

Nombre _____



¿SOMOS TODOS IGUALES? ¿LAS DIFERENCIAS NOS ENRIQUECEN O NOS SEPARAN?

SEGURAMENTE TENDREMOS UN AMIGO DIFERENTE A NOSOTROS: PUEDE TENER EL PELO DISTINTO, LLEVAR GAFAS O SU COLOR DE OJOS ES DIFERENTE AL NUESTRO; PERO SEGURAMENTE TAMBIÉN

LE GUSTARÁN LOS MISMOS JUEGOS QUE A MÍ.

TODOS SOMOS DIFERENTES, PERO NO POR ELLO DEBEMOS APARTARLOS DE NUESTRO LADO. TAMPOCO DEBEMOS DE TRATAR DE MANERA DISTINTA AL QUE NO VA VESTIDO COMO NOSOTROS, HABLA DE OTRA FORMA O VA EN SILLA DE RUEDAS. PUEDE QUE NOS ENSEÑEN MÁS COSAS DE LAS QUE PENSAMOS: NUEVOS JUEGOS, MANERAS DE DESPLAZARNOS O A SALUDAR EN UN NUEVO IDIOMA, ¿PORQUÉ NO APRENDER?

A TRAVÉS DE DIVERTIDOS JUEGOS VAMOS A TRATAR DE COMPRENDER CÓMO LAS DIFERENCIAS NOS COMPLEMENTAN, ES DECIR, COMO NOS HACE SUMAR AMIGOS Y EXPERIENCIAS, Y NO RESTAR.

¡VAMOS ALLÁ!

TRABAJO INDIVIDUAL

1 _ RINCÓN DE PINTURA. MIS DERECHOS

Nombre _____

1 _ RINCÓN DE PINTURA. MIS DERECHOS

EN ESTA PRIMERA ACTIVIDAD OS PROPONEMOS QUE **REFLEXIONÉIS SOBRE ALGUNA OCASIÓN EN LA QUE OS HAYÁIS SENTIDO DISCRIMINADOS POR ALGÚN MOTIVO.**

NOS PODEMOS SENTIR DISCRIMINADOS CUANDO, POR EJEMPLO, OTRA PERSONA HA TENIDO MAYOR RECOMPENSA QUE TÚ POR HACER UN MISMO TRABAJO, CUANDO NADIE TE QUIERE ESCOGER EN SU EQUIPO PARA JUGAR A BALONCESTO, O SI NO PUEDES HACER UNA ACTIVIDAD QUE TE GUSTA PORQUE DICEN QUE ES DE CHICOS O DE CHICAS.



A ESTAS SITUACIONES ACOSTUMBRAMOS A DECIR QUE “NO ES JUSTO”, PORQUE SENTIMOS QUE NO SE NOS TRATAN COMO NOS GUSTARÍA O NO TENEMOS LAS MISMAS OPORTUNIDADES.

A CONTINUACIÓN, **DIBUJA** ESA SITUACIÓN EN LA QUE CREES QUE SE TE HA TRATADO DE MANERA INJUSTA.

