



Treball individual

Com utilitzem les pantalles?

Experts en Recursos Digitals i Seguretat

Heu estat seleccionats per a formar part de l'**equip d'experts en Recursos Digitals i Seguretat**, també conegut com l'equip REDES.

Però què és l'equip REDES? És un equip multidisciplinari encarregat d'ensenyar com s'utilitzen els recursos digitals de forma correcta i segura.

I us preguntareu: per què nosaltres? Doncs molt senzill, perquè segurament sabeu més d'ordinadors i tecnologies que molts dels adults que us envolten. Sabeu utilitzar el mòbil i l'ordinador, coneixeu plataformes digitals per a jugar *online* o veure sèries i sou capaços de buscar informació en la xarxa... M'equivoque?

Però abans de començar el vostre treball en REDES, heu de passar unes proves breus. Mitjançant unes activitats senzilles que vos plantejarem, demostrareu els vostres coneixements sobre Internet i les noves tecnologies, reflexionareu sobre com les utilitzem i coneixereu alguns termes i recursos digitals. Preparats?



Com utilitzem les pantalles?

Tens telèfon mòbil?
Sí
No
Altres (explica la resposta)
Tens ordinador o tauleta pròpia?
Sí
No
Altres (explica la resposta)
Per a què sols utilitzar Internet? Pots marcar més d'una resposta.
Per a fer treballs de classe.
Per a jugar a jocs <i>online</i> .
Per a connectar-te a xarxes socials o xats.
Per a parlar per WhatsApp, Telegram o altres aplicacions de missatgeria.
Altres (explica la resposta)
Utilitzes Internet per a fer treballs de classe?
Sí, a Internet hi ha tota la informació que necessite.
Sí, però vaig amb cura amb la informació que trobe perquè no tota és certa. Sempre la contraste amb la informació que hi ha en pàgines diferents per a assegurar-me que el que posa és cert.
Utilitze Internet, però també intente buscar llibres que parlen sobre el tema del treball. Vaig a la biblioteca o busque llibres que tinc a casa.
No solc utilitzar Internet.
Creus que la teua família o els teus professors han de controlar el temps que dediques a les pantalles i per a què les utilitzes? Explica la teua opinió de manera breu.
.....
.....
.....
.....

Després d'haver fet esta breu reflexió, us convidem que compartiu les vostres respostes amb la resta de companys i companyes. Què us semblen les altres opinions? Heu contestat tots els mateix?

Treball en equip

Siguem responsables

Endevina endevinalla

Ajudem altres persones

Demostrem el que sabem

A jugar!

1

Siguem responsables

No tindre accés a utilitzar mitjans digitals és un gran desavantatge. Has pensat la sort que tenim? Per exemple, imagineu les situacions següents:

- Has de fer un treball sobre les fonts d'energia renovables i no renovables, però no pots buscar informació a Internet. Tardaries el mateix temps a fer-ho?
- No tens telèfon mòbil ni la teua família tampoc. Has quedat amb un amic o amiga, però just abans d'eixir et poses malalt de la panxa i no pares de vomitar. Què fas? S'enfadarà si no hi vas?
- Has quedat amb un amic o amiga en un carrer que no coneixes, ni tan sols saps a quina distància està de ta casa; com hi arribaries?

I això només són algunes situacions perquè us imagineu com faciliten la vida els recursos digitals. Imagineu els xiquets i xiquetes que viuen en zones sense electricitat. Difícil, veritat?

D'altra banda, l'ús excessiu dels mitjans digitals també té efectes negatius. Però, què és un ús excessiu? Intentem pensar-ho entre tots. Llig les situacions següents que et proposem i marca les que hages viscut alguna vegada. Pots assenyalar-ne més d'una.

	Quede amb els amics. Cada un està amb el seu mòbil en comptes de parlar o fer alguna cosa junts.
	Dinants amb la família o els amics. Molts dels mòbils estan sobre la taula; si hi ha alguna cosa urgent, contestem.
	Mentre parle amb una altra persona. Mire el mòbil o conteste un missatge.

	Em telefona algun amic per a quedar. Li dic que no puc perquè preferisc quedar-me jugant a l'ordinador.
	Utilitzant un ordinador, tauleta o mòbil. Perd la noció del temps i no m'adone de quina hora és.
	El primer que faig quan m'alce és mirar el telèfon mòbil o l'ordinador.
	He de fer alguna cosa (deures, dutxar-me, ajudar a casa...) i se m'oblida o se'm fa molt tard perquè em pose a jugar a l'ordinador.
	Mentre busque informació per a un treball d'escola, trobe tantes pàgines i coses interessants que em passe hores a Internet i quan me n'adone no he acabat el treball.

