



MATÈRIES DESTRESES LINGÜÍSTIQUES, CIÈNCIES DE LA NATURALES, CIÈNCIES SOCIALS

EDAT: 3r (8-9 anys), 4t (9-10 anys)

OBJECTIUS DE LES FITXES DE TREBALL

Actualment, la humanitat s'enfronta a nombrosos reptes com és el canvi climàtic, les desigualtats, la bretxa de gènere o l'escassetat d'aigua i aliment. Només els podrem superar pensant de forma global i contribuint entre tots al desenvolupament sostenible.

Som conscients que el desenvolupament sostenible és un concepte bastant complex d'explicar; per això, la proposta didàctica que trobareu a continuació pretén que l'alumnat el treballi des dels exemples pràctics i la seua vida quotidiana. Observant el seu dia a dia i reflexionant sobre ell amb la finalitat de poder fer xicotets canvis que contribuïsquen a ser persones més respectuoses amb el nostre planeta i amb els éssers vius que l'habiten.

Treball en equip

L'enigma del desenvolupament sostenible

Un dia a dia més sostenible

Juguem al Sostenipoly

1

L'enigma del desenvolupament sostenible

En esta primera activitat us proposem la visualització d'un vídeo per a treballar alguns conceptes previs i reflexionar sobre les accions quotidianes i el seu impacte en el nostre planeta. Us recomanem que en esta primera part de la proposta didàctica **l'alumnat trebal·le en equips de 4 o 5**, que hauran de consensuar les respostes abans de contestar les diferents activitats. És una altra proposta perquè entenguin que les persones hem d'aprendre a escoltar, donar l'opinió i arribar a acords per a poder viure en societat i, també, per a contribuir que el nostre món siga més just, més equitatiu i més sostenible. I pensem que no hi ha millor manera de fer-ho que començar des de menuts, treballant i jugant amb els companys i companyes que ens envolten.

Vídeo introductor: <https://www.youtube.com/watch?v=qo3V6bGFCYc>

T'has fixat que en el cantó superior esquerre del vídeo hi ha un símbol amb forma de termòmetre? La part de dalt és verda i la de baix és roja, i hi ha una fletxeta que puja o baixa segons el que fa Sara. **Sabries dir què significa?** Comenta-ho amb el teu equip i quan arribeu a una conclusió contesteu de forma individual.

Solució: la fletxa assenyala la part verda quan Sara fa coses que contribuïxen a aconseguir un desenvolupament sostenible, i passa al roig quan les seues accions no són sostenibles.

Solució a l'enigma plantejat en el material de l'alumnat:

El desenvolupament sostenible és aquell "desenvolupament que permet satisfer les necessitats de les generacions presents sense comprometre les possibilitats de les generacions del futur per a atendre les seues pròpies necessitats."

2

Un dia a dia més sostenible

En esta activitat els plantegem **classificar en "sostenibles" i "poc sostenibles"** les accions de Sara que s'aprecien en el vídeo. Podeu intentar classificar les que recordeu, però és possible que necessiteu tornar a veure el vídeo per a arreplegar-les totes. És un bon exercici per a la memòria intentar recordar-les abans de tornar a veure el vídeo.

Una vegada feta la classificació, els demanem que **completen la columna de la dreta proposant alternatives perquè les accions "poc sostenibles" passen a ser "sostenibles"**.

ACCIONS SOSTENIBLES	ACCIONS POC SOSTENIBLES	COM PUC FER QUE SIGUEN MÉS SOSTENIBLES?
Panells solars Va a escola amb bicicleta Replanten arbres Anar a la biblioteca Es renta les dents amb l'aixeta tancada Per a berenar menja fruita en comptes de suc envasat	Dutxa llarga Té més de 10 parells de sabatilles Comprar tots els llibres que li agraden Apuja la calefacció i es queda en mànega curta Encén el televisor i mentrestant parla per telèfon	Dutxa curta Comprar només les sabatilles que necessita Utilitzar la biblioteca, comprar llibres de segona mà i comprar només els llibres que hàgem d'utilitzar més d'una vegada Mantindre la calefacció a una temperatura confortable i posar-se un jersei si cal Apagar el televisor si no l'hem de veure

3 →

Juguem al Sostenipoly

Amb el propòsit d'aconseguir un futur més sostenible per a tots i totes, en 2015 **les Nacions Unides van aprovar 17 Objectius de Desenvolupament Sostenible**, més coneguts com els ODS.

En l'enllaç que teniu a continuació hi ha tots els materials que necessiteu per a jugar al Sostenipoly i les normes del joc. És un joc de taula pensat per a treballar el desenvolupament sostenible i el consum responsable en el nostre dia a dia. Veureu en les instruccions que el joc està pensat a partir de 10 anys, però, amb el suport del docent, es pot seguir perfectament i és una bona activitat per a conèixer com es pot contribuir al desenvolupament sostenible en el nostre dia a dia.

Abans de començar necessitareu imprimir i preparar els materials, de segur que el vostre alumnat estarà encantat d'ajudar-vos. Esperem que aprengueu molt i ho passeu molt bé jugant!

<https://teamconsum.consum.es/val/sostenipoly/>

Treball individual:

Jo també soc sostenible



Jo també soc sostenible

En esta última activitat que us proposem ens agradaria que l'alumnat aplicara tot el que ha après. Amb esta finalitat, arreplegaran en la taula que tenen en el material de l'alumnat les seues "accions sostenibles" i aquelles que no ho són tant, per a posteriorment pensar com podrien convertir-les en accions sostenibles.

ALGUNES IDEES: reciclar tots els residus, fer compost amb els residus orgànics, comprar i vendre coses de segona mà en lloc d'objectes nous per a allargar la seua vida útil (una bici, un patinet, un estant per a l'habitació...), ser voluntaris en una protectora d'animals, adoptar una mascota d'un refugi, utilitzar una ampolla reomplible per a l'aigua, fer servir un tàper per a l'esmorzar, tindre un espai a l'aula per als fulls que es poden tornar a utilitzar per l'altra cara... I en el joc de taula Sostenipoly teniu un muntó d'idees més.

I us convidem que expliqueu als vostres familiars i amics com d'important és el desenvolupament sostenible si volem continuar disfrutant del nostre planeta i de totes les coses que ens oferix.

Ajuda'ns a millorar



Ens agradaria conèixer la vostra opinió sobre aquest material educatiu, responent a l'enquesta en línia a la que podeu accedir clicant [aquí](#). No us ocuparà més de 2 minuts. Moltes gràcies pel vostre temps i per ajudar-nos!