



**MATÈRIES:**

DESTRESES LINGÜÍSTIQUES,  
 CIÈNCIES DE LA NATURALES,  
 CIÈNCIES SOCIALS,  
 MATEMÀTIQUES, EDUCACIÓ  
 ARTÍSTICA

**EDAT: 1r ESO (12-13 anys)**

**OBJECTIUS DE LES FITXES DE TREBALL**

El nostre alumnat té nocions bàsiques de com funciona el planeta Terra, quin és el seu funcionament i de la importància de mantindre l'equilibri per a la fauna i la flora. Segurament també han sentit a parlar d'alguns dels principals problemes mediambientals i de les conseqüències que tenen. Mitjançant esta proposta didàctica, es pretén que, partint d'eixes nocions bàsiques que posseïxen, aprofundisquen una mica més en la problemàtica del canvi climàtic i entenguen que el nostre paper és fonamental per a frenar-lo.

La primera part de la proposta està enfocada al treball individual, i hi abordarem alguns dels aspectes clau relacionats amb el canvi climàtic, centrant-nos en la importància de reduir i reciclar els residus que produïm, especialment els plàstics. Per a la segona part de la proposta, en la qual es treballarà en grups de 4 o 5 alumnes, utilitzarem la ferramenta del "lapbook" per a recopilar el que hem après i poder compartir-ho amb les persones del nostre entorn pròxim.

Totes les activitats es poden completar des de el mateix PDF emplenable, sense necessitat d'imprimir la fitxa.

**Treball individual**

- 1 \_ Alguns conceptes clau
- 2 \_ Els nostres residus
- 3 \_ Què sabem del plàstic?

## 1 \_ Alguns conceptes clau

---

**El concepte de canvi climàtic és complex** i, encara que està a l'ordre del dia, implica conceptes i vocabulari difícils d'entendre. Per mitjà d'esta activitat es pretén que l'alumnat diferencie algunes paraules que solen generar confusió.

En este [enllaç de CANVA](#) pots vore la solució de l'activitat que han de completar, disponible en la ficha de l'alumnat.



sobreutilització del transport particular...

En la web d'**Intermón Oxfam** ens proposen set [vídeos impactants sobre el medi ambient](#). Concretament, pot ser interessant visualitzar el vídeo "Canvi Climàtic" de la **Fundació Biodiversitat**. A partir d'este vídeo podem parlar de les accions del nostre dia a dia relacionades amb el canvi climàtic i quines són aquelles que podríem canviar. Per exemple: mal ús de l'aigua i de les energies, desaprofitament d'aliments,

## 2 \_ Els nostres residus

---

És important transmetre'ls que l'**efecte d'hivernacle** és un procés natural de la Terra. Es produïx gràcies a l'atmosfera i permet que el nostre planeta tinga una temperatura constant que possibilita la vida. El canvi climàtic i tots els problemes que això comporta son provocats perquè l'activitat humana canvia les proporcions de gasos que componen l'atmosfera (augmentant el diòxid de carboni i altres gasos d'efecte d'hivernacle).

**Els residus sòlids, és a dir, les deixalles que produïm, són una gran font de gasos d'efecte d'hivernacle.** D'una banda, els que es generen durant la seua fabricació i distribució, però també per a la seua eliminació. Per tant, per a mitigar el canvi climàtic és fonamental que canviem el nostre estil de vida i de consum. **T'has fixat en la quantitat de residus que produïm?**

**Us proposem que**, durant una setmana, arregleueu tots els residus que genereu a classe durant l'esmorzar, per a veure quants en són i si podríem reduir-los d'alguna manera. Saps que una bossa de plàstic, si no es recicla correctament, tarda uns 450 anys a desaparèixer de la Terra? Sorprenent, veritat?

Per a facilitar esta arrega necessitareu un espai a l'aula per a emmagatzemar-ho; potser n'hi ha prou amb una caixa de cartó per a depositar-hi els envasos i residus generats. Per qüestions d'higiene us recomanem que no emmagatzemeu residus orgànics.

