



**MATERIAS:** DESTREZAS LINGÜÍSTICAS, CIENCIAS DE LA NATURALEZA, CIENCIAS SOCIALES, MATEMÁTICAS, EDUCACIÓN ARTÍSTICA,

**EDAD:** 1º ESO (12-13 años)

### OBJETIVOS DE LAS FICHAS DE TRABAJO

En las propuestas didáctica que encontrareis a continuación trabajaremos el concepto de “desperdicio alimentario” a través del conocimiento y sensibilización del alumnado.

Para ello y con el fin de hacer más dinámica y divertida la propuesta, os planteamos un **role play o juego de roles** en el que todos los participantes deberán argumentar una postura respecto a una situación planteada.

Para llevar a cabo esta actividad, utilizaremos la **técnica cooperativa de “grupo de expertos”** en la que, trabajando en equipo y empleando los materiales que os facilitamos, el alumnado leerá información de distintas fuentes, para sintetizarla y crear argumentos que apoyen su postura en el role play.

Todas las actividades que se proponen en el Role Play se realizan por equipos y finalmente se trabaja de manera individual con el fin de que cada uno de los alumnos y alumnas pueda dar su opinión personal

## Trabajo en equipo

### 1 \_ Role Play “Reducir el desperdicio en Villasucia”

### 1 \_ Role Play “Reducir el desperdicio en Villasucia”

En esta **presentación de Genially** tienes todos los detalles del [Juego de Rol “Reducir el desperdicio en Villasucia”](#), sus objetivos y pasos a seguir para que tu alumnado se convierta en experto contra el desperdicio alimentario y se ponga en la piel de diferentes colectivos del municipio de Villasucia, donde se desperdician muchos alimentos.



¿Serán capaces de llegar a acuerdos que beneficien a todos los colectivos?

## Trabajo individual

### 1 \_ ¿Qué puedo hacer yo?

**Ahora tu alumnado ya sabe que tirar comida conlleva el desperdicio** de tierra, agua, energía, así como de todo el trabajo que han invertido las personas en cultivarla, procesarla y posibilitar que tengamos alimentos a nuestra disposición. Además, este desperdicio supone emisiones innecesarias de CO2 y la pérdida de dichos alimentos.

Por todo esto ya no hay excusas, **ha llegado el momento de que pongan en práctica** todo lo que han aprendido.

### 1 \_ ¿Qué puedo hacer yo?

---

En nuestro papel como personas consumidoras, todos podemos hacer muchas cosas para mejorar esta situación. **Propón a tu alumnado que escriba todas las acciones que puede llevar a cabo** y que se compromete a realizar, para que entre todos y todas reduzcamos el desperdicio de alimentos.

Pueden anotar sus propuestas en esta [ficha de CANVA](#), disponible también en la ficha de trabajo del alumno que puede completar sin necesidad de imprimir.

Además, **se pueden animar a hacer carteles con sus propuestas** y subirlas a una [pizarra colaborativa de PADLET](#) como esta y acabar reflexionando todos juntos sobre sus propuestas.