

Nom _____



Experts en Recursos Digitals i Seguretat

Heu sigut seleccionats per a formar part de l'**equip d'experts en Recursos Digitals i Seguretat**, també conegut com l'equip XARXES.

Però **què és l'Equip XARXES?** És un equip multidisciplinari encarregat d'ensenyar com s'utilitzen els recursos digitals de manera correcta i segura.

I us preguntàreu: per què nosaltres? Doncs molt senzill, perquè segurament sabeu més d'ordinadors i tecnologies que molts dels adults que us envolten. Sabeu usar el mòbil, l'ordinador, coneixeu plataformes digitals per a jugar en línia o veure sèries, sou capaços de buscar informació en la xarxa... correcte?

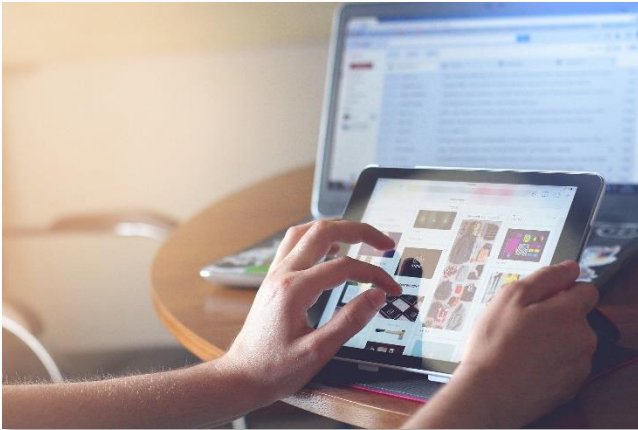
Però **abans de començar el vostre treball en XARXES heu de passar unes xicotetes proves.** Amb unes activitats senzilles que us plantejarem demostrareu els coneixements que teniu sobre Internet i les noves tecnologies, reflexionareu sobre com les utilitzem i coneixereu alguns termes i recursos digitals. Comencem?

Treball individual

1 _ Com utilitzem les pantalles?

Nom _____

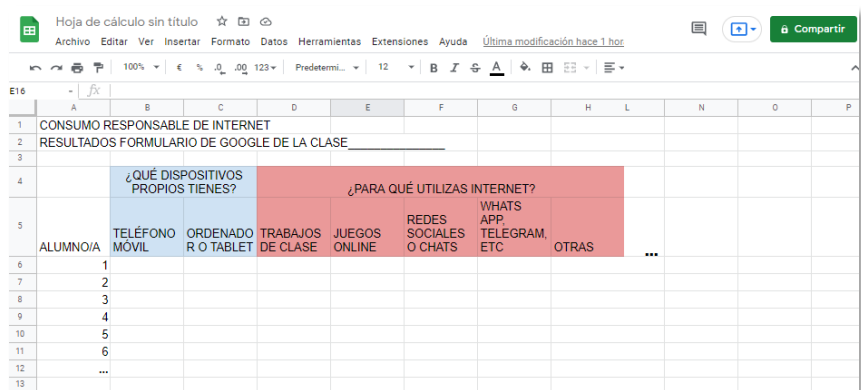
1 _ Com utilitzem les pantalles?



En esta primera activitat, analitzareu quin ús feu de les pantalles.

Amb esta finalitat, haureu de respondre individualment el [formulari de Google "Consum responsable d'internet"](#). La sinceritat és molt important, ningú us jutjarà i les respostes són anònimes.

Quan tota la classe haja contestat, **pot ser interessant preparar un gràfic per a vore'n els resultats globals.**



Hoja de cálculo sin título												
Archivo Editar Ver Insertar Formato Datos Herramientas Extensiones Ayuda Última modificación hace 1 hor												
1 CONSUMO RESPONSABLE DE INTERNET												
2 RESULTADOS FORMULARIO DE GOOGLE DE LA CLASE												
3												
4												
5												
ALUMNO/A	¿QUÉ DISPOSITIVOS PROPIOS TIENES?	¿PARA QUÉ UTILIZAS INTERNET?										
	TELÉFONO MÓVIL	ORDENADOR O TABLET	TRABAJOS DE CLASE	JUEGOS ONLINE	REDES SOCIALES O CHATS	WHATS APP, TELEGRAM, ETC	OTRAS	...				
6	1											
7	2											
8	3											
9	4											
10	5											
11	6											
12	...											
13												

Per a fer-ho, podeu compartir un full de càlcul de Google perquè tots pugueu introduir-hi les respostes i, finalment, generar el gràfic. **Heu contestat tots el mateix?**

A continuació, el docent us facilitarà algunes notícies relacionades amb l'ús responsable d'internet i els dispositius per a conèixer la vostra opinió. Segur que es genera un bon debat!

