



Trabajo individual:

Yo controlo en Internet

Un planazo de fin de semana

Las redes sociales como herramienta de comunicación

Las redes sociales son plataformas de internet que permite a las personas que se unen a ella compartir información sobre sus vidas en forma de comentarios, fotos, vídeos, etc.

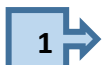
Igual que para jugar a un deporte debemos saber cómo se juega y conocer las normas de juego, como usuarios de Internet también. ¡Pero no os preocupéis que no nacemos sabiendo!

Es preciso ser conscientes del valor de los datos personales y desarrollar una actitud de control de la información sobre uno mismo. A continuación os proponemos algunas actividades para demostrar lo que sabéis sobre las redes sociales y también para que descubráis algunas cosas que no sabíais. Esperamos que después de hacerlas sepáis un poco más de internet y navegúéis un poco más seguros ¡Animo!

Consumo responsable de Internet

Navegación segura

Nombre _____



Yo controlo en Internet

Contestad a las siguientes preguntas. Intentad hacerlo de la forma más sincera y completa posible, pero no os preocupéis si alguna cosa no la tenéis clara o la contestáis mal, porque después completaremos las preguntas entre todos y todas.

¿Sabes la diferencia entre una WI-FI pública y una privada? ¿Cuál es más segura?

.....
.....
.....

La palabra *cookie* significa ‘galleta’ en inglés, pero ¿Sabes lo que significa en el mundo de la informática? ¿Para qué sirven?

.....
.....
.....

Todos los usuarios de dispositivos digitales y más aun de Internet utilizamos contraseñas para proteger nuestros datos personales. Pero ¿cómo tiene que ser una contraseña para que sea segura?

.....
.....
.....

¿Qué es la “geolocalización”? ¿Para qué sirve?

.....
.....
.....



Planazo del fin de semana

En el siguiente video de la **Agencia Española de Protección de Datos**, se plantea una situación que nos podría pasar a cualquiera. Nos habla de todos los términos que hemos trabajado en la actividad anterior y también nos plantea algunas recomendaciones para utilizar las redes sociales de forma segura. Visualizad el video y comentad en grupo.

http://video.agpd.es/TuDecidesEnInternet/TuControlas/VIDEO_02_PLANAZO_DE_FIN_DE_SEMANA_V3.mp4 (Fuente: Agencia Española de Protección de Datos)

Trabajo en equipo

Seamos responsables

Decálogo de uso responsable

Nuestro decálogo en imágenes

Todas las redes sociales tienen una edad mínima para participar y poder crearse un perfil. El problema es que resulta muy sencillo crear una cuenta falsa, pero igual que lo puede hacer un menor, puede mentir cualquier persona creando un perfil falso.

Aunque parezca una “tontería”, debemos de ser conscientes de que internet tiene muchos beneficios, pero también tiene peligros. Por esta razón en nuestro país hay una ley que regula la utilización de las redes sociales para menores de edad. Esta ley dice que únicamente pueden tener un perfil en redes sociales las personas mayores de 14 años. ¿Tienes perfil en alguna red social?

1 → Seamos responsables

Ya sois unos expertos en redes sociales, ahora hay que reflexionar sobre el uso que hacemos o hemos hecho de ellas. De esta forma podremos configurarlas de forma segura y decidir conscientemente qué información queremos colgar en la red.

El siguiente video es un experimento real que ha hecho UNICEF para hacernos reflexionar. Visualizad el video y comentadlo en grupos de 4 o 5. Después poned en común vuestras reflexiones.

<https://www.youtube.com/watch?v=WqBl2zyXI7g>

En grupos de 4 o 5 alumnos contestad de forma consensuada a las siguientes cuestiones. Después comentad vuestras respuestas con el resto de la clase.

- ¿Alguna vez habéis visto publicar información que os haya llamado la atención?
¿Por qué?
- ¿Has publicado alguna vez información personal en las redes?
- ¿Qué crees que aparece si buscamos tu nombre en Google?

2 → Decálogo de uso responsable

Ahora ha llegado el momento de pensar entre todos un pequeño decálogo de recomendaciones para hacer un uso seguro de las redes sociales.

Consumo responsable de Internet

Navegación segura

Nombre _____

Para ello, en grupos de 4 o 5 alumnos y alumnas consensuad 10 recomendaciones que se os ocurran. Después las compartiremos con el resto de la clase.

3

Nuestro decálogo en imágenes

Una vez consensuado vuestro decálogo de recomendaciones os proponemos que lo hagáis más visual para que pueda llegar a más gente. ¿Cómo podríamos hacerlo?

Repartiros los distintos puntos entre los equipos. Cada equipo deberá pensar una situación que represente la importancia de esa recomendación.



Ahora nos gustaría que grabarais un pequeño video para acompañar vuestras ideas de un recurso visual.

Para llevarlo a cabo necesitareis:

- **Una cámara** de video o un móvil para grabar.
- **Un escenario:** Pensad en qué lugar deberéis grabar. El clase, en el patio, en la sala de ordenadores... ¿Necesitáis algún objeto o decorado especial?
- **Actores:** ¿Quién va a actuar?
- **Técnicos:** Necesitaréis una persona que grabe, alguien que dirija y recuerde el guión que habéis hecho. Un técnico de efectos especiales si hace falta una luz especial o algún sonido.