



MATÈRIES DESTRESSES LINGÜÍSTIQUES, CIÈNCIES DE LA NATURALES, CIÈNCIES SOCIALS, MATEMÀTIQUES, EDUCACIÓ ARTÍSTICA.

EDAT: 4t (9-10 anys), 5é (10-11 anys)

OBJECTIUS DE LES FITXES DE TREBALL

Mitjançant aquesta proposta didàctica, us proposem reflexionar sobre la importància de les **ciutats sostenibles**. Així doncs, pretenem que l'alumnat conega els principis bàsics de la planificació i la construcció sostenible i que siga capaç de sentir-se responsable dels impactes ambientals i socials del seu estil de vida. Finalment, els animem a crear de manera cooperativa una comunitat inclusiva, resiliència i sostenible.

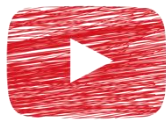
Amb este objectiu, us suggerim que feu un treball de recerca sobre ciutats sostenibles actuals amb l'alumnat. El treball els servirà com a font d'inspiració per a fer una maqueta, en grups, de la seua ciutat sostenible.

Treball individual:

Treball de recerca: Llegim sobre les ciutats sostenibles.

Ordenem la informació

Comencem amb este vídeo breu de l'Organització de les Nacions Unides que explica quin canvis es poden dur a terme per a construir ciutats sostenibles.



<https://www.youtube.com/watch?v=AwOxqMJMCbE>

Després de veure el vídeo us proposem reflexionar sobre les qüestions que es veuen al final del vídeo.

Quins canvis podríem fer en la nostra escola, casa o comunitat perquè foren més sostenibles?

Coneixeu les pràctiques i els sostenibles ja existents?



Treball de recerca:

La tècnica que us plantegem a continuació els servirà per a arrebregar informació sobre les ciutats sostenibles, per a poder fer així les seues maquetes en la segona part d'esta proposta.

La dinàmica consistix a fer un **treball de recerca** sobre les ciutats sostenibles que hi ha actualment. La idea és dotar l'alumnat d'informació, material i articles sobre alguns exemples de ciutats sostenibles, perquè les coneguen, les analitzen i puguen extraure idees de per què són sostenibles, quines mesures adopten i en quins àmbits treballen.

Informació que us pot ajudar a reflexionar amb l'alumnat:

padlet
recursosactio 1h
Remake of PER QUÈ SÓN IMPORTANTS LES CIUTATS SOSTENIBLES
Informació per al treball d'investigació

QUIN ÉS L'OBJECTIU EN ESTE CAS?
Aconseguir que les ciutats i els assentaments humans siguin inclusius, segurs, resilient i sostenibles.
<https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/cities/>
Ajudar conserxera

QUINS SÓN ELS REPTES MÉS URGENTS QUE S'ENFRONTEN ACTUALMENT LES CIUTATS?
La desigualtat és motiu de gran preocupació. Hi ha 828 milions de persones que viuen en barris marginals i esta xifra continua augmentant. Els nivells de consum d'energia i de contaminació en les zones urbanes són també preocupants. Encara que les ciutats ocupen només el 3% de la superfície terrestre, representen entre un 60% i un 80% del consum d'energia i el 75% de les emissions de carboni. Moltes ciutats són també més vulnerables al canvi climàtic i als desastres naturals a causa de la seua elevada concentració de persones i la seua ubicació, per la qual cosa reforçan la resiliència urbana és crucial per a evitar pèrdues humanes, socials i econòmiques.
https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/wp-content/uploads/sites/3/2016/10/11_Spanish_Why_it_Matters.pdf
Ajudar conserxera

Segons la UNESCO, En els pròxims decenni, el 95% de l'expansió urbana tindrà lloc en països en desenvolupament.
Per a més informació sobre l'Objectiu 11 i els altres Objectius de Desenvolupament Sostenible, consulte la web:
<http://www.un.org/sustainabledevelopment/es/>
Ajudar conserxera

PER QUÈ?
La mitat de la humanitat, o bé, uns 3.500 milions de persones, viuen actualment en ciutats, i esta xifra seguirà en augment. Atès que per a la majoria de persones el futur serà urbà, les solucions a alguns dels principals problemes a què s'enfronten els serà humans --la pobresa, el canvi climàtic, l'assistència sanitària i l'educació han de treballar-se en la vida de la ciutat.
Extret de:
https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/wp-content/uploads/sites/3/2016/10/11_Spanish_Why_it_Matters.pdf
Ajudar conserxera

<https://padlet.com/recursosactio/fu4sk0vlv4pf>

A continuació us proposem una sèrie d'articles d'on es pot extraure informació per al treball de recerca.