Ara compartiu les respostes amb el grup de treball, què us semblen? Us ha molestat mai alguna d'estes situacions?

Quines normes podríem posar per a fer un bon ús de les tecnologies sense que interferiren en altres aspectes de les nostres vides?

2

Endevina endevinalla.

Grooming?, *sèxting?*, *netiqueta?*, saps què volen dir? Hi ha molts termes associats a Internet i les xarxes socials. La majoria provenen de l'anglès i tenen noms així d'estrany, i com que Internet és una cosa relativament nova, no coneixem el seu significat, o sí?

A continuació us proposem un joc senzill. Heu d'agrupar-vos en equips de 4 o 5 persones i treballarem alguns d'aquests conceptes. Per a fer-ho, el vostre professor o professora us donarà una paraula amb una definició. Haureu d'inventar dos definicions més per veure si els altres equips endevinen quina és la correcta. Heu d'esforçar-vos perquè semblen definicions reals, només així aconseguireu fer pensar als vostres companys.

3

Ajudem altres persones

Genial! Heu demostrat que compliu tots els requisits per a formar part de l'equip REDES, ara comença el vostre treball!

Tot el que heu après està relacionat amb la navegació segura per a poder disfrutar així dels beneficis de les noves tecnologies, però no tot el món els coneix.

Ara ha arribat l'hora que ajudeu altres persones a navegar segurs per Internet, de conèixer les persones que es poden trobar i de saber com s'han de protegir. Per a fer-ho us heu de

convertir en autèntics experts en el tema, investigant i buscant les diferents estratègies per a saber detectar i esquivar estos perills; podeu fer-ho?

Segur que sí! Confiem en vosaltres.

Ara us donarem unes senzilles instruccions perquè, per equips, dissenyeu i elaboreu uns tríptics informatius que farem arribar a tota la gent del vostre voltant.

Però sabeu què és un tríptic? Un tríptic és un fullet informatiu dividit en tres parts. Cada una de les parts tindrà una finalitat concreta.

- 1r. Explicació del tema que abordareu.
- 2n. Recomanacions i aspectes que cal tindre en compte per a la prevenció.
- 3r. Serà lliure, haureu de decidir entre tots de què voleu parlar segons el tema que us haja tocat.

Algunes recomanacions per al disseny i la redacció.

- Ha de ser atractiu i fàcil d'entendre.
- Utilitzeu un llenguatge senzill que tot el món pugui entendre. Poseu exemples i sigueu clars en la informació que doneu.
- Utilitzeu il·lustracions o imatges que ajuden en la comprensió.



4 Demostrem el que sabem

Com a experts de l'equip REDES ja domineu el tema que us hem proposat investigar. Ara, cada grup de treball prepararà una breu presentació per a la resta de la classe on contareu tot el que heu investigat. Després de cada presentació, els vostres companys i companyes valoraran com de bé ho heu fet; per a ajudar-vos us donem algunes recomanacions.

1. Dividiu el que explicareu en funció de les persones que esteu en el grup.
2. Penseu com ho fareu i tots els apartats que voleu abordar. Comenceu presentant els membres del grup, feu una breu introducció al tema, utilitzeu dibuixos o escriviu les paraules clau en la pissarra perquè us entenguin millor i segueixen l'explicació...
3. Assageu l'exposició tots junts. Feu-vos recomanacions, utilitzeu un bon to de veu i ritme, mireu els companys...
4. Quan acabeu l'exposició, agraiu l'atenció dels companys i obriu un breu torn de preguntes per si algú té dubtes.

5 → **A jugar!**

Com han anat les exposicions? Ho heu explicat tot? Els companys i companyes han estat atents?

Comprovem-ho!

Prepareu unes quantes preguntes sobre el tema de què heu parlat. Per a fer-ho, el professor o la professora us donarà unes plantilles.

Quan tots els equips hàgeu acabat, retalleu les targetes, doblegueu-les per la línia de punts i barregeu-les totes. Comença el joc!

El professor o professora llegirà la primera pregunta a un dels equips. Tots els equips disposaran d'uns segons per a consensuar la resposta. L'equip preguntat contestarà; si encerta guanyarà un punt, si no encerta podrà contestar el grup següent.