



MATERIAS: CIENCIAS DE LA NATURALEZA, MATEMÁTICAS, DESTREZAS LINGÜÍSTICAS

EDAD: 6º (12-13 AÑOS)

OBJETIVOS DE LA FICHA DE TRABAJO

La voz de nuestra conciencia puede ayudar al medio ambiente

Concienciar sobre el consumo responsable de recursos es más necesario que nunca. Comprender que nuestras acciones individuales tienen un impacto global en la disponibilidad futura y coste de recursos energéticos e hídricos, es fundamental.

En muchas ocasiones, sabemos qué deberíamos hacer para consumir de manera responsable, pero luego nuestra forma de actuar es diferente. No será que las frases “Apaga la luz” o “No malgastes el agua”, no se han repetido hasta la saciedad.

En las actividades individuales y en equipo que os planteamos a continuación el alumnado tendrá que proponer ideas creativas que ayuden a reducir su impacto en el medio ambiente.

¿Qué os parece? ¿Estáis preparados? ¡Pues adelante!

Trabajo individual

1_ Juan y la voz de la conciencia

1_ Juan y la voz de la conciencia



Os proponemos la lectura del [relato "Juan y la voz de la conciencia"](#).

A través de la narración "Juan y la voz de la conciencia", se muestra a un joven en su rutina diaria matutina. La aparición de un misterioso personaje y su

compañía durante todo el día, removerá su conciencia y le mostrará cómo hacer un uso responsable de la energía y del agua.

La lectura de la narración dará pie a las siguientes actividades en equipo en las que reflexionar sobre cómo el consumo individual de recursos energéticos, tiene un impacto en la economía familiar y en el medio ambiente.

Orientaciones para docentes

Otros materiales que explican nuestro impacto en el medio ambiente y cómo reducir el consumo de energía y agua:

<https://www.youtube.com/watch?v=ag6TqMDna2A> Ahorro de energía en casa de Fundación Mapfre

<https://www.youtube.com/watch?v=yFTli3ZSITg> Ahorro de agua en casa de Fundación Mapfre

https://www.youtube.com/watch?v=TOD_9kWu3bA Trucos para ahorrar agua de Smile al Learn

Para ampliar información sobre el tema, también puedes proponer la lectura de dos artículos del Magazine Digital Entrenosotros, sobre eficiencia energética y cómo combatir el cambio climático.

Eficiencia energética: <https://entrenosotros.consum.es/trucos-para-ahorrar>

Combatir el cambio climático desde casa: <https://entrenosotros.consum.es/combate-el-cambio-climatico>

Trabajo en equipo

- 1 _ ¿Hacemos un buen uso de los recursos naturales? El consumo de energía y agua
- 2 _ El consumo de recursos naturales. ¿Qué pedimos a nuestros gobernantes?
- 3 _ ¿Cómo utilizamos en casa el agua y la electricidad?
- 4 _ ¿Cómo hacer un uso responsable? Decálogo de consumo responsable

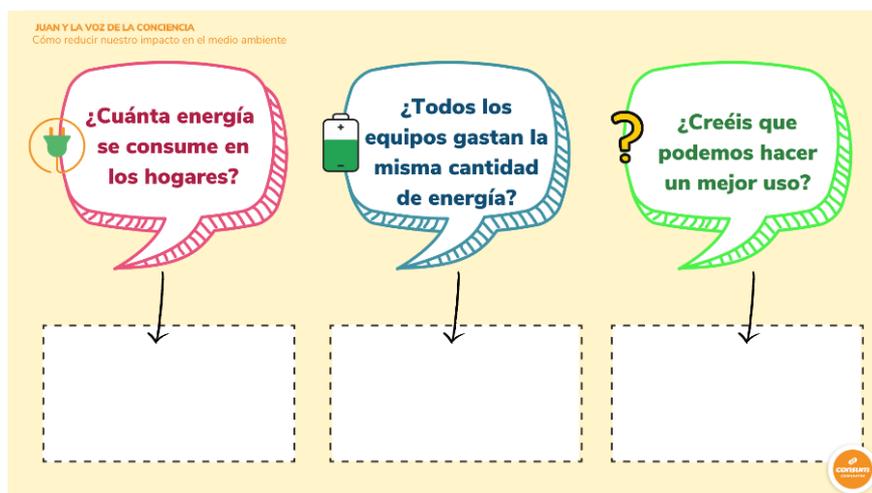
En las siguientes actividades en equipo el alumnado reflexiona sobre el consumo de agua y electricidad que realizan en sus hogares y cómo hacer un consumo responsable, qué compromisos

