



MATÈRIES DESTRESES LINGÜÍSTIQUES, CIÈNCIES DE LA NATURALES, CIÈNCIES SOCIALS, MATEMÀTIQUES, EDUCACIÓ ARTÍSTICA, EDUCACIÓ FÍSICA

EDAT: Infantil (4-5 anys), 1r (6-7 anys)

OBJECTIUS DE LES FITXES DE TREBALL

En la proposta que us plantegem a continuació parlarem sobre el joc després de visualitzar un contacontes i reflexionarem sobre com podem jugar en diferents situacions. Parlarem de les poques coses que necessitem per a disfrutar i divertir-nos jugant i us proposarem jocs cooperatius per a posar en pràctica tots junts.

Finalment, cada alumne i alumna omplirà una fitxa breu sobre el joc que li ha agradat més.

Treball en equip

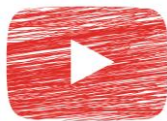
Com jugues tu?

Juguem junts

1

Com jugues tu?

En aquesta activitat us proposem veure un contacontes i reflexionar sobre alguns aspectes que us plantegem en acabant.



[Estàs a punt per a jugar fora? Llibre de l'Elefant i la Porqueta.](#)

A vegades ens posem tristos o ens enfadem perquè no tenim res amb què jugar, us ha passat mai alguna cosa semblant? Com heu trobat la solució?

Expliqueu-los esta història com si fora una experiència personal.

Un dia estava esperant que passara l'autobús i vaig veure una cosa que em va fer reflexionar. Hi ha una xiqueta que esperava amb son pare i estava avorrida. S'enfadava perquè no volia esperar més... Al costat hi havia un senyor major que també esperava l'autobús, i en veure com d'avorrida estava la xiqueta la va cridar i li va dir que li deixava el bastó. La xiqueta va preguntar: «I què puc fer jo amb este bastó?»

Se us ocorre a què podríem jugar amb el bastó? Entre tots i totes pensem idees. Per exemple, podria ser un cavall i galopar fins que vinguera l'autobús, o el podem posar a terra i jugar a saltar-lo, o podem jugar a ser persones majors o que estem coixos. A què més podem jugar? El millor recurs per a jugar és la nostra imaginació, així podrem convertir un simple bastó en tot el que vulguem.

Però, sens dubte, el més divertit és jugar amb altres xiquets i xiquetes.

Parleu de situacions en què tots hàgem jugat en grup junts i de com ens hem sentit.

Hi ha molts jocs que podem fer per a passar-ho bé tots junts. Pensem entre tots a què podem jugar en diferents situacions:

- Dins de casa o de la classe:
- A l'aire lliure:
- Quan plou:
- Quan anem de viatge:

2

Juguem junts

Ara us proposem que jugueu a algun dels jocs que oferim a continuació. Esperem que us divertiu!

- **Joc de les cadires cooperatiu** En este joc, o guanyen tots o perden tots. És una adaptació del joc de les cadires tradicional. **Com s'hi juga?** El joc comença col·locant una cadira per a cada participant en cercle; deixarem els seients cap a fora del cercle perquè puguin seure. Quan la música comença tots els participants comencen a girar al voltant de les cadires. Quan la música pare, tots els participants han de pujar damunt d'una cadira. Després es lleva una cadira i es continua el joc. D'esta manera, cada vegada hi ha menys cadires i els participants han de cooperar i buscar la manera que quan pare la música cap d'ells toque amb els peus a terra. El joc s'acaba quan és impossible que pugen tots en les cadires que queden.
- **Riu de piranyes** Tots han d'arribar a la vora contrària del riu utilitzant els materials triats a mode de pont perquè les piranyes no els atrapen. Cada membre del grup transportarà el material que haja triat i el col·locarà on crega oportú en ordre, però tots i totes hauran de col·laborar per a construir el pont. **Com s'hi juga?** El riu està ple de piranyes i entre tots haurem de construir un "pont" que ens permeta creuar sense perill. Però cal mantindre l'ordre i l'equilibri a l'anada (per a transportar material) i a la tornada (per a buscar materials nous), evitant que els companys i les companyes xafen fora del pont quan ens creuem en les anades i les vingudes. Una vegada el pont estiga construït i tots i totes hàgem creuat, haurem d'arreglar tot el material i deixar el riu net sense que ningú xafe fora del pont. Quins materials podem utilitzar? Podem utilitzar material específic de psicomotricitat com ara matalafets o rajoles, però també teles, cadires o tot el que se'ns oïrrega.
- **El globus:** Els jugadors llançaran un globus unflat a l'aire i entre tots hauran d'aconseguir que el globus no toque a terra, amb colpets i evitant que caiga.
- **El paracaigudes:** El paracaigudes és un gran recurs per a l'aula i té moltes utilitats. Per a este joc concret necessitarem un espai ampli i una pilota que càpia pel forat central de paracaigudes. **Com s'hi juga?** Tots els xiquets i xiquetes agafen el paracaigudes amb les dos mans i es distribuïxen per tot el seu perímetre. Col·loquem una pilota damunt del paracaigudes i l'objectiu serà aconseguir que la pilota entre pel forat central movent només la tela entre tots i totes.

- **El lladre de sabates:** Necessitarem un sac o una bossa del fem gran per a ficar-hi les sabates i un antifaç o una calça que cobrisca la cara del lladre. **Com s'hi juga?** El docent es llevarà un sabata i demanarà als xiquets i xiquetes que facen el mateix; en acabant, introduiran totes les sabates en la bossa situada al centre. Quan tots ho hagen fet, un "lladre" robarà la bossa amb tot el calçat i el docent haurà d'anar a recuperar-ho. Una vegada tinguen de nou el sac de sabates, el docent en traurà una a l'atzar i en buscarà l'amo per a tornar-li-la. Quan haja recuperat la sabata, este xiquet o xiqueta haurà de traure'n una altra de la bossa i fer la mateixa acció, retornar-la al seu amo, que s'encarregarà de traure una altra sabata. D'esta manera, i progressivament, cada participant recuperarà la seua sabata.

Treball individual:

El joc que m'ha agradat més

En esta segona part de la proposta, cada alumne o alumna completarà una fitxa breu amb el joc que li ha agradat més. Com que és possible que l'alumnat no llija ni escriga amb soltesa, us proposem que projecteu la fitxa en la pissarra com a suport a l'explicació del que han de fer de forma visual. Al final de la fitxa us proposem que valoren què és el que els ha agradat més de jugar amb els companys i les companyes. En el material de l'alumnat també podeu trobar el model de fitxa que us proposem.



El joc que m'ha agradat més

NOM DEL JOC:			
NOMBRE DE JUGADORS:			
DIBUIXA ELS MATERIALS:			
DIBUIXA EL JOC:			
EL QUE M'HA AGRADAT MÉS			
JUGAR JUNTS	GUANYEM TOTS	HE AJUDAT	M'HAN AJUDAT

Ajuda'ns a millorar



Ens agradaria conèixer la vostra opinió sobre aquest material educatiu, responent a l'enquesta en línia a la que podeu accedir clicant [aquí](#). No us ocuparà més de 2 minuts. Moltes gràcies pel vostre temps i per ajudar-nos!