



**MATÈRIES:** DESTRESES LINGÜÍSTIQUES (EXPRESSIÓ ORAL I ESCRITA)

**EDAT:** 3r PRIMÀRIA (8-9)

## OBJECTIUS DE LES FITXES DE TREBALL

**Què és una recepta de cuina i per a què servix? Les receptes de cuina són un instrument per a transmetre costums i cultura gastronòmica?**

En moltes cases podem trobar tresors de cullera i forqueta que es transmeten de generació en generació. Receptes de cuina que, tot i acollir nous ingredients o tècniques de cuina, representen la saviesa culinària de cada família.

Conèixer les receptes tradicionals que es mengen a casa, si es corresponen amb una festa tradicional o estació de l'any en concret, qui les cuina i d'on les van aprendre, ajuda a entendre com es va construir un dels estils d'alimentació i cuina més saludables del planeta: la cuina mediterrània.

En la fitxa de treball, amb activitats individuals i per equips, l'alumnat esbrina de quina manera es transmeten alguns coneixements i, més enllà del seu valor material, què ens aporten. Per això completen paraules, esbrinen en seu significat en funció del context i elaboren receptaris i murals col·laboratius.

## Treball individual

- 1 \_ El tresor d'Antonin, el famós cuiner francès.
- 2 \_ Aprenem dels nostres majors
- 3 \_ La meua recepta preferida

### 1 \_ El tresor d'Antonin, el famós cuiner francès.



A través del [conte d'Antonín en Genially](#), l'alumnat descobreix un dels possibles orígens d'un plat que els agrada molt: les croquetes

El conte servix d'introducció per a l'activitat individual en la que han de completar la recepta de cuina del plat que s'explica en el conte d'Antonín.

L'alumnat pot completar esta activitat individual en la [plantilla de CANVA](#) disponible en la ficha de l'alumnat en format emplenable.

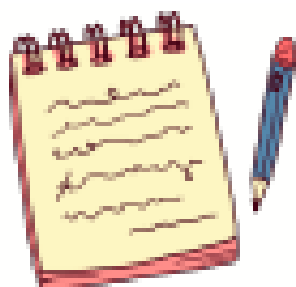
### 2 \_ Aprenem dels nostres majors

**En esta activitat l'alumnat reflexiona sobre com es transmeten alguns coneixements, i que no totes les nostres propietats són materials.**

Els coneixements que ens transmeten els nostres majors són un patrimoni a conservar, perquè d'una o una altra manera ens ajuden en el nostre dia a dia.

Lligar-nos les sabates, rentar-nos les dents o amanir el pa amb oli o mantega, són coneixements que fem servir en el nostre dia a dia, que no es compren si se presten, i que s'aprenen dels nostres majors, com anar en bici o saber les normes del parxís.

Alguns d'estos coneixements són costums o tradicions que es transmeten de generació en generació i que ens ajuden a créixer més sans i forts, altres ens fan més fàcil el nostre dia a dia i unes quantes més fan que ens divertim amb la família o amb els amics.



**L'activitat es pot completar de manera individual en esta [fitxa de CANVA](#), disponible en la fitxa de l'alumnat, o es pot fer en gran grup mentre reflexionen sobre el tema i expliquen les seues vivències.**

Després, anima'ls a explicar alguna cosa que han après dels seus majors a casa i que és útil o valuosa per a ells.

### 3 \_ La meua recepta preferida

---

**És moment perquè l'alumnat pense en plats que els agraden molt i que mengen a casa, per fer una petita investigació** en la que esbrinar com es preparen i quina història familiar hi ha al darrera d'estes receptes.

En la [fitxa de CANVA](#), disponible en el material per a l'alumnat en format emplenable, completen els ingredients i la forma d'elaboració de la recepta, expliquen la història familiar del plat i quin valor té per a ells.

## Treball en equip

- 1 \_ Receptari de cuina de la classe
- 2 \_ Mural de Tresors

### 1 \_ Receptari de cuina de la classe

---

**Arriba el moment de posar en comú totes les receptes familiars de l'alumnat i preparar amb elles un bonic receptari.**

Podeu fer servir esta plantilla de [Presentació de Google](#) com a model. O qualsevol altre que us agradi. L'important és que s'ho passen bé mentre ho preparen!

### 2 \_ Mural de Tresors

---

**Normalment, quan escoltem que algú té un tresor, pensem en coses materials de valor com joies, monedes d'or, pedres precioses... Què vol dir per al teu alumnat tenir un Tresor?**

**En esta activitat, l'alumnat reflexiona sobre el terme "Tresor" i que no sempre té un valor material.** Frases fetes o expressions com "Ets un tresor!" o "Qui té un amic, té un tresor", donen peu a pensar que els tresors també son coses que valorem o anhelem que no es poden comprar ni prestar.

A partir de totes les aportacions que ha fet l'alumnat en les seues receptes de cuina, us proposem preparar un mural de tresors, en el que l'alumnat expresse de manera creativa , perquè les receptes de cuina són tresors de cullera i forqueta.

Segur que queda genial!