Quan finalitze la setmana, **classifiqueu tots eixos residus i comptabilitzeu-los** en esta [taula de CANVA](#), disponible en la fitxa de l'alumnat.

Els gràfics són una bona ferramenta perquè el nostre alumnat visualitze i compare dades. En esta activitat us proposem que utilitzeu gràfics de barres. Pot ser interessant que els mostreu alguns exemples perquè, si no els han utilitzat mai, sàpien com han de registrar-hi la informació correctament.

També podeu fer servir [ferramentes online](#) per **generar gràfics** de diferents tipus.



A continuació, us facilitem **alguns recursos interessants de premsa** per parlar sobre el temps que tarden els residus a desaparèixer i la importància de reciclar correctament.



**De fruita a plàstic i bolquers: quant tarda la naturalesa a eliminar els nostres residus.**  
[https://www.huffingtonpost.es/2016/07/13/eliminar-residuos-naturaleza\\_n\\_10924234.html](https://www.huffingtonpost.es/2016/07/13/eliminar-residuos-naturaleza_n_10924234.html) (Font: Publicació Digital HUFFINGTON POST INTERNATIONAL)

**Quant de temps tarda un residu a desaparèixer del medi natural?**

[https://www.abc.es/natural/vivirenverde/abci-cuanto-tiempo-tarda-residuo-desaparecer-medio-natural-201607131326\\_noticia.html](https://www.abc.es/natural/vivirenverde/abci-cuanto-tiempo-tarda-residuo-desaparecer-medio-natural-201607131326_noticia.html) (Font: Diari ABC)

### 3 \_ Què sabem del plàstic?

**Els plàstics tenen nombrosos usos. Conèixer per a què s'utilitzen i com s'ha de fer un ús responsable i una gestió adequada dels seus residus és fonamental.**

Es fabriquen amb plàstic materials sanitaris com ara xeringues o càpsules per a medicaments. Però també s'utilitza per a fabricar electrodomèstics, material elèctric, canonades per a conduir l'aigua, nombrosos components per a cotxes, camions o avions i, per descomptat, envasos per a conservar els aliments. I portem plàstic al damunt quasi sense pensar-ho, en les sabates, en la roba, en una tireta, en les lents de contacte o en les ulleres. I la llista continuaria i continuaria.

L'alta durabilitat del material i el seu baix pes, en comparació amb altres materials, ha conduït al gran ús que se li dona en tants sectors. Però **per a fer-ne un bon ús és fonamental que entre tots tinguem actituds responsables i fem una bona gestió dels seus residus.**

En esta activitat l'alumnat pensa en objecte i productes que utilitza en el seu dia a dia que estan fets amb plàstic o que en contenen, i fan una llista que més tard podran completar.

**Però, què passa quan ho tirem al fem? T'has parat a pensar-ho?**

En el vídeo de [National Geographic de ;Planeta o plástico?](#) es mostren els diferents usos del plàstic i com es fabrica.

Un cop vist, l'alumnat ha de respondre a les preguntes que se li plantegen en el qüestionari de Google Forms: [Què sabem del plàstic?](#) i després posar-les en comú amb la resta de la classe.



En la següent [fitxa de CANVA](#) pots veure les respostes del qüestionari.

