



**MATÈRIES: RACONS, DESTRESSES LINGÜÍSTIQUES, CIÈNCIES, EDUCACIÓ ARTÍSTICA, EDUCACIÓ MUSICAL**

**EDAT: P3 (3 - 4)**

#### **OBJECTIUS DE LES FITXES DE TREBALL**

Els canvis d'estació no només comporten canvis en el temps: canviem la roba, els dies s'acurten i es fa més prompte de nit; els arbres muden les fulles i ho canvien tot de color. De quin color es tornen les fulles d'alguns arbres?

Amb esta fitxa de treball el nostre alumnat coneixerà, per mitjà de cançons, contacontes i divertides activitats, què caracteritza esta estació. Coneixerem també les fruites seques i les llavors a través d'activitats d'aprenentatge vivencial, partint dels seus coneixements previs fins a arribar a nous aprenentatges significatius per a ells i elles.

### **Treball individual**

Què hi ha de nou a la tardor

La jove castanyera

1

### **Racó de lectura: la jove castanyera**

Creant un ambient propici a l'aula per a la lectura, tots en semicercle i el docent al davant llegint el conte adaptat de la jove castanyera, l'alumnat coneixerà coses de l'estació de la tardor que potser no coneix.

El recurs del contacontes ens ajuda a reforçar la seua creativitat i imaginació, a més de proporcionar-los nou vocabulari.

Farem que el conte siga tan viscut com es puga. Per a facilitar la vostra tasta en el text del conte, tindreu subratllats aquells passatges interessants per a afegir coses extra, com per exemple:

- Si tenim ocasió podem portar els aliments que s'esmenten en el conte: castanyes, pinyons, bolets, anous, ametles, avellanes, pipes de gira-sol...
- Poden fer el so de la pluja amb les mans i la boca o imitar com es trau les banyes el caragol
- Podeu dur un caragol a l'aula.
- Si teniu ocasió podeu eixir al pati o portar un munt de fulles a la classe per a observar de quin color són i quin so fan quan les arruguem.
- Ensenyar una foto dels arbres d'on provenen els fruits també és interessant: castanyer, anouer, ametler, avellaner, gira-sol, etc.
- Per què no intenteu que tasten la magrana? Que diguen quin gust té, quin so fa en la boca, com canvia de menjar fruita seca que a penes conté en l'interior,...

2

### Educació musical: la cançó de la castanyera.

Qui no ha après alguna cosa mitjançant una cançó o una musiqueta?

Per mitjà de la típica cançó de la castanyera aprenem que el bosc és un gran rebost on podem trobar una gran varietat d'arbres fruiters que a la tardor ens porten la valuosa fruita seca.

Com la castanyera, molta gent ix al bosc a collir bolets, castanyes, bellotes o pinyons. Anima els teus alumnes a pintar la castanyera mentre els expliques quina fruita seca trobem a la tardor al bosc.

3

### Racó de la creativitat

Animeu l'alumnat perquè siguin creatius i creatives i que dibuixen el que han vist a sa casa preparat amb fruita seca.

Podem aprofitar al màxim la festa de Tots Sants i conèixer si han tastat els panellets, els ossos de sant..., si tenen castanyes o ametles a casa, que els suposa pelar-les, quin gust tenen, quina textura, etc.

#### **Treball en equip**

Els oficis a la tardor

Ensenya i conta

En esta part de les activitats farem treballar l'alumnat de manera completa; és a dir, tot el grup-classe participarà de les activitats proposades a continuació seguint les orientacions marcades.

1

### Els oficis a la tardor

Introduïrem els oficis des del punt de vista de la tardor. Són oficis que podem observar durant l'any però que en esta estació es tornen especials perquè canvien les seues tasques.

En el full següent podreu trobar les plantilles amb els dibuixos de dos retallables que l'alumnat podrà completar amb els vestits de tres oficis diferents, i sobre els quals treballarem conceptes

com: què fa cada un?, què utilitza per a fer-ho?, què passa en el seu ofici quan arriba la tardor?, utilitza o arreplega aliments especials en esta època de l'any?, etc.

