



**MATÈRIES:** DESTRESES LINGÜÍSTIQUES, HABILITATS DIGITALS, MATEMÀTIQUES

**EDAT:** 4t (9-10 ANYS)

#### **OBJECTIUS DE LES FITXES DE TREBALL**

El nostre alumnat viu envoltat de pantalles, però moltes vegades no sap utilitzar-les de forma segura i efectiva. En la proposta didàctica següent se'ls convida a reflexionar sobre l'ús que fan i el temps que hi dediquen. Concretament abordarem les recomanacions sobre els videojocs i compartirem alternatives de joc allunyats de les pantalles.

Finalment faran una investigació sobre diferents recursos digitals que els proposarem amb la finalitat de fer un banc de recursos digitals per a poder utilitzar-lo a l'aula.

### Treball individual

A què dediques el temps lliure?

Screen time

1

### A què dediques el temps lliure?

L'objectiu d'esta enquesta inicial és obtindre informació per a treballar-la posteriorment, però també amb la finalitat de proporcionar al docent informació sobre l'ús que fa el seu alumnat de les pantalles.

Poseu en comú les respostes i registreu-les en la pissarra o en algun suport visual de la manera següent:

- En un lateral de la pissarra escriuiu tots els videojocs que s'esmenten sense que es repetisquen.
- A continuació, subratlleu els videojocs esmentats que mostren violència de qualsevol tipus.
- Quant al temps que juguen, anoteu una creu per cada alumne que li dedique el temps següent:
  - Només els caps de setmana:
  - Menys d'1 h al dia:
  - Entre 1 h i 2 h al dia:
  - Més de 2 hores al dia:

2

### Screen time

L'**Acadèmia Americana de Pediatria** recomana que l'"screen time" o temps màxim que hauria de dedicar un xiquet de la teua edat a estar davant de les pantalles siga d'1 h. A més recomanen que siga sempre amb un adult davant i mai en hores de menjar.

A continuació se'ls planteja que facen alguns càlculs senzills i distribuïsquen les 24 hores del dia entre les diferents activitats que fan.

Un xiquet o xiqueta de la teua edat ha de dormir entre 9 i 12 hores al dia. Posem que dorms 9 hores.

Passes a escola 8 hores més.

**CALCULA:** si dedicares 2 hores al dia a les pantalles (televisió, ordinador, mòbil, tauleta, videoconsola...), quantes hores del dia et quedarien lliures?

### Solució 24-19= 5 h

Si la majoria d'alumnes han contestat que hi dediquen més temps, seria recomanable utilitzar el nombre d'hores que ha eixit a la majoria.

Finalment se'l proposa que repartisquen eixes 5 hores que els queden lliures entre la resta de faenes del seu dia a dia: **alimentar-se** (desdejunar, berenar i sopar), **arreglar-se** (vestir-te, dutxar-te, llavar-te les dents, anar al bany...), **faenes d'escola** (fer deures, treballs, llegir...), estar amb la **família**, veure els **amics**, fer **esport**, **jugar**, ajudar en les **faenes de casa** (parar taula, ordenar l'habitació...), etc. I això tenint en compte que no perden ni un segon en altres coses!

#### Treball en equip

Analitzem els nostres videojocs

Analitzem els nostres videojocs.

A jugar!

Curiositats en la xarxa

El nostre banc de recursos *online*

En esta segona part de la proposta, l'alumnat treballarà en grups de 4 o 5 alumnes És recomanable que siguen grups heterogenis amb la finalitat que puguen ajudar-se els uns als altres, fomentant vincles positius entre ells. De la mateixa manera, treballar d'esta manera permetrà que l'alumnat interactue amb companys amb els quals no ho fa habitualment, amb qui poden trobar aficions o interessos comuns i enfortir així la pertinença al grup-aula.