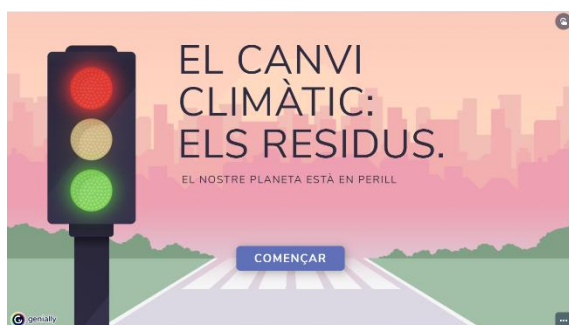
## Treball en equip

- 1 \_ Els contenidors de reciclatge
- 2 \_ Què és un lapbook?
- 3 \_ El nostre lapbook

Esta segona part de la proposta didàctica està plantejada per a fer-se en grups de 4 o 5 alumnes. Estos grups convindria que foren heterogenis perquè el treball en equip es pugui donar de forma natural, ajudant-se els uns als altres, aprenent a prendre decisions conjuntes, escoltant les idees dels companys...

Però este procés de treball en grup no és ràpid, hem d'ajudar-los a fer-ho, donar-los ferramentes de resolució de conflictes, intentant que siguin ells els qui solucionen les situacions que es produeixen durant el treball, respectant les seues maneres de fer i deixant-los que aprenguen dels seus errors, intervenint si observem faltes de respecte o abús per part d'algun company o companya.

### 1 \_ Los contenidores de reciclaje



**El reciclatge és un tema molt treballat a l'aula, però la realitat és que segueix havent molts dubtes respecte a alguns residus en concret. Us plantejem un [joc de preguntes en Genially](#) per aclarir els dubtes i ajudar al vostre alumnat a separar els residus correctament. .**

**Cada equip necessitarà un ordinador i haurà d'anar contestant a les preguntes que se li plantegen. Una vegada finalitzat podem veure les respostes correctes i equivocades de cada equip i en conjunt de tots els equips. A jugar!**

En estos enllaços pots trobar **informació d'utilitat sobre el tema**:

**Què és el punt verd i per a què servix?** <https://blog.oxfamintermon.org/sabes-que-significa-el-punto-verde-de-los-envases-2/> (Font: Oxfam Intermon)

En la pàgina d'ECOEMBES ens ajuden a saber **on hem de depositar cada residu**: <https://www.ecoembes.com/es/ciudadanos/buscador-de-envases> (Font: Ecoembes)

Ara ha arribat el moment que compartisquen tot el que han après amb les persones que us envolten. Perquè no sé si heu pensat **que una bona manera d'ajudar el nostre planeta és conscienciant els nostres amics i familiars de la importància de cuidar el medi ambient**.

## 2 \_ Què és un lapbook?

---

**Un lapbook es una manera de recopilar i presentar la informació de manera creativa i divertida.** . Utilitzant colors, diferents materials, pestanyes, desplegable... El vostre alumnat haurà d'utilitzar totes les seves dos de creativitat i habilitats **plàstiques** **El més adequat és que es distribueixin el treball segons el que millor se'ls hi dona fer**: escriure, retallar, dibuixar, organitzar... Això és treballar en equip! Que cada un posi el seu granet de sorra per a aconseguir un objectiu comú.

**Però abans de començar a crear és important que decidiu quins aspectes plasmareu en el lapbook.** Esta senzilla activitat us pot servir d'activitat de síntesi per a recordar el que hem treballat. Després heu de decidir quins aspectes plasmarà cada equip en el seu lapbook. Esta part es pot fer de moltes maneres, ací us proposem algunes idees:

- Fent que tots els grups aborden els mateixos aspectes
- Repartint els temes entre els grups perquè no es repetisquen
- Deixant que els equips decidisquen quins aspectes volen plasmar en el seu lapbook.

En esta [fitxa de CANVA](#) tens algunes idees que els hi pots proposar.

### 3 \_ El nostre lapbook

Per a dissenyar i crear el vostre lapbook us proposem cartolines grans. Segons els apartats que vulgueu fer la podeu doblegar per la meitat o en tres parts. Després haureu de pensar com aconseguireu que siga atractiva i dinàmica.

Es poden utilitzar dibuixos, finestres, desplegable, materials diferents... Creativitat al poder!

Ací teniu alguns exemples creatius de Youtube. Ànim, segur que els queda genial!