Nom _____

Treball en equip

- 1 _ Siguem responsables
- 2 _ Coneixes el significat de...?
- 3 _ Ajudem altres persones
- 4 _ Demostrem el que sabem

1 _ Siguem responsables

L'accés a les noves tecnologies i a internet és crucial per a assolir els objectius de desenvolupament sostenible (ODS) i que es desenvolupen i s'implementen en tots els països del món pot influir perquè s'aconsegueixen.

En este article del Pacte Mundial podeu vore [les 7 formes en què la tecnologia pot contribuir als ODS](#). Després de llegir-lo estaràs d'acord que no tindre accés a mitjans digitals és un gran desavantatge. Imagineu els xics i xiques que viuen en zones sense electricitat. Difícil, veritat?

Ara, analitzem bé: fins a quin punt fem nosaltres un ús excessiu d'internet i dels dispositius? Té efectes negatius per a nosaltres? I per a les persones que ens envolten?



En la [presentació de CANVA](#) següent voreu algunes **situacions típiques** en què l'ús d'internet i dels dispositius pareix l'única **solució**, o potser no.

Nom _____

Reflexioneu sobre les qüestions plantejades i **proposeu** quines normes es podrien establir per a fer un ús adequat de les tecnologies perquè interferisquen en altres aspectes de les nostres vides.

2 _ Coneixes el significat de...?

Grooming? Sexting? Netiqueta? Saps què volen dir? Hi ha una grapat de termes associats a internet i les xarxes socials. La majoria provenen de l'anglès i tenen noms així d'estrany, i com que internet és una cosa relativament nova, no en coneixem el significat, o sí?

A continuació, us proposem un xicotet joc. Heu d'agrupar-vos en equips de 4 o 5 xics i xiques per a treballar alguns d'estos conceptes. Per a fer-ho, el professor o professora us donarà una paraula amb una definició. Haureu d'inventar altres dos definicions per vore si la resta d'equips endevinen quina és la correcta. Heu d'esforçar-vos perquè pareguen definicions reals, només així aconsegiu fer pensar els companys i companyes.

Endavant!

3 _ Ajudem altres persones

Heu demostrat que sabeu un muntó. Ara que reuniu els requisits per a formar part de l'equip XARXES, podeu treballar en equip per a preparar materials de difusió que ajuden altres persones a conèixer els perills que poden trobar i saber com protegir-se.

Nom _____

En esta [presentació de CANVA](#), trobareu informació i recomanacions per a preparar tríptics informatius, sobre diferents qüestions relacionades amb el consum responsable d'internet.



Podeu fer el disseny utilitzant un simple document de Google amb diverses columnes o alguna aplicació de disseny tipus CANVA. Per a utilitzar esta aplicació, l'edat mínima són 13 anys.

Creativitat al poder!

En estos enllaços, podeu vore alguns exemples de disseny de CANVA gratuïts que podeu reutilitzar:

[TRÍPTIC GROC CANVA](#)

[TRÍPTIC BLAU CANVA](#)

[TRÍPTIC COET CANVA](#)

4 _ Demostrem el que sabem

Com a experts de l'equip de XARXES ja domineu el tema.

Ara, cada grup de treball prepararà una xicoteta presentació per a la resta de la classe en que explicarà tot el que ha investigat.

Perquè els companys i companyes valoren positivament la presentació, fixeu-vos en estes recomanacions..

Nom _____

CONSUM RESPONSABLE D'INTERNET
Experts en recursos digitals i seguretat

DEMOSTREM EL QUE SABEM

- 1 Dividiu el que aneu a explicar en funció de les persones que esteu al grup.
- 2 Penseu com aneu a fer-ho i tots els apartats que voleu abordar.
- 3 Assageu l'exposició tots junts. Feu -vos recomanacions, utilitzeu un bon to de veu i ritme, mireu als vostres companys...
- 4 En finalitzar l'exposició agraiu la seua atenció i obriu un xicotet torn de preguntes per si algú té dubtes.



Penseu que els vostres companys i companyes han estat atents? Què us sembla si els poseu a prova?



Quan finalitzeu la presentació, els podeu demanar que siguin ells els que responguen les vostres preguntes. Amb esta finalitat, **haureu d'elaborar unes simples targetes de joc en les quals indicareu una pregunta i tres possibles respostes.** Penseu en els aspectes més rellevants de la presentació per a decidir les preguntes i respostes.