

# FITXA JOC



## AUS MIGRATÒRIES



## Fitxa del joc: aus migratòries.



Nivell educatiu: Primària, Secundària, Batxillerat, Educació Especial i Centre Ocupacional.



Duració de l'activitat: 1 hora.



Participants: grup classe.



L'activitat es fa a l'exterior de l'aula.



Tipus d'activitat: joc.

### Objectius del joc:



**Aprendre** com les aus s'adapten al medi amb la migració.



**Observar** i **identificar** algunes espècies d'aus.



**Desplegar** la velocitat i la capacitat de reacció.







**Conèixer** com la dinàmica de poblacions d'aus es veu afectada en funció dels perills i problemes que l'ésser humà provoca en el medi.



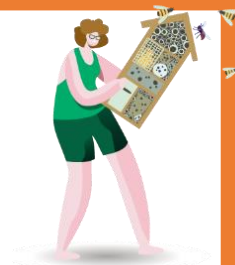


## Com ho fem. Distribució de les tasques:

-  **Comencem investigant** sobre el món dels ocells, en especial, sobre la capacitat que tenen per a volar grans distàncies i les espècies migratòries de la zona geogràfica a la qual pertany el centre educatiu.
  
-  **Seguim investigant** sobre les zones protegides, parcs naturals i nacionals, llocs especialment importants per a les aus migratòries, on fan parades per a abastir-se o s'instal·len per a reproduir-se. I també sobre els perills i problemes que l'acció de l'ésser humà provoca en el medi: abocaments incontrolats, incendis, destrucció de nius, construcció de carreteres, etc.
  
-  **Preparem cartellets** amb les zones protegides que volem introduir en el joc, entre 5 i 6. I també dels perills i problemes de l'acció de l'ésser humà.
  
-  **Distribuïm els cartellets** de les zones protegides per la zona de joc: pati, pista esportiva, parc..., de manera distanciada.



## Què necessitem per a fer el joc Aus migratòries:



- Un **xiulet** per a marcar els canvis de posició, que estarà a càrrec de l'educador o docent.
- Cartells** amb les zones protegides i els perills.
- Corda o llana** per a poder penjar els cartells.




## Normes de joc:

- Jugadors/es als llocs.** A partir d'ara, el grup classe són oronetes i s'han de distribuir per les diferents zones protegides com vulguen per a iniciar el joc.
- Quan senten el xiulit,** les oronetes han de canviar de zona, però compte amb els perills que anunciarà "ràdio oroneta".
- Ràdio oroneta.** L'educador anuncia els diferents perills abans de cada toc de xiulit i usarà els cartellets, si ho necessita.



## Dinàmica del joc:



-  Els **perills** suposen haver de reduir el nombre d'oronetes que pot acollir una zona protegida o, fins i tot, eliminar-ne la població. Per exemple: “Ràdio oroneta anuncia que en la zona protegida de... només poden niuar tres oronetes perquè s’ha ampliat la zona d’aterratge de l’aeroport construït en la zona”.
  
-  L’**objectiu en cada toc de xiulit** és anar eliminant oronetes a mesura que s’anuncien els perills i es canvia de posició fins que només queden 1 o 2 oronetes en cada zona protegida, moment en què acaba la ronda de joc.
  
-  **Oronetes supervivents** Finalitzada la ronda de joc, entre totes i tots s’analitza la situació de cada zona protegida tenint en compte si hi ha suficients exemplars mascles i femelles perquè es reproduïsquen, si els perills introduïts garantixen que disposen d’aliment, etc. És important destacar que qui guanya o perd és l’oroneta com a espècie, ja que se’n garantix la supervivència i continuïtat com a espècie, o no.



## Qüestions que cal tindre en compte:



- ✓ Convé **jugar almenys dos rondes seguides**. En les següents rondes, les oronetes apliquen estratègies per a ocupar els espais disponibles de manera que, al final de la ronda i en el màxim nombre de zones protegides, queden oronetes mascle i femella que ajuden a garantir-ne la continuïtat com a espècie.

## En què contribuïm amb este joc:

- ✓ **Sensibilitzar** sobre la protecció dels espais i zones d'implantació d'aus migratòries per a garantir la continuïtat de les espècies i de la seua població.
- 💡 **Sabeu si en la zona on viviu també niuen les oronetes?** Durant la primavera i fins que acaba la calor, les oronetes niuen en façanes, teulades, ponts... Els nius són molt resistents i es mantenen d'un any a l'altre. Animeu-vos a localitzar-los i compartiu la informació per a sensibilitzar també en la protecció d'estos espais.

