements vegetals de l'entorn pròxim** que es pugen identificar amb el tacte o olfacte; per exemple: plantes aromàtiques (romer, timó, espígol...); pinyes i pinyons; bellotes, castanyes; fulles, escorça i branques de diversos arbres, entre d'altres.

En quin espai podem fer l'activitat Toca i olora:







En l'entorn pròxim, aprofitant una eixida o excursió, i també en el centre escolar.







## Com ho fem. Distribució de les tasques:

-  **En primer lloc, arrepleguen elements naturals** en una eixida a l'entorn pròxim i identifiquen què són i on els han trobat.
-  **A l'aula investiguen per equips** cada planta: la seua procedència i quines condicions necessita per a subsistir, i analitzen com s'integra en l'espai on l'han trobada.
-  Una vegada tenim tota la informació, **col·loquem els elements en recipients individuals** que no en permeten la identificació a simple vista: bosses de roba o caixes de cartó.
-  En les caixes de cartó es pot fer un orifici en la part superior per on càpia la mà i tapar-lo amb un full o cartolina.

## Qüestions que cal tindre en compte:

-  És important que **l'alumnat conega bé tots els elements naturals** del Toca i olora per a facilitar-ne la identificació posterior.
-  **Analitzar, in situ i entre tots**, quina funció tenen les plantes i com s'han adaptat a l'espai on les hem trobades és interessant per a entendre què necessiten per a subsistir.

