



MATÈRIES DESTRESES LINGÜÍSTIQUES,
ARTÍSTIQUES I CIÈNCIES SOCIALS

EDAT: 1r a 4t PRIM. (6 a 9 anys)

OBJECTIUS DE LES FITXES DE TREBALL

Amb l'objectiu de celebrar el **Dia dels Drets Humans** (10 de desembre) es proposa esta seqüència d'aprenentatge per a acostar els més menuts a esta realitat tan important en la vida de tots i totes nosaltres. El lema usat este dia durant els últims anys és **“Dignitat, llibertat i justícia”**.

Amb este lema com a origen, es presenten estos **conceptes de manera senzilla i amena** a l'alumnat. Posteriorment, s'expliquen alguns dels drets més representatius d'esta causa en forma de joc per a convidar-los a, finalment, plasmar-ne el seu favorit en forma de dibuix.

Per a completar esta situació d'aprenentatge, s'han de combinar tècniques de treball cooperatiu, estratègies de ludificació, reflexions individuals i expressions creatives.

Treball en equip

- 1 _ Els drets humans no són un trencaclosques
- 2 _ El joc dels drets
- 3 _ La meua visió dels drets humans

1 _ Els drets humans no són un trencaclosques

La primera activitat d'esta seqüència combina l'**explicació guiada del mestre o mestra i la participació activa** de l'alumnat mitjançant l'ús del material imprimible. Amb la finalitat de conèixer els tres conceptes que conformen el lema del Dia dels Drets Humans, es proposa a l'alumnat la **resolució de tres trencaclosques**.



Per a fer-los, el grup classe s'ha de dividir en tres grups que treballaran cooperativament. Per a l'explicació, podem fer servir este [Canva dirigit](#), que plasmarem en la pissarra digital de l'aula si pot ser.

El [material imprimible](#) està vinculat amb un enllaç en la presentació, però també es presenta tot seguit:

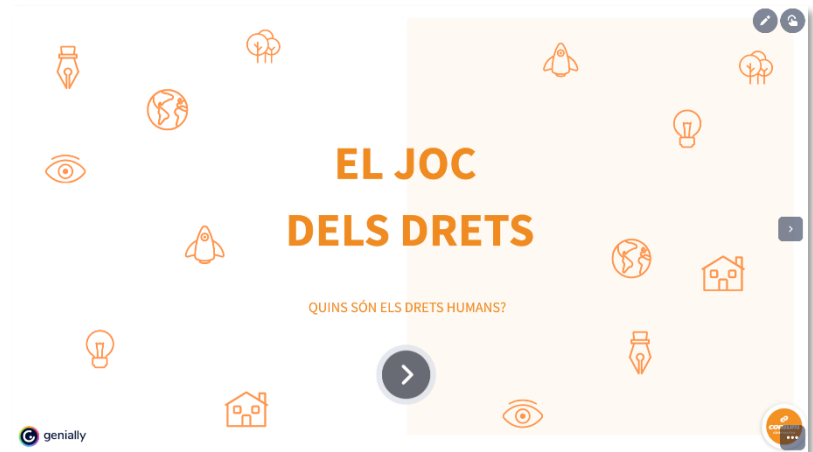


2 _ El joc dels drets

“El joc dels drets” té com a finalitat que l'alumnat conega algun dels drets humans més representatius de la Declaració.

Amb esta finalitat, seguint esta [activitat de Genially](#), primer han de veure un vídeo explicatiu.

Després, han d'unir cada un dels drets amb l'àudio corresponent que el descriu.



3 _ La meua visió dels drets humans

Des de Team Consum, animem a finalitzar el procés d'ensenyament-aprenentatge sobre esta efemèride fent una **proposta creativa**. Et guiem en esta [presentació de Canva](#).

Ara, individualment, l'alumnat ha de seleccionar un dels drets humans treballats en l'activitat anterior

per a plasmar-lo en un **dibuix que el represente**.

Una vegada acabat, han de fer-li una foto o escanejar-lo per a **pujar-lo a un Padlet** conjunt en què es recolliran tots els dibuixos del grup. Cada un ha d'anar acompanyat d'una explicació del dret, així com de la importància que té per a tots i totes.



Este panell comú pot utilitzar-se per a repassar els drets treballats, per a reflexionar-hi, per a descriure la importància de cada un, per a exposar-lo a altres classes o grups del centre, etc.