#### **Analitzem els nostres videojocs:**














1

Per a esta activitat proposem fer una anàlisi de les recomanacions i classificació dels seus videojocs. En este sentit, seria interessant que portaren a l'aula alguns dels videojocs que tenen a casa. Les seues caixes contenen etiquetes per a fer-ne un bon ús. Les identificarem i farem conscient el nostre alumnat del tipus de videojocs que consumixen.

Abans que duguen a terme l'activitat proposem visualitzar el vídeo següent, en el qual s'explica el significat de les etiquetes que porten els videojocs. Com a usuaris és important que estiguen informats per a així poder decidir quin ús en fan.

<https://www.youtube.com/watch?v=gYMUmEK9SFg>

Observa les etiquetes que et mostrem a continuació i intenta unir-les amb el seu significat.

	El joc és apte per a totes les edats. No necessàriament és un joc d'interés solament per a xiquets molt xicotets, sinó que els seus continguts són apropiats per a qualsevol edat.
	Conté imatges o sons que poden espantar els més menuts, o contingut de violència suau, que en qualsevol cas no es tracta de violència detallada o realista.
	Indica que el joc conté escenes de violència més gràfica però no realista, o imatges d'insinuacions sexuals. També s'utilitza esta etiqueta si el joc inclou un llenguatge lleument inapropiat o si es fa referència a jocs d'atzar.
	El joc pot contindre escenes de violència o activitat sexual que són similars a les de la vida real. També s'aplica esta etiqueta si apareix llenguatge inapropiat o continguts relacionats amb els jocs d'atzar, el tabac, l'alcohol o les drogues il·legals.
	Esta etiqueta indica que el joc conté escenes de violència extrema, activitat sexual explícita o si s'hi representa de forma idealitzada l'ús de drogues il·legals.
	El joc conté llenguatge inapropiat.
	Hi apareixen continguts que representen estereotips ètnics, religiosos, nacionalistes o altres que poden fomentar l'odi.
	Hi podem trobar escenes de por.
	Este joc fomenta o representa de manera idealitzada els jocs d'atzar, l'ús del tabac, l'alcohol o les drogues il·legals.
	En el joc apareixen escenes de caràcter sexual.
	Hi podem trobar escenes violentes.
	Tenen funcions de connexió <i>online</i> .
	El joc oferix la possibilitat de fer compres integrades

Ací podeu veure el rànquing dels videojocs més venuts segons l'Associació Espanyola de Videojocs i les seues recomanacions d'edat

<http://www.aevi.org.es/la-industria-del-videojuego/los-videojuegos-mas-vendidos/>

## 2

### A jugar!

Jugar és molt important en el desenvolupament del nostre alumnat, i a més és una forma divertida d'aprendre. En estat activitat els proposem que compartisquen jocs que no impliquen l'ús de pantalles.

Alguns recursos interessants:

- Créixer jugant és divertit. Activitat física <https://teamconsum.consum.es/crecer-jugando-es-divertido-actividad-fisica/>
- Jocs a l'aire lliure (Agència Espanyola de Consum, Seguretat Alimentària i Nutrició) <http://www.activilandia.aecosan.msssi.gob.es/parque-juegos-aire-libre.html>

## 3

### Curiositats en la xarxa

A continuació us convidem a "tafanejar" alguns recursos interessants que us poden servir per a mantindre-vos informats, divertir-vos i també per a fer consultes i investigacions per a l'escola.

Us proposem que us repartiu les diferents pàgines web, cada un dels equips haurà d'entrar en aquelles en les quals es compromet a emplenar una fitxa breu. Després ho compartirem amb la resta de la classe!

El material per a l'alumne el trobaràs en l'ANNEX 1 d'este document. També deixem una plantilla en blanc perquè hi afegiu els recursos nous que vulgueu aportar.

Enllaç: <http://www.avl.gva.es/dnv>

Què és? Real Academia de la Lengua Española

Per a utilitzar la informació d'este web en un treball per a l'escola: de quina manera hauria de citar la font si vull saber què significa "internauta"?

