

FITXA TALLER



RAL-LI FOTOGRÀFIC



Fitxa del taller: ral-li fotogràfic.



Nivell educatiu: Primària, Secundària, Batxillerat, Cicles Formatius, Educació Especial i Centre Ocupacional.



Duració de l'activitat: entre 2 i 3 hores.



Participants: de 3 a 25 alumnes.



L'activitat es fa a l'exterior de l'aula.



Tipus d'activitat: taller.

Objectius del taller:



Conèixer algunes de les espècies vegetals que podem trobar en l'entorn pròxim.

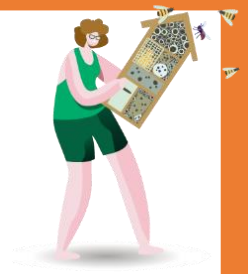


Descobrir el nom d'algunes plantes i aprendre a identificar-les.



Desenvolupar la psicomotricitat fina amb la presa de fotografies.





En què contribuïm amb este taller:

- A **augmentar** el coneixement sobre la biodiversitat i estructura de la zona.
- Quan **analitzem la zona**, podem proposar millores si detectem inconvenients o desperfectes i contribuir així a preservar-la.

Què necessitem:

- Un dispositiu per a fer fotografies.
- Informació sobre la flora i fauna de la zona.

En quin espai es fa el ral·li fotogràfic:


- Esta activitat es pot fer en qualsevol bosc, espai natural o zona verda, tant de zones rurals com urbanes.





Com ho fem. Distribució de les tasques:



 **Aprofitem les noves tecnologies** per a descobrir i catalogar la biodiversitat de l'espai natural que volem explorar.

 **Prenem moltes imatges** que mostren la situació i "salut" de la biodiversitat de la zona que explorem.

 **Utilitzem les imatges preses** per a catalogar tots els arbres i plantes de la zona, inventariar els animals i els seus caus, localitzar les espècies invasores... entre altres accions.

 **És important** que en el recorregut l'alumnat passe pels diferents elements naturals i artificials més característics de la zona, com pot ser un arbre monumental, un estany naturalitzat amb ànecs i peixos, un canal d'aigua, una zona de pastura, una construcció de pedra seca, la façana de l'ajuntament on hi ha l'escut del poble o ciutat...

Ja a l'aula, utilitzem les imatges per a determinar i identificar les espècies animals i vegetals de l'espai natural explorat.



Si es pot fer l'activitat per equips i assignar a cadascun una determinada zona, la mida del terreny que es pot explorar, fotografiar i catalogar serà més gran.





Qüestions que cal tindre en compte:



L'activitat posterior a l'aula és tan important com la que hem fet sobre el terreny fent les fotografies. A l'aula toca catalogar i valorar la situació i l'estat de cada element.



Si l'activitat es repetix durant diversos cursos escolars consecutius en la mateixa zona explorada serà molt interessant vore'n l'estat de manteniment, la millora o la degradació dels espais naturals, les espècies i tots els elements catalogats.