Nombre _____

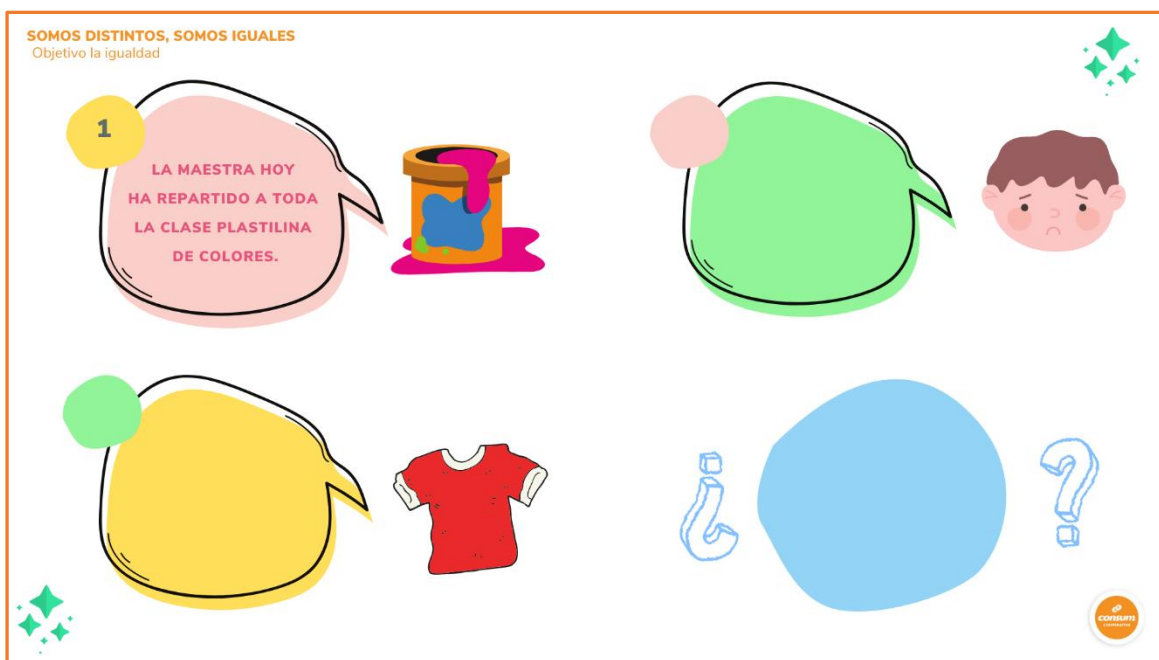
TRABAJO EN EQUIPO

- 1 _ UN REPARTO DESIGUAL
- 2 _ RINCÓN DE LA ALFOMBRA. REFLEXIONAMOS SOBRE NUESTROS DERECHOS
- 3 _ RINCÓN DE JUEGO PSICOMOTRIZ. JUEGOS DESIGUALES Y JUEGOS IGUALES

1 _ UN REPARTO DESIGUAL

EN LA CLASE DE PEDRO, EL PROTAGISTA DE NUESTRA HISTORIA, SE HA PRODUCIDO UNA SITUACIÓN QUE ÉL CONSIDERA INJUSTA.

MIRAD TODOS JUNTOS EN CLASE LA PRESENTACIÓN DE CANVA [“LA CLASE DE PEDRO”](#) Y REFLEXIONAD SI PENSÁIS QUE LO QUE LE PASA A PEDRO, ESTÁ BIEN O NO.



Nombre _____

2 _ RINCÓN DE LA ALFOMBRA. REFLEXIONAMOS SOBRE NUESTROS DERECHOS

EN LA SIGUIENTE PRESENTACIÓN DE GENIALLY "[REFLEXIONAMOS SOBRE NUESTROS DERECHOS](#)", OS PROPONEMOS UNA ACTIVIDAD DE REFLEXIÓN EN LA QUE TENDRÉIS QUE UTILIZAR LOS DIBUJOS QUE HABÉIS HECHO ANTES, PARA GRITAR A LOS CUATRO VIENTOS SOBRE SITUACIONES EN LAS QUE OS SENTISTEIS DISCRIMINADOS.



EL **MEGÁFONO** DE NUESTROS DERECHOS

NECESITÁIS UNA CARTULINA O FOLIO Y UN TROZO DE CINTA ADHESIVA.

CON ESTOS MATERIALES TENÉIS QUE CONSTRUIR UN MEGÁFONO.

¡ES SÚPER FÁCIL!



Nombre _____

3 _ RINCÓN DE JUEGO PSICOMOTRIZ. JUEGOS DESIGUALES Y JUEGOS IGUALES

A CONTINUACIÓN, VUESTRO/A DOCENTE OS VA A PROPONER **DOS JUEGOS DE EQUIPO**. SEGURO QUE LOS CONOCÉIS Y HABÉIS JUGADO MÁS DE UNA VEZ.

SON EL JUEGO DEL PAÑUELO Y EL JUEGO DE LAS SILLAS. PERO... **¡ATENCIÓN!, LAS NORMAS SON UN POCO DIFERENTES A LAS QUE YA CONOCÉIS**. VUESTRO/A DOCENTE OS LAS EXPLICARÁ ANTES DE EMPEZAR.

DESPUÉS DE CADA JUEGO, ESTARÁ BIEN QUE REFLEXIONÉIS SOBRE CÓMO OS HABÉIS SENTIDO Y QUÉ OS PARECE ESTA VERSIÓN DEL JUEGO.

PREPARADOS... ¡VAMOS A JUGAR!