1. "Internauta: Persona que navega per internet" (font: internet)
2. "Internauta: Persona que navega per internet" (font: [www.rae.es](http://www.rae.es) Real Academia de la Lengua)
3. "Internauta: Persona que navega per internet"

Enllaç: <http://www.wordreference.com/>

Què és? Diccionari, traductor

Qualsevol pàgina web ha sigut creada per una persona o per una empresa. Sabries dir qui és el creador d'esta web?

1. Stan Lee
2. **Michael Kellogg**
3. Bill Gates

Enllaç: <https://www.nationalgeographic.com.es/>

Què és? Web de National Geographic Espanya

Algunes pàgines web permeten de fer subscripcions a la pàgina o a altres publicacions en paper. Si t'apareix un bàner sobre com subscriure't a esta revista, què hauries de fer?

1. Mirar-ho tot molt bé per a decidir per mi mateix quina opció m'interessa més
2. **Avisar un adult perquè supervise el contingut**
3. Triar l'opció més cara perquè em donarà accés a més continguts.

Enllaç: <http://www.buildyourwildself.com/>

Què és? Web per a crear el teu avatar *online*

(Pots marcar més d'una opció) Si trobo una web que està en un idioma que no conec puc:

1. **Utilitzar l'opció que m'ofereix el buscador de "traduir esta pàgina".**
2. **Traduir la informació que no conec en un traductor *online*. Per exemple en <https://translate.google.es/?hl=es>**
3. No utilitzar-la i buscar una altra web que estiga en el meu idioma.

Enllaç: [http://www.playcomic.es/spanish/dibujacomica\\_media.html](http://www.playcomic.es/spanish/dibujacomica_media.html)

Què és? És una web per a crear còmics.

A vegades, quan entre en una web em pregunta si vull permetre que s'execute l'Adobe Flash. Això què és?

1. És un virus.
2. És un joc *online*.
3. **És un plug-in o aplicació que s'utilitza per a visualitzar les animacions i pel·lícules.**

Enllaç:

[http://espasa.planetasaber.com/AulaSaber/asignaturas.aspx?mat=CienNat&curso=P3&.des t=http://particulares.aulasaber.com&.pc=planetasaberap&.pid=ID\\_USER\\_AP&.ts=15453336 07&.sig=W%2B9Z6yhjOsZf1ulla7npEOYsmPg%3D](http://espasa.planetasaber.com/AulaSaber/asignaturas.aspx?mat=CienNat&curso=P3&.des t=http://particulares.aulasaber.com&.pc=planetasaberap&.pid=ID_USER_AP&.ts=15453336 07&.sig=W%2B9Z6yhjOsZf1ulla7npEOYsmPg%3D)

Què és? Enciclopèdia Espasa educativa. Planeta Saber.

Què és el "mapa web"?

1. És un mapa on apareix el país en el qual s'ha creat la web.
2. Ens indica des de quins països es pot accedir a eixa web.
3. **És una llista o esquema de tots els apartats que pots trobar en eixa web.** Pot ser útil quan no trobem el que busquem.

Enllaç: <https://www.guiaverde.com/guia-de-plantas/>

Què és? Guia de plantes amb fotos reals

En anglés, *cookie* significa 'galleta', però saps què significa en el món de la informàtica?

1. **Són arxius que algunes pàgines web instal·len en el nostre navegador quan accedim a estes pàgines. Algunes servixen perquè el lloc web funcione millor i unes altres guarden la nostra informació personal, arrepleguen informació sobre els nostres gustos o interessos per a mostrar-nos publicitat.**
2. Són webs relacionades amb menjars per a emportar-se o per a demanar *online*.
3. No sé per a què servixen, però si en trobe una me la menge.

Enllaç: <https://www.artehistoria.com/>

Què és? **Art, pintors i història de l'Editorial Dolmen. Dona accés a les webs dels principals museus**

Què significa © Copyright?

1. Que puc copiar tot el que vulga.
2. **Indica qui és el titular dels drets d'exploació.**
3. Vol dir que no es pot utilitzar res sense pagar.

