



MATERIAS: DESTREZAS LINGÜÍSTICAS, CIENCIAS DE LA NATURALEZA, CIENCIAS SOCIALES, MATEMÁTICAS, EDUCACIÓN ARTÍSTICA

EDAD: 6º (11-12 años) y ESO (13 -16 años)

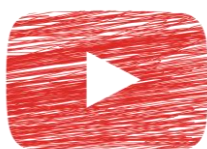
OBJETIVOS DE LAS FICHAS DE TRABAJO

A través de esta propuesta didáctica os proponemos reflexionar sobre el uso que se hace del patio y de los espacios exteriores. ¿Cómo nos gustaría que fuera el patio de nuestro colegio? ¿Quién mejor que el alumnado para diseñarlo?

A través de las distintas actividades os guiaremos en todo el proceso de repensar el patio de la escuela, para ello preguntaremos a los más pequeños y registraremos qué uso se hace en el recreo, pensaremos que necesidades tenemos nosotros, que echamos en falta en nuestro patio y que cosas podríamos hacer para cambiarlo. Finalmente haremos una propuesta al equipo directivo con las sugerencias de modificaciones y las acciones que podríamos llevar a cabo. ¿A quién podríamos implicar para desarrollar nuestras propuestas? Quizá a las familias, al AMPA, al equipo docente, al propio alumnado, al ayuntamiento...

Pero no podemos olvidar que las escuelas tienen que promover un Educación de calidad, **¿qué quiere decir “educación de calidad”?**

Os invitamos a visualizar el siguiente vídeo y hablar sobre ello.



[UNESCO. ODS 4 | Educación de calidad](#)

Información que os puede ayudar a reflexionar con el alumnado:

¿Qué es una educación de calidad? Cuando hablamos de educación de calidad hacemos referencia a garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover las oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos y todas.

Aunque es uno de los objetivos que se ha planteado a nivel mundial, no en todos los países se ha conseguido aun. En muchos países los niños y las niñas no tienen la suerte que tenemos nosotros, muchos de ellos van a escuelas muy deterioradas e incluso no van a la escuela, mientras que otros tienen un camino muy largo y duro hasta llegar al colegio.

Es fundamental que a la hora de diseñar las propuestas de vuestro patio tengáis esto en cuenta, puesto que todos y todas deben disfrutar de este espacio, los más pequeños, los mayores, los que quieren correr, aquellos que prefieren hablar o las actividades tranquilas... Hay sitio para cada uno de ellos y si pensamos en toda la diversidad de niños y niñas seguro que nuestro patio contribuirá a una educación de calidad.

Trabajo individual:

El patio de la escuela

En esta primera parte individual os invitamos a recoger y reflexionar sobre los espacios que hay actualmente en el patio de vuestra escuela y el uso que se hace de ellos. Puede ser una buena idea salir al patio para poder recoger toda esta información, en el recreo podrán observar dónde juegan los niños y las niñas de los distintos cursos, si hay zonas en las que se juntan más personas o si hay algún espacio en el que predomine mayoritariamente uno de los sexos.

1

El patio de la escuela

En esta actividad el alumnado deberá dibujar el patio de la escuela y explicar brevemente qué espacios hay. (Pistas de deporte, bancos, árboles, espacio de juego tranquilo, zonas para los más pequeños...). ¿Qué crees que falta o que piensas que se utilizaría mucho?

Trabajo en equipo

Repensamos los espacios

Inspiración para nuestras propuestas

Presentamos nuestro proyecto

En esta segunda parte vamos a trabajar en equipos, os recomendamos agrupar al alumnado en grupos de 4 o 5 de forma heterogénea. El objetivo es que se mezclen, se relacionen con compañeros y compañeras con los que no suelen trabajar, encuentren aspectos comunes o diferencias, busquen estrategias de trabajo en equipo para coordinarse, tomar decisiones, repartir el trabajo...

Cada uno de los equipos acabará haciendo una propuesta argumentada para mejorar el patio. Una vez todos los equipos la expongan, deberéis decidir cuál será la propuesta final que plantearéis al equipo directivo. Ésta puede ser la de un solo equipo o crear un planteamiento final que recoja las mejores ideas de cada grupo.

1

Repensamos los espacios

En esta actividad cada uno de los equipos pondrá en común los dibujos y reflexiones que ha hecho sobre el patio. Al finalizar os proponemos dibujar un plano final, con las aportaciones de todos los grupos, que recoja los distintos espacios y usos que se hacen de ellos.

Como hemos comentado antes, el patio es un espacio de convivencia y debe estar adaptado a las necesidades de todos y todas. Por ello se propone al alumnado consultar al resto de la escuela sobre las mejoras que podríamos hacer en el patio. ¿Cómo recoger todas estas propuestas?

Seguro que vuestro alumnado tiene muchísimas ideas para hacerlo y será muy interesante ponerlas en práctica. Pero por si no se les ocurre cómo hacerlo, os proponemos escribir una nota explicando lo que queréis hacer y pidiendo la colaboración del resto de clases. En esta circular podéis decirles que lo hablen todos juntos y que os hagan llegar sus reflexiones para poder tenerlas en cuenta en vuestros diseños.

2

Inspiración para nuestras propuestas

En esta actividad os invitamos a buscar la inspiración en vuestro entorno cercano, parques, plazas, escuelas cercanas... pero por si no fuera necesario os dejamos unos videos que pueden daros ideas, esperamos que os gusten.



[Fundación Patio Vivo](#)



[Red de Patios inclusivos y sostenibles // Secuencia Resumen](#)

Tras estas visualizaciones se les propone al alumnado que retomen su trabajo en equipo pensando en los cambios que se pueden hacer para conseguir un patio más acogedor, inclusivo y diverso. Cuando los equipos tengan claras sus propuestas las presentarán al resto de compañeros y compañeras, para hacerlo les hemos dejado algunas recomendaciones en el material del alumnado.

3

Presentamos nuestro proyecto

Ha llegado el momento de unificar las propuestas de los diferentes equipos de trabajo y también de incorporar las ideas del resto del centro. ¿Ya os han hecho llegar sus reflexiones?

Os invitamos a que hagáis una propuesta final con todas ellas y preparéis una presentación para el equipo directivo. En el material del alumnado os dejamos algunas recomendaciones.

Esperamos que escuchen muy atentamente vuestras propuestas y podáis sacar adelante vuestro proyecto, habéis hecho un gran trabajo ¡felicidades!

OTROS VIDEOS INTERESANTES:

Este documental os lo recomendamos para que lo vea el equipo docente a modo de introducción o sensibilización.

Patis vius, patis coeducatius

<https://www.youtube.com/watch?v=owJ2uNOpfdI>

Ayúdanos a mejorar

Nos gustaría conocer vuestra opinión sobre este material educativo, respondiendo a la encuesta en línea a la que podéis acceder clicando [aquí](#). No os ocupará más de 2 minutos. ¡Muchas gracias por vuestro tiempo y por ayudarnos!