

Nom \_\_\_\_\_



## **SOM TOTS IGUALS? LES DIFERÈNCIES ENS ENRIQUIXEN O ENS SEPAREN?**

SEGURAMENT TENIM UN AMIC DIFERENT DE NOSALTRES: POT TINDRE EL CABELL DIFERENT, PORTAR ULLERES O TINDRE UN ALTRE COLOR D'ULLS; PERÒ, SEGURAMENT, TAMBÉ LI AGRADEN ELS MATEIXOS JOCS QUE A MI.

**TOTS SOM DIFERENTS, PERÒ NO PER AIXÒ HEM D'APARTAR-LOS DEL NOSTRE COSTAT.** TAMPOC HEM DE TRACTAR DE MANERA DIFERENT QUI NO VA VESTIT COM NOSALTRES, QUI PARLA D'UNA ALTRA FORMA O QUI VA EN CADIRA DE RODES. POT SER QUE ENS ENSENYEN MÉS COSES DE LES QUE PENSEM: JOCS NOUS, MANERES DE DESPLAÇAR-NOS O A SALUDAR EN UN NOU IDIOMA, PER QUÈ NO HO PODEM APRENDRE?

MITJANÇANT UNS JOCS DIVERTITS TRACTAREM DE COMPRENDRE COM LES DIFERÈNCIES ENS COMPLEMENTEN; ÉS A DIR, COM ENS FA SUMAR AMICS I EXPERIÈNCIES, I NO RESTAR.

ENDAVANT!

### **TREBALL INDIVIDUAL**

**1 \_ RACÓ DE PINTURA. ELS MEUS DRETS**

Nom \_\_\_\_\_

## 1 \_ Racó de pintura. ELS MEUS DRETS

EN ESTA PRIMERA ACTIVITAT VOS PROPOSEM QUE **REFLEXIONEU SOBRE ALGUNA OCASIÓ EN QUÈ VOS HEU SENTIT DISCRIMINATS PER ALGUN MOTIU.**

ENS PODEM SENTIR DISCRIMINATS QUAN, PER EXEMPLE, UNA ALTRA PERSONA HA TINGUT MÉS RECOMPENSA QUE NOSALTRES PER FER UN MATEIX TREBALL, QUAN NINGÚ ENS VOL ELEGIR EN EL SEU EQUIP PER A JUGAR A BÀSQUET O SI NO PODEM FER UNA ACTIVITAT QUE ENS AGRADA PERQUÈ DIUEN QUE ÉS DE XICS O DE XIQUES.



EN ESTES SITUACIONS ACOSTUMEM A DIR QUE “NO ÉS JUST”, PERQUÈ SENTIM QUE NO ENS TRACTEN COM ENS AGRADARIA O NO TENIM LES MATEIXES OPORTUNITATS.

A CONTINUACIÓ, **DIBUIXA LA SITUACIÓ EN QUÈ CREUS QUE T'HAN TRACTAT INJUSTAMENT.**

Nom \_\_\_\_\_

## TREBALL EN EQUIP

- 1 \_ UN REPARTIMENT DESIGUAL
- 2 \_ RACÓ DE L'ESTORA. REFLEXIONEM SOBRE ELS NOSTRES DRETS
- 3 \_ RACÓ DE JOC PSICOMOTRIU. JOCS DESIGUALS I JOCS IGUALS

### 1 \_ UN REPARTIMENT DESIGUAL

EN LA CLASSE DE PEDRO, EL PROTAGONISTA D'ESTA HISTÒRIA, S'HA PRODUIÏT UNA SITUACIÓ QUE ELL CONSIDERA INJUSTA.

MIREU TOTS JUNTS EN CLASSE LA PRESENTACIÓ DE CANVA "[LA CLASSE DE PEDRO](#)" I REFLEXIONEU SI PENSEU QUE EL QUE LI PASSA A PEDRO ESTÀ BÉ O NO.

**SOM DISTINTS, SOM IGUALS**  
Objectiu la igualtat

**1** LA MESTRA HUI HA REPARTIT A TOTA LA CLASSE PLASTILINA DE COLORS.

The illustration shows a sequence of elements: a pink speech bubble containing the text '1 LA MESTRA HUI HA REPARTIT A TOTA LA CLASSE PLASTILINA DE COLORS.' next to a paint can with pink and blue paint. To the right is a green speech bubble and a sad boy's face. Below these are a yellow speech bubble, a red t-shirt, a blue speech bubble, and a large blue circle with question marks. The entire scene is framed by an orange border with decorative starburst icons in the corners.

Nom \_\_\_\_\_

## 2 \_ RACÓ DE L'ESTORA. REFLEXIONEM SOBRE ELS NOSTRES DRETS

EN LA PRESENTACIÓ SEGÜENT DE GENIALLY "[REFLEXIONEM SOBRE ELS NOSTRES DRETS](#)", VOS PROPOSEM UNA ACTIVITAT DE REFLEXIÓ EN QUÈ HAUREU D'UTILITZAR ELS DIBUIXOS QUE HEU FET ABANS, PER A CRIDAR ALS QUATRE VENTS LES SITUACIONS EN QUÈ VOS HEU SENTIT DISCRIMINATS.



### EL [MEGÀFON](#) DELS NOSTRES DRETS

NECESSITEU UNA CARTOLINA O UN FULL I UN TROS DE CINTA ADHESIVA.

AMB ESTOS MATERIALS HEU DE CONSTRUIR UN MEGÀFON. ÉS SUPERFÀCIL!



Nom \_\_\_\_\_

### 3 \_ RACÓ DE JOC PSICOMOTRIU. JOCS DESIGUALS I JOCS IGUALS

---

A CONTINUACIÓ, EL MESTRE O LA MESTRA VOS PROPOSARÀ **DOS JOCS D'EQUIP**. SEGUR QUE ELS CONEIXEU I HEU JUGAT MÉS D'UNA VEGADA.

SÓN EL JOC DEL MOCADOR I EL JOC DE LES CADIRES. PERÒ... **ATENCIÓ! LES NORMES SÓN UN POQUET DIFERENTS DE LES QUE JA CONEIXEU**. EL MESTRE O LA MESTRA VOS LES EXPLICARÀ ABANS DE COMENÇAR.

DESPRÉS DE CADA JOC, ESTARIA BÉ QUE REFLEXIONÀREU SOBRE COM VOS HEU SENTIT I QUÈ VOS SEMBLA ESTA VERSIÓ DEL JOC.

PREPARATS... A JUGAR!