Exemples de ciutats i comunitats sostenibles:

<https://www.arkiplus.com/ejemplos-de-ciudades-sostenibles/>

<https://www.conexionverde.com/ciudades-sostenibles-4-proyectos-de-sostenibilidad-urbana-que-debes-conocer/>

Característiques de les ciutats sostenibles:

<https://blog.oxfamintermon.org/cuales-son-las-caracteristicas-de-una-ciudad-sostenible/>



2 Ordenem la informació.

Mitjançant la taula següent l'alumnat pot organitzar la informació i anotar aquells aspectes que li criden l'atenció durant la lectura i la recerca. Este procés els servirà per a tindre organitzades les idees i, així, posar-les en comú després amb el seu grup de treball.

LES CIUTATS SOSTENIBLES		
Objectius	Característiques	Transport
		Espais que hi ha
Ús d'energies	Com rebutgen els residus	Servicis bàsics i habitatges
		Exemples destacats

Treball en equip

Posada en comú:

Llapis al mig

Maqueta: La nostra ciutat sostenible

1

Posada en comú: què hem après

En la primera activitat us proposem que l'alumnat pose en comú quins aspectes han après sobre les ciutats sostenibles i donen arguments amb tot el que han analitzat.

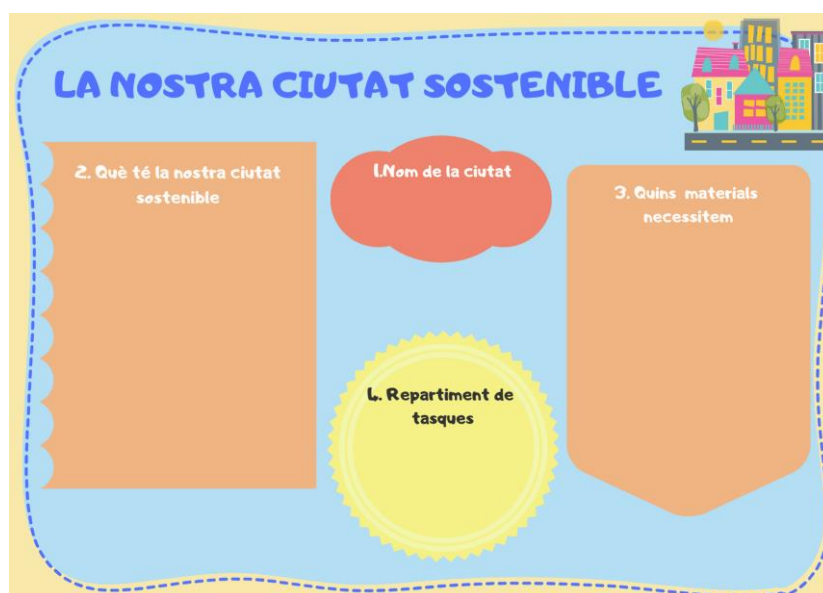
2

Llapis al mig: Planifiquem la maqueta.

Després d'haver conegut més coses sobre les ciutats sostenibles, us proposem de fer una activitat en grup. Es tracta d'«El llapis al mig», un treball en grup i cooperatiu. La finalitat d'esta tècnica és que tot l'alumnat contribuísca a la construcció de coneixement dels companys i companyes.

Així doncs, les pautes per a guiar l'alumnat en aquesta tècnica cooperativa són les següents:

1. El mestre o la mestra repartix a cada alumne la següent fitxa on s'indica els 4 blocs a debatre per a construir la maqueta. La podeu trobar al final del document



2. Un membre de l'equip llig l'enunciat del primer bloc de la fitxa i tots els companys i companyes posen el llapis al centre de la taula.
3. Tots dialoguen sobre la resposta. Una vegada estiguen d'acord, agafen els llapis i responen.
4. Inicien de nou el procés per al bloc següent.

