



MATÈRIES: DESTRESES LINGÜÍSTIQUES, CIÈNCIES DE LA NATURALES, CIÈNCIES SOCIALS, MATEMÀTIQUES, EDUCACIÓ ARTÍSTICA

EDAT: 1r ESO (12-13 anys)

OBJECTIUS DE LES FITXES DE TREBALL

En la proposta didàctica que trobareu a continuació treballarem el concepte de “malbaratament alimentari” mitjançant el coneixement i la sensibilització de l’alumnat.

Amb esta finalitat, i per a fer més dinàmica i divertida la proposta, us plantejem un role play o joc de rols en el qual tots els participants hauran d’argumentar una postura respecte d’una situació plantejada.

Per a dur a terme esta activitat, utilitzarem la tècnica cooperativa de “grup d’experts” en la qual, treballant en equip i utilitzant els materials que us facilitem, l’alumnat llegirà informació de diferents fonts per a sintetitzar-la i crear arguments que donen suport a la seua postura en el role play.

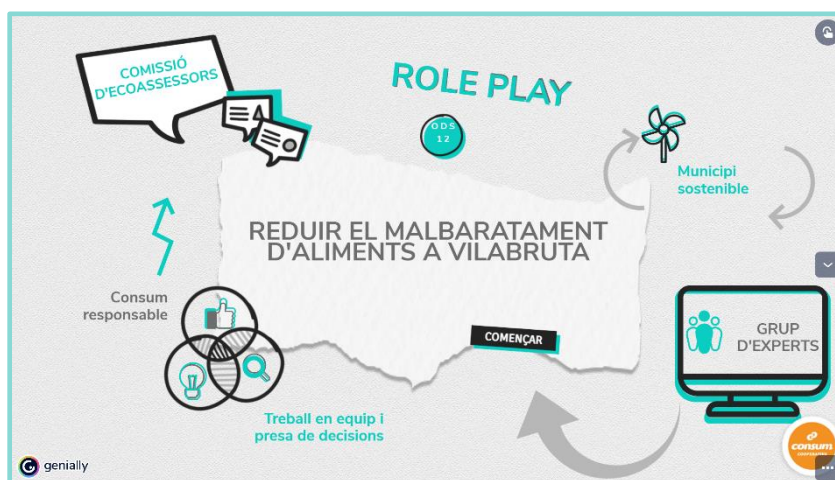
Totes les activitats que us proposem en el Role Play es faran per equips, i finalment es treballarà de manera individual amb la finalitat que cada alumne i alumna puga donar la seua opinió personal.

Treball en equip

1 _ Role Play “Reduir el malbaratament a Vilabruta”

1 _ Role Play “Reduir el malbaratament a Vilabruta”

En esta **presentació de Genially** tens tots els detalls del [Joc de Roll “Reduir el malbaratament a Vilabruta”](#), els seus objectius i passes a seguir perquè el teu alumnat es convertisca en expert contra el malbaratament alimentari i es posi a la pell de diferents col·lectius del municipi de Vilabruta, on es malbaraten molts aliments.



Seran capaços i capaces d'arribar a acords que beneficien a tots els col·lectius?

Treball individual

1 _ Què puc fer jo?

Ara el teu alumnat ja sap que tirar menjar comporta el malbaratament de terra, aigua, energia, així com de tot el treball que han invertit les persones a cultivar-la, processar-la i possibilitar que tinguem aliments a la nostra disposició. A més, este malbaratament suposa emissions innecessàries de CO₂ i la pèrdua d'estos aliments.

Per tot això ja no hi ha excuses, **ha arribat el moment de que posen en pràctica** tot allò que han après.

1 _ Què puc fer jo?

En el nostre paper com a persones consumidores, tots podem fer moltes coses per a millorar esta situació. **Proposa al teu alumnat que escriga totes les accions que pot dur a terme** i que es compromet a fer, perquè entre tots i totes reduïm el malbaratament d'aliments

Poden anotar les seues propostes en esta [fitxa de CANVA](#), disponible també en la fitxa de treball de l'alumnat i que poden emplenar sense necessitat d'imprimir-la.

A més, **sempre poden animar-se a fer cartells amb les seues propostes** i compartir-les en una [pissarra col·laborativa de PADLET](#) com esta, per acabar reflexionant junts, entre tots i sobre, sobre les seues propostes.