Enllaç: [http://go.hrw.com/atlas/span\\_hm/world.htm?refer=enciclopedias.com](http://go.hrw.com/atlas/span_hm/world.htm?refer=enciclopedias.com)

Què és? Mapes del món en castellà amb informació sobre els països

Què és una *wiki*?

1. És un terme anglés que significa 'enciclopèdia'.
2. És el títol d'una cançó.
3. **Són llocs web que poden ser editats i completats per diferents persones a través d'un navegador web.**

4

#### El nostre banc de recursos *online*

En l'activitat següent us proposem que creeu un banc de recursos digitals que pugueu utilitzar en el vostre dia a dia. Podeu imprimir les fitxes o també fer-ho en línia i deixar-les en una carpeta en l'ordinador del col·legi.

Per a fer-ho caldrà pensar en les qüestions següents:

- Com els podem classificar? Hem de poder trobar el que necessitem de forma ràpida i per a fer-ho cal decidir com els volem ordenar.

Hi ha mil formes de classificar-los, segurament l'alumnat us proposarà algunes en les quals nosaltres no havíem pensat. Però per si no tenen clar com fer-ho ací teniu algunes idees: per assignatures (matemàtiques, llengües, ciències, art...), per temàtiques (traductors i diccionaris, cerca d'informació, creativitat...), per utilitat (educativa, oci...)

- En quin suport ho tindrem i com estarà ordenat? Podem imprimir-ho i fer alguna cosa semblant a un llibre, pot estar en digital...

En una carpeta d'anelles amb separadors, en una llibreta com una llista telefònic, per ordre alfabètic amb un índex al principi...



### ANNEX 1: MATERIAL PER A L'ALUMNE "CURIOSITATS EN LA XARXA"

Enllaç: <http://www.avl.gva.es/dnv>

Què és? .....

Ho coneixies? .....

Per a què pot resultar interessant?

.....

.....

.....

.....

.....

Per a utilitzar la informació d'este web en un treball per a l'escola: de quina manera hauria de citar la font si vull saber què significa "internauta"?

1. "Internauta: Persona que navega per internet" (font: internet)
2. "Internauta: "Internauta: Usuari d'Internet (font: [www.avl.gva.es/dnv](http://www.avl.gva.es/dnv) Diccionari Normatiu Valencià)
3. "Internauta: Persona que navega per internet"

Enllaç: <http://www.wordreference.com/>

Què és? .....

Ho coneixies? .....

Per a què pot resultar interessant?

.....

.....

.....

.....

.....

Qualsevol pàgina web ha sigut creada per una persona o per una empresa. Sabries dir qui és el creador d'esta web?

1. Stan Lee
2. Michael Kellogg
3. Bill Gates

Enllaç: <https://www.nationalgeographic.com.es/>

Què és? .....

Ho coneixies? .....

Per a què pot resultar interessant?

.....

.....

.....

.....

.....

Algunes pàgines web permeten de fer subscripcions a la pàgina o a altres publicacions en paper. Si t'apareix un bàner sobre com subscriure't a esta revista, què hauries de fer?

1. Mirar-ho tot molt bé per a decidir per mi mateix quina opció m'interessa més
2. Avisar un adult perquè supervise el contingut
3. Triar l'opció més cara perquè em donarà accés a més continguts.

Enllaç: <http://www.buildyourwildself.com/>

Què és? .....

Ho coneixies? .....

Per a què pot resultar interessant?

.....

.....

.....

.....

.....

(Pots marcar més d'una opció)

1. Utilitzar l'opció que m'oferix el cercador de "traduir esta pàgina".
2. Traduir la informació que no conec en un traductor *online*. Per exemple, en <https://translate.google.es/?hl=es>
3. No utilitzar-la i buscar-ne una altra que estiga en el meu idioma.

Enllaç: [http://www.playcomic.es/spanish/dibujacomica\\_media.html](http://www.playcomic.es/spanish/dibujacomica_media.html)

Què és? .....