tienen que adquirir gobiernos y gobernantes para conseguir cambios globales, y finalizan el bloque de actividades preparando un decálogo para animar a toda la comunidad educativa a sumarse al consumo responsable de recursos.

1 _ ¿Hacemos un buen uso de los recursos naturales? El consumo de energía y de agua

El consumo de energía en los hogares representa una quinta parte del toda la que se consume en España, donde está incluida la producción primaria, las industrias o los servicios, por ejemplo. Por eso es tan importante que tomemos conciencia de que nuestras acciones y en concreto que la manera en que utilizamos los recursos naturales, tiene un impacto en el medio ambiente y en la economía familiar.

El consumo de energía



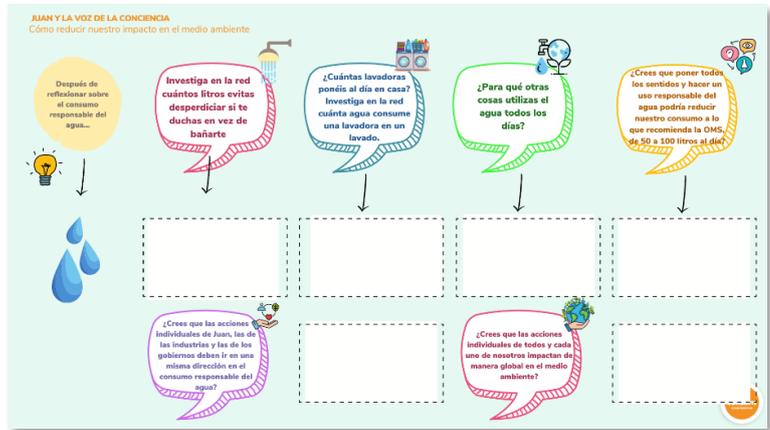
En esta [presentación de CANVA](#) les planteamos las cuestiones a reflexionar.

En la página web de [Ecodes.org](#) pueden extraer información que les ayude a apoyar sus argumentos.

El consumo de agua

Introduciendo algunos datos básicos sobre este recurso natural, en esta [presentación de CANVA](#) se les anima a investigar y reflexionar sobre el consumo de agua en los hogares.

En la página web de la [Fundación Aquae](#), pueden extraer información que les ayude a apoyar sus argumentos.



2 _ El consumo de recursos naturales. ¿Qué pedimos a nuestros gobernantes?

Las personas consumidoras tenemos un papel importante, adoptando de medidas que contribuyan a reducir nuestro impacto en el medio y reclamando que gobiernos y gobernantes también adopten medidas en la misma línea. Muchos artistas, activistas y personajes públicos ponen su capacidad mediática y su éxito para pedir el compromiso de gobiernos en la lucha contra el cambio climático.

La cumbre climática que se celebró en Glasgow a principios de noviembre del 2021, Cop26, logró compromisos de los gobernantes y sus países contra el carbón, el metano y la deforestación para reducir los impactos en el medio ambiente.

Algunos sectores anuncian que estos compromisos han sido poco ambiciosos para cumplir la meta de no superar los 1.5°C sobre los niveles previos a la revolución industrial.

Sin duda, los países, las empresas y todos los actores, incluidos los consumidores de todas las edades, deben alinear sus políticas, sus prácticas y sus emisiones para que sean compatibles con ese objetivo.

Uno de los activistas incondicionales a eventos sobre el cuidado del medio ambiente es Leonardo DiCaprio. El actor pone al servicio del medio ambiente, su éxito y capacidad mediática.

Os proponemos que [visualicéis el discurso en el que Leonardo DiCaprio, en la Convención de la ONU de París](#) y ante la atenta mirada de todos sus dignatarios, les alentó a actuar de manera contundente contra el cambio climático.

