



**MATERIAS:** DESTREZAS LINGÜÍSTICAS, CIENCIAS DE LA NATURALEZA, CIENCIAS SOCIALES, EDUCACIÓN ARTÍSTICA.

**EDAD:** 4º (9-10 años) y 5º (10-11 años)

#### **OBJETIVOS DE LAS FICHAS DE TRABAJO**

A través de esta propuesta didáctica **queremos acercar al alumnado a la realidad de distintas partes del mundo**. Para ello os proponemos visualizar algunos capítulos del programa de televisión “Pequeños amaneceres” que nos muestra cómo son sus mañanas dependiendo del lugar en el que han nacido, su familia, su cultura y sus costumbres. A partir de estos videos reflexionaremos sobre cada una de las situaciones que se muestran en ellos comparándolas con nuestra propia vida.

**La primera parte de la propuesta está planteada para hacer en grupo** y será necesario que cada equipo de trabajo disponga de un ordenador con conexión a internet para poder ver el video propuesto y completar en su ficha de trabajo las preguntas que les planteamos.

**Finalmente, cada alumno y alumna de manera individual creará un cómic** reflejando visualmente cómo es su mañana desde que se levanta hasta que llega a la escuela.

A modo de introducción os proponemos ver todos juntos en el aula el siguiente vídeo:

Tráiler oficial de "CAMINO A LA ESCUELA" de Pascal Plisson.

<https://www.youtube.com/watch?v=AiiZxkU-Bis>

### Trabajo en equipo

#### Pequeños amaneceres de niños y niñas del mundo

Si pudiéramos mirar por un agujerito el día a día de personas de todo el mundo seguro que nos sorprendería ver cómo de diferentes son sus vidas y las nuestras. ¡Pero no penséis que solo hay diferencias! Seguro que también descubrimos parecidos que no sabíamos. Os invitamos a descubrir cómo es la mañana de niños y niñas en distintas partes del mundo. ¿No os da curiosidad?

1

#### Pequeños amaneceres de niños y niñas del mundo

En esta actividad vamos a ver unos videos de un antiguo **programa de televisión que se llama “Pequeños amaneceres”**. Puesto que hay muchos videos os proponemos repartiros los distintos lugares entre todos los alumnos y alumnas del aula. **Cada uno de los grupos puede seleccionar el capítulo** que quiere ver, **completar la ficha** que os proponemos y posteriormente **compartirlo con el resto** de compañeros y compañeras.

A través de esta puesta en común **buscamos que perciban la diversidad que existe en el mundo**. Os puede servir para hablar de las diferencias y similitudes con cada uno de ellos y para reflexionar sobre como el lugar en el que nacemos influye en nuestra manera de ser, en nuestros valores y estilo de vida.

Con el fin de que podáis **elegir los vídeos en función de las inquietudes e intereses del alumnado** os hemos preparado un Genially en el que **encontrareis todos los enlaces en un mapa del mundo interactivo**, pinchando en cada uno de ellos podréis acceder a cada capítulo. Para acceder al Genially podéis hacerlo desde el siguiente vínculo:

<https://view.genial.ly/5dc97e9a56ddd70f62bcbd3a/horizontal-infographic-maps-buenos-dias-mundo>

Los videos que aparecen en el Genially son:

- (13 minutos) Bolivia: <https://vimeo.com/54147182>
- (12 minutos) Australia: <https://vimeo.com/54147179>
- (13 minutos) La India: <https://vimeo.com/50845605>
- (12 minutos) Finlandia: <https://vimeo.com/55721960>
- (13 minutos) Egipto: <https://vimeo.com/51378909>
- (12 minutos) Estados Unidos: <https://vimeo.com/55721961>

A continuación encontrareis la ficha para que complete el alumnado que también se encuentra en su material de trabajo. **Algunas preguntas las deberán completar de forma consensuada con su equipo y otras están planteadas para responder de forma individual.**

Equipo:	
<b>LUGAR</b>	
<b>EN GRUPO</b>	¿Quién es el protagonista?
	¿Cómo es su familia?
	¿Qué has aprendido del lugar dónde vive?
	¿Qué hace antes de ir al cole?
	¿Cómo es el camino hasta la escuela? ¿Cómo va? ¿Cuánto tarda?
<b>INDIVIDUAL</b>	¿En qué se parece a tu vida?
	¿En qué cosas tu vida es diferente?

### Trabajo individual:

¡Buenos días mundo!

1

### ¡Buenos días mundo!

Como tarea final os proponemos que hagáis un **cómic de cómo sería vuestro capítulo de “Pequeños amaneceres”** ¿Qué cosas haces por la mañana antes de ir a la escuela? ¿Qué desayunas? ¿Qué explicarías tu vídeo sobre el pueblo o ciudad en la que vives? ¿Cómo es tu familia y tu casa?

Os proponemos que con todos vuestros cómics hagáis una **gran exposición mostrando cómo es vuestro día a día**, pudiendo reflexionar sobre las similitudes y diferencias que hay entre la vida de los propios compañeros y compañeras de clase.

**Ayúdanos a mejorar**

Nos gustaría conocer vuestra opinión sobre este material educativo, respondiendo a la encuesta en línea a la que podéis acceder clicando [aquí](#). No os ocupará más de 2 minutos. ¡Muchas gracias por vuestro tiempo y por ayudarnos!