

Nombre _____



MATERIAS: DESTREZAS
LINGÜÍSTICAS, CIENCIAS DE LA
NATURALEZA, CIENCIAS
SOCIALES, MATEMÁTICAS,
EDUCACIÓN ARTÍSTICA,
EDUCACIÓN FÍSICA,

EDAD: 4° (9-10 a.), 5° (10-11 a)

OBJETIVOS DE LAS FICHAS DE TRABAJO

Según la Organización de las Naciones Unidas la educación es un derecho fundamental de todas las personas de nuestro planeta, independientemente del país en el que vivan, de su sexo, de su cultura o religión.

A través de esta propuesta descubriremos los derechos de la infancia, y reflexionaremos especialmente sobre el derecho a una educación de calidad de todos los niños y niñas, la importancia de divertirse y del juego.

Comenzaremos reflexionando sobre cómo son las escuelas alrededor del mundo y posteriormente nos divertiremos con unos juegos de equipo que os proponemos. Cada equipo será el encargado de explicar uno de los juegos a sus compañeros y compañeras para disfrutarlo todos juntos y así entender el papel que ocupa el juego en la educación de calidad.

La propuesta finaliza descubriendo los derechos de la infancia, para crear bonitos mensajes ilustrados en un gran mural colaborativo que permita hacer visible en la toda la escuela los derechos que tienen todos los niños y niñas del planeta.

Nombre _____

Trabajo equipo

- 1 _ Asamblea. Derecho a una educación de calidad
- 2 _ Jugamos en el patio
- 3 _ Quiz “No caigas en olvidar los derechos de la infancia”
- 4 _ Mural de los derechos de la Infancia

1 _ Asamblea. Derecho a una educación de calidad

¿Sabéis cómo son las escuelas en el resto del mundo? ¿Serán iguales que la vuestra?

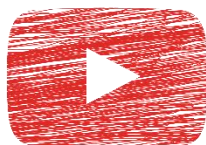
En la actividad que os proponemos a continuación, empezareis reflexionando entre toda la clase sobre cómo es vuestra escuela, lo que os gusta o lo que os gustaría cambiar. Anímales a que sean participativos.

Y después de **visualizar un vídeo de Youtube en el que se muestran las 10 escuelas más insólitas del mundo**, seguiréis con la reflexión sobre el derecho a la educación. ¡Muy atentos y atentas a la [Presentación de CANVA](#), que empezamos!



Nombre _____

Otro material que os puede resultar interesante, para reflexionar conjuntamente porqué chicos y chicas como ellos ponen tanto esfuerzo, incluso arriesgando su vida, para llegar a la escuela:



Corto de 11 minutos de la UNESCO

[Camino a la escuela](#)

2 _ Jugamos en el patio

En esta actividad os proponemos descubrir que el juego también forma parte de la educación de calidad.

¿Cómo lo vamos a hacer? **Os hemos preparado 6 juegos diferentes que les pueden ayudar a reflexionar sobre el juego como elemento imprescindible para la educación de calidad.**

Os proponemos que asignéis un juego a **cada equipo de trabajo, deberán leerlo, preparar el material que necesiten y convertirse en expertos** de este juego. Serán los encargados de explicarlo al resto de compañeros y compañeras para jugar todos juntos.

Deberán pensar muy bien cómo lo organizarán: ¿Quién dirá el nombre del juego? ¿Quiénes harán la explicación? ¿Cómo decidiremos quién le toca parar? ¿Cómo haremos los equipos? ¿Qué materiales hacen falta?, etc.

Una vez lo hayan explicado y todos y todas lo comprendan, os proponemos jugar una partida y al finalizar pueden destinar unos minutos a reflexionar sobre lo que han aprendido en cada juego. Anímales a que sean participativos y que expresen libremente lo que piensan.

Nombre _____

En esta [imagen interactiva de Genially](#) tenéis las instrucciones de cada juego.

Algunos de los juegos necesitan algo de material sencillo (tizas, una pelota tipo tenis, papelitos escritos...), os recomendamos que



los lean en clase y una vez tengan la explicación preparada y el material listo, bajéis al patio.

Vamos a pasarlo genial. ¡A jugar!

3 _ Quiz “No caigas en olvidar los derechos de la infancia”



Por equipos van a tener **5 minutos** para resolver el siguiente [Quiz de Genially](#), en el que tendréis que adivinar a qué derecho de la infancia se refiere cada una de las cuestiones planteadas.

Es importante que presten atención porque necesitarán tener muy claro el significado de

cada derecho de la infancia para la próxima actividad.

Nombre _____

El Quiz recoge los 10 principios de los derechos de la infancia y han sido adaptados para hacer más comprensible los contenidos ofrecidos en las siguientes páginas web:

- Naciones Unidas. Declaración Universal de los derechos del niño y la niña.
<https://www.un.org/es/events/childrenday/declaration.shtml>
- Amnistía Internacional. Declaración de los Derechos del Niño (resumida y el lenguaje sencillo). <http://www.amnistiacatalunya.org/edu/docs/e-dec-ninos-resumen.html>

4 _ Mural de los derechos de la infancia

En esta actividad **el alumnado ilustrará los distintos derechos de la infancia, acompañados de frases creativas.** Asigna un principio- derecho a cada equipo para que reflexione **sobre cómo contribuir a que en nuestra escuela se cumplan.**

Como podéis ver en los derechos de la infancia, muchos de ellos no dependen de nosotros y nosotras, pero en algunos podemos ayudar. Es recomendable que cuando planteéis la reflexión en el aula los invitéis a pensar en su día a día, hablad de situaciones en las que hayan dejado a algún compañero o compañera de lado y por qué lo han hecho, hablad sobre los momentos en los que necesitamos comprensión y amor y en qué pueden hacer nuestros compañeros y compañeras para ayudarnos, reflexionad sobre el derecho a jugar y que nunca nadie se quede sin jugar...

Seguro que salen muchísimas ideas y propuestas para ponerlas en práctica.

Nombre _____

Podemos añadir a nuestro mural las propuestas que surjan durante la reflexión, centrándonos especialmente en los siguientes derechos:

1. Derecho a la igualdad, sin distinción de raza, religión o nacionalidad.
6. Derecho a comprensión y amor por parte de las familias y de la sociedad.
7. Derecho a una educación gratuita. Derecho a divertirse y jugar.
10. Derecho a recibir una educación que fomente la solidaridad, la amistad y la justicia entre todo el mundo.

Os invitamos visualizar y reflexionar sobre una iniciativa escolar que os puede inspirar.



Radio y Televisión Española.

[Haizea, la niña que pidió un “banco de la amistad” en su colegio.](#)

OTROS MATERIALES INTERESANTES:

10 derechos fundamentales de los niños, por Quino. A 30 años de la Convención sobre los Derechos del Niño de Unicef <https://www.unicef.org/lac/historias/10-derechos-fundamentales-de-los-ni%C3%B1os-por-quino>

Más información sobre los derechos de la infancia. UNICEF: <https://www.unicef.es/sites/unicef.es/files/comunicacion/unicef-educa-CONVENCION-SOBRE-LOS-DERECHOS-DEL-NINO-version-resumida.pdf>

¡Adelante con el mural!