



MATERIAS: CIENCIAS, DESTREZAS LINGÜÍSTICAS

EDAD: 2º ESO (13 – 14)

OBJETIVOS DE LA FICHA DE TRABAJO

En esta ficha que os presentamos, vamos a trabajar sobre el concepto del agotamiento de los recursos de la Tierra y cómo afecta a la hambruna que sufre la mitad del planeta mientras la otra mitad tiene de todo y más.

Reflexionaremos cómo nosotros podemos contribuir a combatir el hambre en el mundo, a través de una alimentación sana y responsable, y porqué la agricultura sostenible es la opción más viable según la ONU.

El agotamiento extremo de recursos está estrechamente ligado a la hambruna severa que sufren en los países en vías de desarrollo, y en esta ficha lo descubriremos.

En la web sobre Desarrollo Sostenible de la ONU, puedes encontrar mucha información de utilidad sobre este tema. <https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/>

En esta ficha de trabajo, nuestro alumnado podrá conocer la relación entre los términos de “hambruna”, “sobrecapacidad de la Tierra”, “agotamiento de recursos”, “huella ecológica” o “agricultura sostenible”. El objetivo no es otro que hacerles entender que la manera en la que nos alimentamos influye en nuestra salud y también repercute en las condiciones de vida de muchas otras personas.

Practicando hábitos de vida y de consumo sanos y responsables, contribuyen al desarrollo sostenible.

Trabajo individual:

¿Cuánto tiempo necesitamos para consumir los recursos que producimos?

Más recursos vegetales que animales. Una posible solución a la hambruna.

Ficha de trabajo para descubrir qué saben:

A partir de la comprensión lectora sobre una noticia de la Vanguardia donde se aborda el tema de la sobrecapacidad de la tierra, los alumnos abren un debate con reflexiones sobre el agotamiento de los recursos y qué podemos hacer para evitarlo, y qué huella ecológica tienen los alimentos que consumimos.

<https://www.lavanguardia.com/natural/20170802/43270260867/humanidad-agota-recursos-un-ano-tierra.html>

Por otro lado, les animamos a que reflexionen sobre el tipo de alimentos que toman a diario y si creen que están en línea a las propuestas de la ONU para el desarrollo sostenible, donde se priorizan el consumo de alimentos de origen vegetal frente a los de origen animal.

Para ampliar información sobre cómo ser eco-lógico, en este enlace encuentras mucha información sobre diversos temas: <https://entrenosotros.consum.es/es-eco-es-logico>

Para más información sobre el Día de la Sobrecapacidad de la Tierra: https://www.wwf.es/nuestro_trabajo_/informe_planeta_vivo/sobrecapacidad_de_la_tierra_2018/

Trabajo en equipo

Las mejores ideas para economizar recursos

La agricultura sostenible

Por equipos investigan qué es la agricultura sostenible, calculan su huella ecológica y ponen en común las ideas y conclusiones a las que han llegado en las actividades individuales.

A través de este sencillo test todos podemos saber si somos más o menos eco-lógicos:

<https://entrenosotros.consum.es/eres-ecologico>