JUAN Y LA VOZ DE LA CONCIENCIA
Cómo reducir nuestro impacto en el medio ambiente

Observa este discurso de Leonardo DiCaprio contra el cambio climático:

¿Qué conclusiones extraes del discurso?

¿Crees que las acciones individuales de Juan, las de las industrias y las de los gobiernos deben ir en una misma dirección en el consumo responsable de energía?

¿Crees que las acciones individuales de todos y cada uno de nosotros impactan de manera global en el medio ambiente?

DISCURSO LEONARDO DICAPRIO

Escucha a nuestro activista climático favorito, con los líderes de la América y el mundo de la ONU y observa cómo se abordan antes de lo que los científicos

consum

Posteriormente podéis abrir un debate reflexivo sobre las cuestiones que os planteamos y hacer una lluvia de ideas con propuestas creativas que ayuden a reducir el impacto en el medio ambiente en vuestro municipio, Las podéis desarrollar en equipos y grabarlas en vídeo, para subirlas a vuestro blog y animar a la comunidad educativa a que haga sus propuestas también. **¡Animales a qué como Leonardo DiCaprio, pongan su capacidad mediática al servicio del medio ambiente!**

3 _ ¿Cómo utilizamos en casa el agua y la energía?

El consumo de agua y electricidad en los hogares impacta de manera directa en su economía y también en el planeta. Ser consciente de la cantidad de agua y energía que utilizamos y en qué momento, nos puede ayudar a hacer un consumo más responsable

Orientaciones para docentes

En la siguiente actividad os proponemos que el alumnado trabaje en equipo para hacer un inventario pormenorizado del consumo de agua y electricidad de sus hogares y si existe alguna opción que resuelva esa necesidad de manera más eficiente, por tanto, que consuma menos energía y agua.

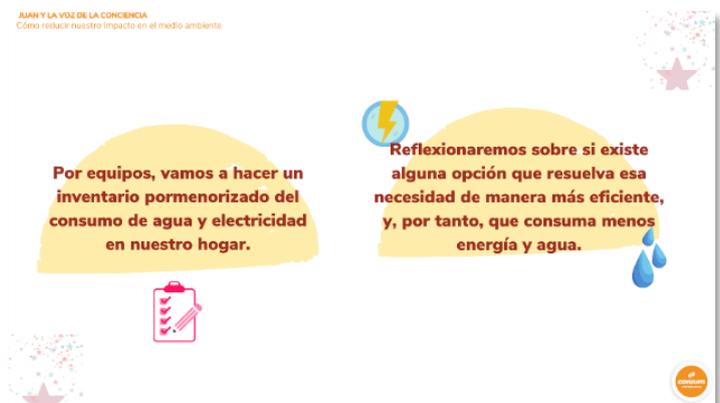
Para facilitar el trabajo, pueden agrupar el consumo de agua y electricidad en 4 grandes grupos:

- Cocina
- Baño
- Climatización
- Iluminación y equipos electrónicos de consumo

En cada lugar, tendrán que indicar los diferentes elementos que consumen recursos y qué usos le dan en el hogar.

En la siguiente [presentación de CANVA](#) les facilitamos algunos ejemplos sobre cómo hacerlo.

Hacer un consumo responsable de electricidad y agua también está en vuestras manos. ¡Vamos allá!



4 _ ¿Cómo hacer un uso responsable? Decálogo de consumo responsable

Os animamos a que recopiléis toda la información que habéis trabajado en las actividades anteriores, a que pongáis todo vuestro ingenio y a que hurguéis en la voz de vuestra conciencia, para crear el decálogo que contribuya a reducir nuestro impacto en el medio ambiente.

Orientaciones para docentes

Para empezar, **centraos en el consumo del agua y el consumo de energía**. Y si os animáis podéis continuar este decálogo con otras acciones que también impactan en el medio ambiente de manera negativa como son la movilidad, la generación de residuos o el desperdicio de alimentos, por ejemplo.

Luego, podéis **compartir vuestras geniales ideas con el resto del centro y comunidad educativa**, subiéndolo a vuestro blog. [Os dejamos un ejemplo de plantilla de decálogo](#) ¿Empezamos?

