

Nombre _____



Un día en tu vida

De buena mañana y hasta que nos acostamos, ponemos en práctica un montón de rutinas que repetimos prácticamente todos los días. Algunas nos ayudan a satisfacer nuestras necesidades más básicas, a mantenernos en forma, a

aprender cosas nuevas y otras, como no, a hacer más fuertes los lazos de amistad. Por ejemplo, el desayuno caliente por la mañana, una ducha que ayude a ponernos en marcha o correr para no llegar tarde a clase.

Pero, ¿os habéis parado a pensar en algún momento que todo lo que hacemos en nuestro día a día tiene un impacto en el entorno? En las actividades que proponemos a continuación, os animamos a reflexionar justamente sobre esto. Cómo es un día en nuestra vida y qué pequeños cambios podemos hacer para contribuir a reducir nuestra huella ecológica. ¿Os animáis?

Trabajo en equipo

- 1 _ Vídeo - debate
- 2 _ Quiz "Un día en tu vida".
- 3 _ Mapa mental mudo.

Nombre _____

1 _ Vídeo debate

Según la Organización de las Naciones Unidas, el cambio climático es una realidad y desde el siglo XIX, las actividades humanas han sido el principal motor del cambio climático. Esto es debido principalmente a la quema de combustibles fósiles como el carbón, el petróleo y el gas, generando emisiones de gases de efecto invernadero que actúan como una manta que envuelve a la Tierra, atrapando el calor del sol y elevando las temperaturas.

Mucha gente piensa que el cambio climático significa principalmente temperaturas más cálidas. Pero el aumento de la temperatura es sólo el principio de la historia. Como la Tierra es un sistema, en el que todo está conectado, los cambios de una zona pueden influir en los cambios de todas las demás.

Las consecuencias del cambio climático incluyen ahora, entre otras consecuencias, sequías intensas, escasez de agua, incendios graves, aumento del nivel del mar, inundaciones, deshielo de los polos, tormentas catastróficas y disminución de la biodiversidad.



Después de visualizar el vídeo **¿Es real el cambio climático?**, del canal de YouTube **Curiosamente**, os animamos a que abráis un debate con vuestros compañeros y compañeras, ofreciendo argumentos sobre si creéis que el cambio climático es real o ficticio.

Vuestro docente os lo muestra en la pizarra digital

Luego, os explicará cómo organizaros y qué hacer después con todos los argumentos.

Nombre _____

2 _ Quiz “Un día de tu vida”

Como os explicábamos al principio, en el día a día de cada uno de nosotros hay un montón de rutinas y acciones que de un modo u otro, tienen un impacto en el entorno.

A continuación, os proponemos un [Quiz muy especial](#).



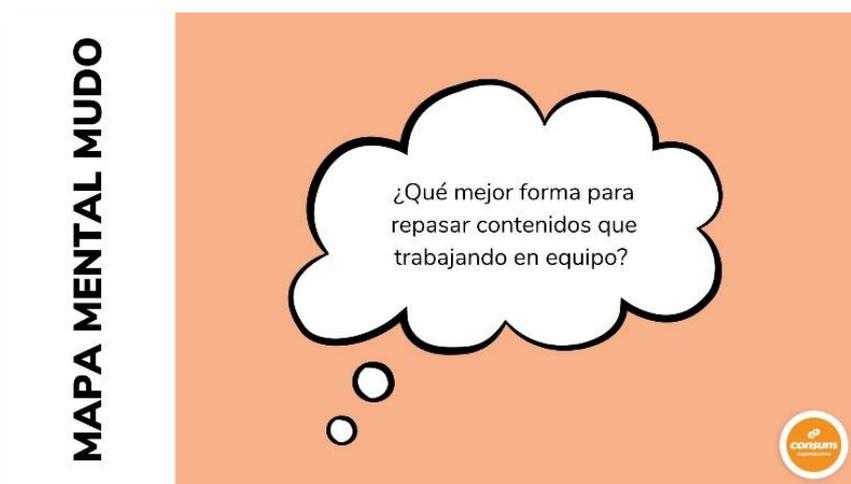
En primer lugar, porque no hay respuestas correctas e incorrectas y, en segundo lugar, porque esperamos que al final de este Quiz toméis nota de todas aquellas propuestas en las que pensáis que podéis aportar vuestro granito para limitar el cambio climático.

¡Vamos allá!

Nombre _____

3 _ Mapa mental mudo

¿Qué tal el Quiz anterior? ¿Os han surgido muchas ideas y conceptos nuevos?



Os proponemos que organicéis pequeños debates en equipo sobre estas ideas, para ponerlas en común [utilizando la dinámica del mapa mental mudo.](#)

Si no sabéis cómo funciona, no os preocupéis. Atentos a la pizarra digital y las explicaciones de vuestro/a docente.