Ho coneixies? .....

Per a què pot resultar interessant?

.....  
.....  
.....  
.....

Què és un plug-in? A vegades, quan entre en una web em pregunta si vull permetre que s'execute l'Adobe Flash. Això què és?

1. És un virus.
2. És un joc *online*.
3. És un plug-in o aplicació que s'utilitza per a visualitzar les animacions i pel·lícules.

Enllaç:

[http://espasa.planetasaber.com/AulaSaber/asignaturas.aspx?mat=CienNat&curso=P3&.des t=http://particulares.aulasaber.com&.pc=planetasaberap&.pid=ID\\_USER\\_AP&.ts=1545333607&.sig=W%2B9Z6yhjOsZf1ulla7npEOYsmpg%3D](http://espasa.planetasaber.com/AulaSaber/asignaturas.aspx?mat=CienNat&curso=P3&.des t=http://particulares.aulasaber.com&.pc=planetasaberap&.pid=ID_USER_AP&.ts=1545333607&.sig=W%2B9Z6yhjOsZf1ulla7npEOYsmpg%3D)

Què és? .....

Ho coneixies? .....

Per a què pot resultar interessant?

.....  
.....  
.....  
.....

Què és el "mapa web"?

1. És un mapa on apareix el país en el qual s'ha creat la web.
2. Ens indica des de quins països es pot accedir a eixa web.
3. És una llista o esquema de tots els apartats que pots trobar en eixa web. Pot ser útil quan no trobem el que busquem.

Enllaç: <https://www.guiaverde.com/guia-de-plantas/>

Què és? .....

Ho coneixies? .....

Per a què pot resultar interessant?

.....

.....

.....

.....

En anglés, *cookie* significa 'galleta', però saps què significa en el món de la informàtica?

1. Són arxius que algunes pàgines web instal·len en el nostre navegador quan accedim a estes pàgines. Algunes servixen perquè el lloc web funcione millor i unes altres guarden la nostra informació personal, arrepleguen informació sobre els nostres gustos o interessos per a mostrar-nos publicitat.
2. Són webs relacionades amb menjars per a emportar-se o per a demanar *online*.
3. No sé per a què servixen, però si en trobe una me la menge.

Enllaç: <https://www.artehistoria.com/>

Què és? .....

Ho coneixies? .....

Per a què pot resultar interessant?

.....

.....

.....

.....

Què significa © Copyright?

1. Que puc copiar tot el que vulga.
2. Indica qui és el titular dels drets d'exploració.
3. Vol dir que no es pot utilitzar res sense pagar.

Enllaç: [http://go.hrw.com/atlas/span\\_hm/world.htm?refer=enciclopedias.com](http://go.hrw.com/atlas/span_hm/world.htm?refer=enciclopedias.com)

Què és? .....

Ho coneixies? .....

Per a què pot resultar interessant?

.....  
.....  
.....  
.....

Què és una *wiki*?

1. És un terme anglés que significa 'enciclopèdia'.
2. És el títol d'una cançó.
3. Són llocs web que poden ser editats i completats per diferents persones a través d'un navegador web.

Enllaç: [http://go.hrw.com/atlas/span\\_hm/world.htm?refer=enciclopedias.com](http://go.hrw.com/atlas/span_hm/world.htm?refer=enciclopedias.com)

Què és? .....

Ho coneixies? .....

Per a què pot resultar interessant?

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

Què és una *wiki*?

1. És un terme anglés que significa 'enciclopèdia'.
2. És el títol d'una cançó.
3. Són llocs web que poden ser editats i completats per diferents persones a través d'un navegador web.

**PLANTILLA PER A AFEGIR RECURSOS**

Enllaç:  
.....

Què és? ... ..

Ho coneixies? .....

Per a què pot resultar interessant?

.....

.....

.....

.....

.....

Enllaç:  
.....

Què és? ... ..

Ho coneixies? .....

Per a què pot resultar interessant?

.....

.....

.....

.....

.....