



MATERIAS: DESTREZAS LINGÜÍSTICAS, CIENCIAS DE LA NATURALEZA, CIENCIAS SOCIALES Y EDUCACIÓN ARTÍSTICA.

EDAD: 1º-2º Prim (6 a 7 años).

OBJETIVOS DE LAS FICHAS DE TRABAJO

El proceso de enseñanza-aprendizaje debe partir de los conocimientos previos del alumnado, siempre relacionados con su realidad más próxima. Por ello, propuestas participativas y directamente vinculadas con su vida cotidiana son el punto de partida para impactar en su día a día y conseguir grandes cambios con pequeñas acciones.

En la propuesta que os planteamos a continuación “cuidamos casa de todos desde nuestra casa” se combinan las rutinas de pensamiento, el trabajo individual y cooperativo, la gamificación y la creación de producciones artísticas. En primer lugar, hablaremos sobre los preconceptos del alumnado para cuidar el planeta Tierra, que es la casa de todos. Después, rellenarán un dossier con consejos para minimizar los efectos del cambio climático desde casa. Se ofrecerá también un juego tipo memory para repasar estos contenidos trabajados para, al final, proponer la creación de un mural artístico como final de actividad.

Trabajo en equipo

- 1 _ Lluvia de ideas
- 2 _ Dossier casero
- 3 _ Memory
- 4 _ Mural final

1 _ Lluvia de ideas

Para poner al alumnado en situación sobre qué significa el cambio climático y cómo nos afecta en nuestras vidas, proponemos la visualización de uno de estos dos vídeos explicativos en gran grupo.

El cambio climático 1'29". De Happy Learning:

https://www.youtube.com/watch?v=J9qSv2bwr9o&ab_channel=HappyLearningEspa%C3%B1ol

El cambio climático 4'24". de Smile and Learn:

https://www.youtube.com/watch?v=kcr-Ryq6NrK&ab_channel=SmileandLearn-Espa%C3%B1ol

A continuación, para iniciar la actividad a modo de reflexión planteamos: “una gota no nos moja casi, pero una tormenta con muchísimas gotas nos puede empapar... de igual modo, una idea puede no parecer mucho, pero... ¿y si hacemos una lluvia de ideas entre todos? ¿cómo podemos cuidar al planeta ya que es la casa de todos?”



Para animarles a que sean participativos, puedes apoyarte de la [presentación de CANVA](#) lluvia de ideas. Se puede dar un tiempo para pensar a cada niño/a o a cada grupo de trabajo cooperativo. Después, cada niño/a o portavoz puede explicar en voz alta su idea y el docente escribirla dentro de cada una

de las gotas de la presentación (en la pizarra digital o con un post-it).

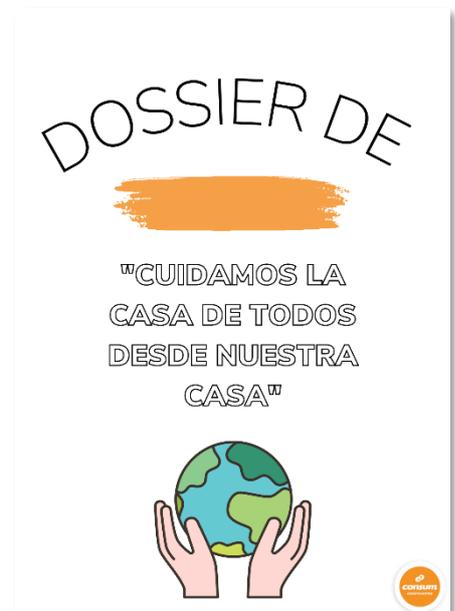
Para finalizar esta dinámica de reflexión, se puede retomar la reflexión inicial sobre lo que implica esta lluvia de ideas: una gota sola no hace mucho, pero si pensamos entre todos surgen muchísimas ideas increíbles que vamos a trabajar más en profundidad...

¡Vamos a ayudar entre todos a nuestra casa!

2 _ Dossier casero

A continuación, **os animamos a poner en marcha un dossier de consejos organizados en coherencia con cada uno de los espacios de la casa.** El trabajo con este [dossier en CANVA](#) puede organizarse de la siguiente manera:

- Identificación del espacio de la casa: escritura de su nombre. También se puede recordar para qué sirve, qué hacemos en él o incluso qué formas de consumo podemos asociar con cada estancia.
- Explicación del consejo: puesta en común de los diferentes consejos aplicables a cada zona de la casa y guía hacia el que se quiere trabajar. Una vez decidido, escritura del mismo.
- Dibujo del consejo en sus propios hogares: dibujar cómo aplican o aplicarían esa medida en su casa.
- Recapitulación de consejos: asociación de los dibujos de cada consejo con cada zona de la casa. Para ello, hay que recortar y pegar como si fueran cromos.



Por si lo necesitas, te dejamos algunos ejemplos de consejos para este dossier:

Orientaciones para docentes

- Garaje: Usar transporte público y nuestro coche solo cuando sea necesario.
- Lavandería: Poner las lavadoras llenas.
- Lavabo: Cerrar bien el grifo. Tomar duchas en lugar de baños.
- Cocina: Consumir productos de temporada.
- Dormitorio: Aprovechar la luz solar.
- Salón: Apagar siempre los aparatos, no dejar el piloto rojo encendido.

3 _ Memory

¿Qué mejor forma para repasar contenidos que jugando?

Por este motivo se propone un [memory en Genially](#) en el que se debe asociar cada consejo trabajado con la parte de la casa con el que es lógico asociarlo.



Es una propuesta pensada para ser utilizada en gran grupo y poder acompañarla de preguntas, respuestas, reflexiones o aportaciones. No obstante, también puede utilizarse individualmente haciéndoselo llegar a los alumnos/as.

4 _ Mural final

Toda situación de aprendizaje debe concluir con un producto final. Por ello, se plantea la creación de un mural artístico a modo de difusión sobre todo lo aprendido. En coherencia con la forma de trabajo y las ideas transmitidas, también debe crearse conjuntamente.

Concretamente, la propuesta consiste en:

- Construir la casa con la que se ha trabajado en el dossier ([imprimible a modo de puzle: canva](#))
- Dibujar el cuerpo del alumnado (cada uno el suyo) y pegarle la foto de su cara.
- Redactar los consejos trabajados en bocadillos de diálogo de cómic (imprimible en canva).
- Decorar papel continuo y pegar en él todas las creaciones decorándolo con diferentes colores, materiales y técnicas.



El resultado final puede ser expuesto en algún lugar visible del centro educativo para que lo vean el resto de clases, grupos o miembros de la comunidad educativa e invitarlos a reflexionar sobre cómo “cuidar la casa de todos desde la nuestra”.