



**MATERIAS:** DESTREZAS LINGÜÍSTICAS, CIENCIAS DE LA NATURALEZA, CIENCIAS SOCIALES, MATEMÁTICAS, EDUCACIÓN ARTÍSTICA, EDUCACIÓN FÍSICA,

**EDAD:** Infantil (4-5 años), 1º (6-7 años)

#### **OBJETIVOS DE LAS FICHAS DE TRABAJO**

En la propuesta que os planteamos a continuación hablaremos sobre el juego después de visualizar un cuentacuentos y reflexionaremos sobre cómo podemos jugar en distintas situaciones. Hablaremos de lo poco que necesitamos para disfrutar y divertirnos jugando y os propondremos varios juegos cooperativos para poner en práctica todos juntos.

Finalmente, cada alumno y alumna rellenará una pequeña ficha sobre el juego que más le ha gustado.

### **Trabajo en equipo**

¿Cómo juegas tú?

Jugando juntos

1

### ¿Cómo juegas tú?

En esta actividad os proponemos ver un cuentacuentos y reflexionar sobre algunos aspectos que os planteamos a continuación.



[¿Estás lista para jugar afuera? Libro de Elefante y Cerdita.](#)

A veces nos ponemos tristes o nos enfadamos porque no tenemos con qué jugar, ¿alguna vez os ha pasado algo parecido? ¿Cómo habéis encontrado la solución?

**El docente les cuenta esta historia** como si fuera una experiencia personal.

*Un día, estaba esperando a que pasara el autobús y vi una situación que me hizo reflexionar. Había una niña que esperaba con su padre y estaba muy aburrida. Se enfadaba porque no quería esperar más... Al lado, tenía a un señor mayor también esperando al autobús y cómo vio lo aburrida que estaba la niña la llamó y le dijo que le dejaba su bastón. La niña le preguntó ¿y qué puedo hacer yo con este bastón?*

¿Se os ocurre a qué podríamos jugar con un bastón? Entre todos y todas pensamos ideas. Por ejemplo, podría ser un caballo y galopar hasta que viniera el autobús, podemos ponerlo en el suelo y jugar a saltarlo, podemos jugar a que somos personas mayores o que estamos cojos, ¿a qué más podemos jugar? El mejor recurso para jugar es nuestra imaginación y así, podemos convertir un simple bastón en todo lo que queramos.

Pero sin duda, lo más divertido es jugar con otros niños y niñas.

Hablamos de situaciones en las que hemos jugado un grupo juntos y cómo nos hemos sentido.

Hay muchos juegos que podemos hacer para pasárnoslo bien todos juntos. Entre todos pensamos a qué podemos jugar en distintas situaciones:

- Dentro de casa o de la clase:
- Al aire libre:
- Cuando llueve:
- Cuando vamos de viaje:

### 2

### Jugando juntos

Ahora os proponemos que juguéis a algunos de los juegos que os proponemos a continuación. ¡Esperamos que os divirtáis!

- **Juego de las sillas cooperativo:** En este juego, o ganan todos o pierden todos. Es una adaptación del juego de las sillas tradicional. **¿Cómo se juega?** El juego comienza colocando una silla para cada participante en círculo, dejaremos los asientos hacia fuera del círculo para que puedan sentarse. Cuando la música comienza todos los participantes empiezan a dar vueltas alrededor de las sillas. Cuando la música para, todos los participantes tienen que subir encima de una silla. Después se quita una silla y se continúa el juego. De esta forma, cada vez hay menos sillas y los participantes tienen que cooperar y buscar la manera de que cuando para la música ninguno de ellos toque con los pies en el suelo. El juego se acaba cuando es imposible que suban todos en las sillas que quedan.
- **Río de pirañas:** Todos tienen que llegar a la orilla contraria del río empleando los materiales elegidos a modo de “puente” para que las pirañas no los pillen. Cada miembro del grupo transportará su material elegido y lo colocará donde lo crea oportuno en orden, pero todos y todas tendrán que colaborar para construir el “puente”. **¿Cómo se juega?** El río está repleto de pirañas y entre todos deberemos construir un “puente” que nos permita cruzar sin peligro. Pero hay que mantener el orden y equilibrio a la ida (transporte de material) y a la vuelta (búsqueda de nuevos materiales), evitando que los compañeros y compañeras pisen fuera del “puente” cuando nos cruzamos en las idas y venidas. Una vez el puente esté construido y todos y todas hayamos cruzado, deberemos recoger todo el material, dejando el río limpio y sin que nadie pise fuera del puente. ¿Qué materiales podemos emplear? Podemos utilizar material específico de psicomotricidad como colchonetas o ladrillos, pero también telas, sillas o todo lo que se nos ocurra.
- **El globo:** Los jugadores lanzarán un globo inflado al aire, deberán conseguir entre todos y todas que el globo no toque el suelo, dándole golpecitos y evitando que caiga.
- **El paracaídas:** El paracaídas es un gran recurso para el aula y tiene multitud de utilidades. Para este juego concreto necesitaremos un espacio amplio y una pelota que quepa por el agujero central del paracaídas. **¿Cómo se juega?** Todos los niños y niñas cogen el paracaídas con sus dos manos, distribuyéndose por todo el perímetro del mismo. Se coloca una pelota encima del paracaídas y el objetivo será conseguir que la pelota entre por el agujero central únicamente moviendo la tela entre todos y todas.

- **El ladrón de zapatos:** Necesitaremos un saco o una bolsa de basura grande para meter los zapatos y un antifaz o una media que cubra la cara del ladrón. **¿Cómo se juega?** El docente se quitará uno de sus zapatos y les pedirá a los niños y niñas que hagan lo mismo, introduciendo todos los zapatos en la bolsa situada en el centro. Cuando todos lo hayan hecho, un “ladrón” robará la bolsa con todo el calzado y el docente deberá ir a recuperarlo. Una vez tengan de vuelta el saco de zapatos, el docente sacará uno al azar y buscará a su dueño para devolvérselo. Una vez haya recuperado su zapato, este niño o niña deberá sacar otro de la bolsa y realizar la misma acción, devolviéndoselo a su dueño, que se encargará de sacar otro zapato. De esta forma y progresivamente, cada participante recuperará su zapato.

#### **Trabajo individual:**

El juego que más me ha gustado

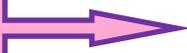
En esta segunda parte de la propuesta cada alumno o alumna completará una pequeña ficha con el juego que más le ha gustado. Puesto que es posible que el alumnado no lea ni escriba con soltura, os proponemos que proyectéis la ficha en la pizarra para apoyar la explicación de lo que deben hacer de forma visual. Al final de la ficha os proponemos que valoren qué es lo que más les ha gustado de jugar con sus compañeros y compañeras. En el material del alumnado también podéis encontrar el modelo de ficha que os proponemos.



El juego que más me ha gustado.

<b>NOMBRE DEL JUEGO:</b>			
<b>NÚMERO DE JUGADORES:</b>			
<b>DIBUJA LOS MATERIALES:</b>			
<b>DIBUJA EL JUEGO:</b>			
<b>LO QUE MÁS ME HA GUSTADO</b>			
JUGAR JUNTOS	TODOS GANAMOS	HE AYUDADO	ME HAN AYUDADO

**Ayúdanos a mejorar**



Nos gustaría conocer vuestra opinión sobre este material educativo, respondiendo a la encuesta en línea a la que podéis acceder clicando [aquí](#). No os ocupará más de 2 minutos. ¡Muchas gracias por vuestro tiempo y por ayudarnos!