Esta tècnica els ajudarà a planificar els passos que cal seguir per a fer la maqueta de l'activitat següent.

3

Maqueta: La nostra ciutat sostenible

Finalment, a partir de la recerca i dels exemples proposats, us suggerim que el l'alumnat cree la seua pròpia ciutat sostenible. L'objectiu és que s'inventen el nom de la ciutat, les característiques i la mobilitat i que en facen una maqueta. Juntament amb esta activitat es pot proposar una activitat internivell, en que els alumnes de primària exposen la maqueta als alumnes d'infantil, per conscienciar-los així i donar-los exemple de bones pràctiques.

La següent infografia els pot ajudar amb els passos a seguir per construir la maqueta amb èxit.

PASSOS A SEGUIR PER A CONSTRUIR UNA MAQUETA	
1. ELECCIÓ DE L'ESCALA Decidiu en quina escala representareu la maqueta. Per exemple: 1:500. Dependrà de la grandària que voleu que tingui. Abans de decidir-ho feu una estimació.	2. PREPARACIÓ DELS MATERIALS Decidiu amb què la construireu. Feu una llista de tots els materials i quantitats. Podeu utilitzar materials reciclats. No us oblideu dels materials que necessiteu per unir cada element entre sí i a la maqueta.
3. ESPECEJAMENT Feu un croquis a ma de totes les peces per prendre consciència de les dimensions reals i no us oblideu de dibuixar les parts que serveixen per a unir-les.	4. TALL I REPLANTEJAMENT Utilitzeu ferramentes de tall adequades per a cada peça. Si cal demaneu ajuda a un adult. Per fer talls nets i rectes utilitzeu regla.
5. UNIÓ O APEGAT Utilitzeu materials que no puguin fer malbé les peces i empreu quantitats adequades. Si cal demaneu ajuda a un adult. Espereu a que estiguin seques per passar al següent pas.	6. ACABAT Situeu les peces a la superfície de maqueta abans d'apegar-les definitivament. Penseu en l'ordre per a apegar-les, sobre tot els elements de base com carreteres, vegetació i peces petites com semàfors, persones...

Les propostes següents us poden servir d'inspiració o donar idees al vostre alumnat per a construir la maqueta.

Origami:

<https://www.youtube.com/watch?v=Reg3-EAtteY> Cases

<https://www.youtube.com/watch?v=P2kruqGXgdU> Gratacels

<https://www.youtube.com/watch?v=DCM-j4x8bPU> Arbres

https://www.youtube.com/watch?v=_zKDKY7xfIQ Contenidors de residus

Materials reciclats:

<https://www.youtube.com/watch?v=f4MpVpliAN8> Edificis amb envàs de suc o de llet

<https://www.youtube.com/watch?v=7IFot28bb8A> Avet amb fullets de publicitat

<https://www.youtube.com/watch?v=K-zOIPZ3RXk> Contenidor de residus amb caixa de cartó

Ajuda'ns a millorar



Ens agradaria conèixer la vostra opinió sobre aquest material educatiu, responent a l'enquesta en línia a la que podeu accedir clicant [aquí](#). No us ocuparà més de 2 minuts. Moltes gràcies pel vostre temps i per ajudar-nos!

LA NOSTRA CIUTAT SOSTENIBLE

1. Nom de la ciutat

2. Què té la nostra ciutat sostenible

3. Quins materials necessitem

4. Repartiment de tasques

The worksheet features a light blue background with a dashed blue border. At the top left, there is a colorful illustration of a city with houses, trees, and a street. The title 'LA NOSTRA CIUTAT SOSTENIBLE' is written vertically in large blue letters. Below the title are four activity boxes: a red cloud-shaped box for the city name, a large orange rectangular box with a scalloped bottom for describing sustainable features, another large orange rectangular box with a pointed right side for listing materials, and a yellow sun-shaped box for task distribution.