



MATÈRIES: DESTRESES LINGÜÍSTIQUES, RACONS, PSICOMOTRICITAT

EDAT: P5 (5-6 ANYS)

OBJECTIUS DE LES FITXES DE TREBALL

Amb esta fitxa de treball pretenem que l'alumnat reflexione sobre els seus drets i deures.

Per mitjà de conceptes com la justícia o la desigualtat farem que prenguen consciència que la diversitat s'ha de plantejar com una suma d'experiències i que el fet de ser diferents ens ha d'enriquir com a persones.

Treball individual

Racó de pintura Els meus drets

Un repartiment desigual

Fitxa de treball individual per a descobrir què en saben:

Mitjançant la reflexió individual, tractarem de posar en perspectiva aquells coneixements previs que té el nostre alumnat sobre què és per a ells una injustícia i quins sentiments els genera quan la senten.



Racó de pintura Els meus drets

Per mitjà d'exemples del nostre dia a dia i fent que ho exterioritzen amb l'expressió artística, posem el punt de partida en la nostra fitxa de treball.



Un repartiment desigual

Amb la lectura d'una senzilla experiència de tracte desigual, els posarem en situació sobre com senten ells la desigualtat, deixant-los un espai perquè parlen sobre els sentiments que els genera.

HUI, LA MESTRA HA REPARTIT A TOTA LA CLASSE PLASTILINA DE COLORS.

TOTS EN TENEN DOS TROSSOS GRANS, PERÒ PERE NOMÉS EN TÉ UN DE XICOTET.

QUAN PERE SE'N QUEIXA A LA MESTRA, ELLA LI DIU: ÉS PERQUÈ ERES L'ÚNIC DE LA CLASSE QUE PORTA SAMARRETA DE COLOR ROIG.

TROBES QUE ÉS JUST?

Treball en equip

Racó de l'estoreta: Reflexionem sobre els nostres drets

Jocs desiguals

Jocs iguals

Fitxa de treball en equip

Amb el treball en equip afavorim les destreses lingüístiques: tractarem de propiciar un ambient en què puguen expressar els seus sentiments i emocions i puguen parlar sobre les seues experiències, fet que afavorix que la resta dels seus companys i companyes desenvolupen el sentit de l'empatia.



Racó de l'estoreta: Reflexionem sobre els nostres drets

En esta primera activitat en equip reflexionaran sobre l'expressió artística que han fet individualment. Tractarem que se senten protagonistes i escoltats pels companys i les companyes.

Aprofitarem per a introduir-los les diferències entre les injustícies que senten en el seu dia a dia, comparant-les amb xiquets i xiquetes com ells i elles que són menys afortunats:

“Hi ha moltes coses que no ens agraden. Com ara que sempre hi haja peix per a sopar, que a casa no ens compren el joguet de moda o que tots els dies tinguem deures per a casa. Però hem d’aprendre a diferenciar entre assumir les nostres responsabilitats d’allò que realment és injust.

Per exemple, hi ha xiquets i xiquetes com nosaltres al món que realment viuen cada dia situacions injustes en les seues vides: no poden anar a escola perquè han de treballar, no tenen mai temps per a jugar i molts dies no tenen res per a menjar. No es respecten els seus drets i això suposa que estan en una situació de desigualtat respecte d’altres xiquets i xiquetes del món.

També reflexionaren sobre el conte curt llegit en la segona activitat i com ens deixem portar per allò que és material. Algunes idees que podeu reflexionar amb això sobre este tema serien:

- L’accés desigual a recursos bàsics.
- Les burles cap a aquells que no porten “l’última moda”
- Vore estrany el qui és diferent a nosaltres: ja siga per raça, religió o discapacitat.

2

Psicomotricitat. Jocs desiguals

Tot seguit jugarem al joc del mocador, però d’una manera una miqueta especial.

Normes del joc:

Es tracta de proposar dos equips. Uns seran els xics i un altre les xiques, però no els dividirem per sexes sinó de manera heterogènia. I només tu, docent, sabràs a priori quin paper ocupa cada equip.

Com sabran ells quin paper ocuparan: el de xics o el de xiques? Tindrem dos sobres. En un diu “equip xics” i en l’altre, “equip xiques”. Els entregarem als capitans de cada equip dient-los que fins al final del joc no els poden obrir.

Quan comence el joc els direm que hi haurà un repartiment de punts un poc especial, i que al final descobriran per què.

Jugarem durant un màxim de 10 minuts al tradicional joc del mocador per a després tindre una bona estona de reflexió en l’estoreta.

La part especial està en com es repartixen els punts. Cada vegada que anote l’“equip dels xics”, els dones 2 punts. I quan anote l’“equip de les xiques”, els dones només 1 punt.

S’enfadaran moltíssim, però quan acabe el joc els direm que tot té una explicació.

Passats els 10 minuts de joc, seieu en rogle en l’estoreta i parleu sobre el que ha passat.

- Què els ha molestat?
- Els han semblat que les regles eren justes?

- Com s'han sentit els dos grups?

Després d'aquesta reflexió, demana als capitans d'equip que lligin què diu el seu sobre. Què pensen? Creuen que xics i xiques han de tindre els mateixos drets? Creuen que tant xics com xiques han de tindre les mateixes oportunitats?

3

Psicomotricitat. Jocs iguals

Per a canviar a jocs més agradables amb normes més igualitàries que l'anterior, jugarem al joc de les cadires cooperatives. Vols saber com s'hi juga?

És molt semblant al joc de les cadires, on cada u s'asseu en una cadira quan acaba la cançó, però este té d'especial que no eliminarem ningú del joc.

Com?: Doncs compartint les nostres cadires.

Normes del joc:

Situem les cadires en rogle, amb el respatler cap a dins, com en el joc tradicional de les cadires. Jugarem durant un màxim de 10 minuts per a tindre després una bona estona de reflexió en l'estoreta.

En la primera ronda tindrem tantes cadires com alumnes.

Posarem una cançó que sonarà fins que la parem, moment en què tota la classe s'asseurà ocupant una cadira. En la primera ronda és molt fàcil perquè tota la classe té cadires.

En la segona ronda i les següents anirem llevant cadires, però igualment s'asseuran tots quan pare la música. Com?: Doncs uns damunt d'uns altres.

I així successivament: eliminem cadires del joc, però tota la classe ha de continuar participant seient uns damunt d'uns altres i sense que ningú quede eliminat. Serà divertit de veres!

Passats els 10 minuts de joc, seieu en rogle en l'estoreta i parleu sobre el que ha passat.

- Vos ha agradat este joc una miqueta diferent?
- Vos agrada més este en el qual tots guanyem, o el tradicional en el qual van eliminant participants?
- Ens hem ajudat entre tots perquè ningú quedara de peu?
- Com vos heu sentit? Contents, divertits, útils ajudant?

Acabat el torn de paraula de tots, és important arribar a la reflexió que tots i totes tenim els mateixos drets. I que és molt gratificant sentir-se ajudat i ajudar els altres, ja que les diferències, més que dividir-nos, ens han d'unir.