



#### **Treball individual**

Què és una recepta de cuina i per a què servix?

Què contenen els receptaris de cuina?

Coneixeu algun tresor de cullera i forqueta?

**1**

#### **El tresor d'Antonin, el famós cuiner francès.**

Fa molts, molts anys, sobre el 1800, un famós cuiner francès va decidir preparar una nova recepta per sorprendre els seus convidats...

Era un dia molt especial, ja que es reunien prínceps i reis de diferents llocs del món. Antonin, el famós cuiner, va preparar ànec confitat, sopa bullabessa, ratatouille, mousse de xocolata i pastissos de poma. I al final va servir una recepta nova a la qual encara no havia posat nom, però estava segur que sorprendria els seus convidats. A tots els prínceps i reis els va agradar tant esta nova recepta, que Antonin va decidir escriure-la per no oblidar-se mai dels ingredients i de com es preparava.

Vols saber quin nom va posar Antonin a la seua nova recepta? Doncs resol les pistes següents:

- 1- Moltes vegades les mengem amb les mans.
- 2- N'hi ha de molts tipus: de peix, de pernil, de pollastre...
- 3- Abans de fregir-les, fem boletes amb la massa i després les arrebossem amb ou i pa ratllat.
- 4- Per fora són cruixents i per dins, blanetes.
- 5- El seu nom procedix, en part, del so que fan quan les mosseguem: "croc".

Endevines què són? \_\_\_\_\_

2

El receptari de cuina d'Antonin encara es conserva. Va agradar tant que va viatjar per molts països, però de tant utilitzar-lo algunes paraules ja no es veuen bé. T'atreuixes a completar la famosa recepta que Antonin va servir a prínceps i reis?

*Recepta de cro\_\_\_\_\_ de lluç i rap amb ensalada*

*Ingredients per a 6 persones:*

*Per a la massa: ¼ de quilo de farí\_, 2 gotes de llet, ½ ce\_\_\_\_, 500 grams de lluç i r\_\_\_\_, una miqueta de sal.*

*Per a l'arrebossat: 200 grams de p\_ ratllat, 2 ous i 50 grams de \_\_rina.*

*Forma d'elaboració:*

*Cuí\_\_\_ tots els ingredients en una cass\_\_\_\_. Deixeu-ho refredar fins l'end\_\_\_\_\_.*

*Prepareu bo\_\_\_\_\_ amb les mans o amb dos culleres.*

*Després arrebosseu-ho així: Prí\_\_\_ amb fa\_\_\_\_, després amb l'\_u i al final amb el pa ra\_\_\_\_\_.*

*Fregiu-ho amb o\_\_ d'oliva i serviu-ho amb un poc d'ensala\_\_.*

Els receptaris són llibres que contenen l'elaboració de fórmules i receptes. Els receptaris de cuina contenen receptes de cuina en les quals s'indica el nom de la recepta, els ingredients i com s'elaboren. Hui en dia, també podem trobar moltes receptes de cuina a internet.

Les receptes de cuina poden estar escrites per cuiners famosos, o bé per les persones de la família que solen cuinar a casa: iaïos, iaïes, tios, ties, pares, mares...

Per a moltes persones, les receptes de cuina són tresors de cullera i forqueta, perquè contenen informació que es transmet dels uns als altres sobre els aliments i com cuinar-los, sobre les festes tradicionals i les seues receptes de cuina, sobre els aliments de temporada i com conservar-los, i entre moltes altres coses.



### Com es transmeten alguns coneixements?

Algunes coses que utilitzem en el nostre dia a dia es poden comprar o prestar: la bicicleta, un bolígraf especial, la tauleta tàtil... Són coses que per a un mateix poden arribar a ser un tresor, ja que ens ajuden a divertir-nos, a arribar més ràpid als llocs o a fer una lletra molt bonica.

Però hi ha altres coses que també utilitzem en el nostre dia a dia i que normalment no es compren ni es presten, sinó que s'aprenen de les persones majors, com ara anar amb bicicleta o fer un castell d'arena, per exemple.

Algunes d'estes coses són coneixements, costums o tradicions que ens ajuden a créixer més sans i forts, unes altres ens fan més fàcil el dia a dia i d'altres fan que ens divertim amb la família o amb els amics.

**Reflexiona un poc sobre les coses que t'indiquem a continuació. Després, ompli la informació que falta i la que es pregunta.**

1- **Vaig aprendre a lligar-me els cordons quan tenia \_\_\_\_\_ anys:**

Qui et va ensenyar? \_\_\_\_\_

2- **A casa ens agrada jugar junts a \_\_\_\_\_**

Qui s'encarrega de recordar les normes abans de començar? \_\_\_\_\_

3- **Em rente les dents \_\_\_\_\_ vegades al dia:**

Qui et recorda a casa que et rentes les dents? \_\_\_\_\_

4- **A casa ens agrada menjar el pa \_\_\_\_\_ (torrat, amb oli, amb tomaca i oli, amb mantega...)**

Qui s'encarrega de preparar-lo? \_\_\_\_\_

**Vols explicar alguna cosa que has après a casa i que és útil o valuosa per a tu?**

**Indica què és, explica qui t'ho va ensenyar i per què és útil o valuós per a tu.**

---

---

---

---

---

---

4

Quina recepta de cuina podria ser un tresor de cullera i forqueta per a tu? Escribe una recepta de cuina que prepareu a casa i que t'agrade molt, molt.

Tipus de plat:  Entrant  Primer plat  Segon plat  Postres

Nom de la recepta: \_\_\_\_\_

Ingredients:  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Elaboració:  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Qui la prepara a casa? \_\_\_\_\_

Saps d'on la va aprendre? \_\_\_\_\_

Es prepara algun dia especial o en una estació de l'any concreta? \_\_\_\_\_

Creus que és un tresor? \_\_\_\_\_ Per què? \_\_\_\_\_

### Treball en equip

Activitat 1. Receptari de cuina de la classe

Poseu en comú les receptes de cuina que heu escrit en les fitxes de treball individual i prepareu un receptari de cuina de la classe.

Activitat 2. Mural de Tresors

Poseu en comú el significat que té per a cada u de vosaltres l'expressió "Tresor de cullera i forqueta" i prepareu-ne un mural.

Poseu també en comú aquelles coses que heu après a casa (activitat individual 3)

1

Receptari de cuina de la classe

Per torns, aneu presentant a la resta de la classe la recepta que heu escrit, indicant:

- Quin tipus de plat és
- Nom de la recepta
- Qui la prepara a casa i d'on la va aprendre
- Si es prepara algun dia especial o en una estació de l'any

A l'hora de preparar el receptari, podeu ordenar les receptes per tipus de plat, per estacions o per dates especials.

Acompanyeu cada recepta amb una il·lustració o imatge que la represente.

2

Mural de Tresors

Per torns, aneu presentant a la resta de la classe el significat que penseu que té l'expressió "Tresors de cullera i forqueta". Indiqueu també si la recepta que heu escrit és un tresor per a vosaltres i per què.

A l'hora de preparar el mural, indiqueu primer el significat de cada una de les paraules per separat: tresor, cullera, forqueta

En acabant aneu afegint-hi el significat que cada u de vosaltres ha decidit per a "Tresor de cullera i forqueta".