Com a suggeriment retalleu els dibuixos i plastifiqueu-los per a penjar-los a classe, i per torns animeu els alumnes perquè vagen eixint a vestir-los mentre els expliqueu què ocorre en estos oficis durant la tardor

Ací teniu alguna informació que vos pot ajudar:

#### \* El pastisser o la pastissera

*Què fa d'especial el pastisser o la pastissera a la tardor?* Elabora dolços per a les festes de Tots Sants.

*Utilitza aliments especials per a fer-ho?* Estos dolços tan bons es fan amb llavors i fruita seca que podem trobar a la tardor, com per exemple:

- ✓ Els panellets que es fan amb pinyons i ametles. Els pinyons estan dins de les pinyes. Segur que passejant per la muntanya vos n'heu trobat un muntó.
- ✓ També els pastissers i pastisseres fan ossos de sant, que es fan amb massapà; sabies que el massapà es fa amb ametla mòlta? Quina casualitat! Una altra fruita seca.
- ✓ I que bones que estan les carabasses al forn, perquè dins de la carabassa també hi ha unes llavors que es diuen "pipes de carabassa" que podem menjar torrades, igual que les pipes de gira-sol.

#### \* L'agricultor o l'agricultora:

*Què passa de nou en el seu ofici quan arriba la tardor?* Arreplega fruita seca. Per exemple, de l'arbre de l'ametler arreplega les ametles, de l'anouer les anous, de l'avellaner les avellanes, etc.

*Sabíeu que també s'arreguen llavors que es poden menjar?* Les pipes tan bones i saladetes que ens mengem són les llavors d'una flor groga molt bonica que gira buscant el sol. *Sabríeu dir el seu nom?*

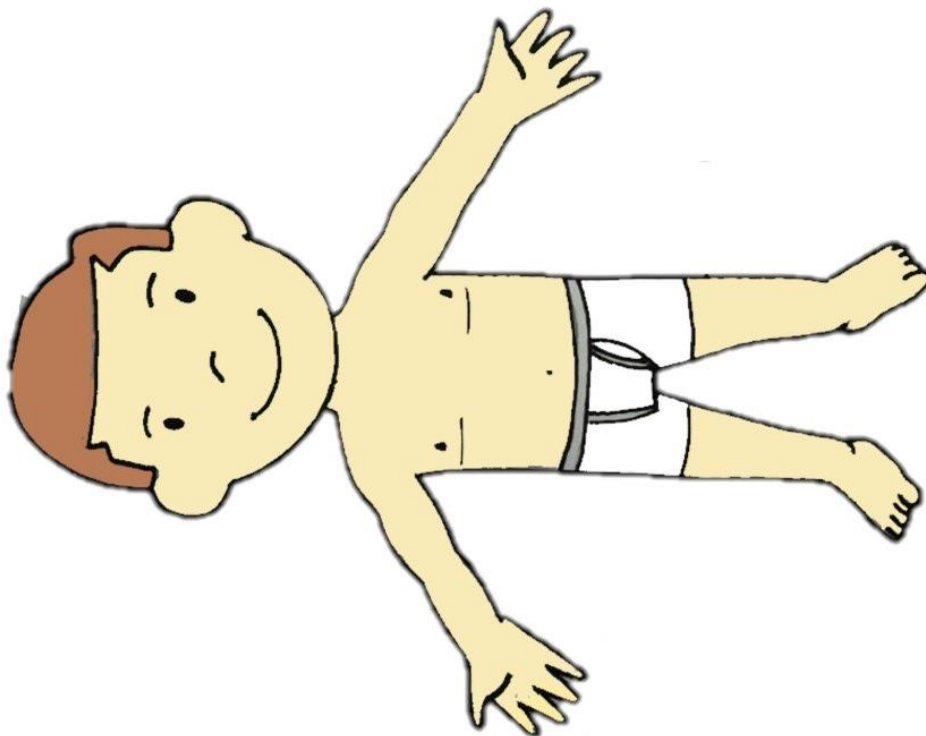
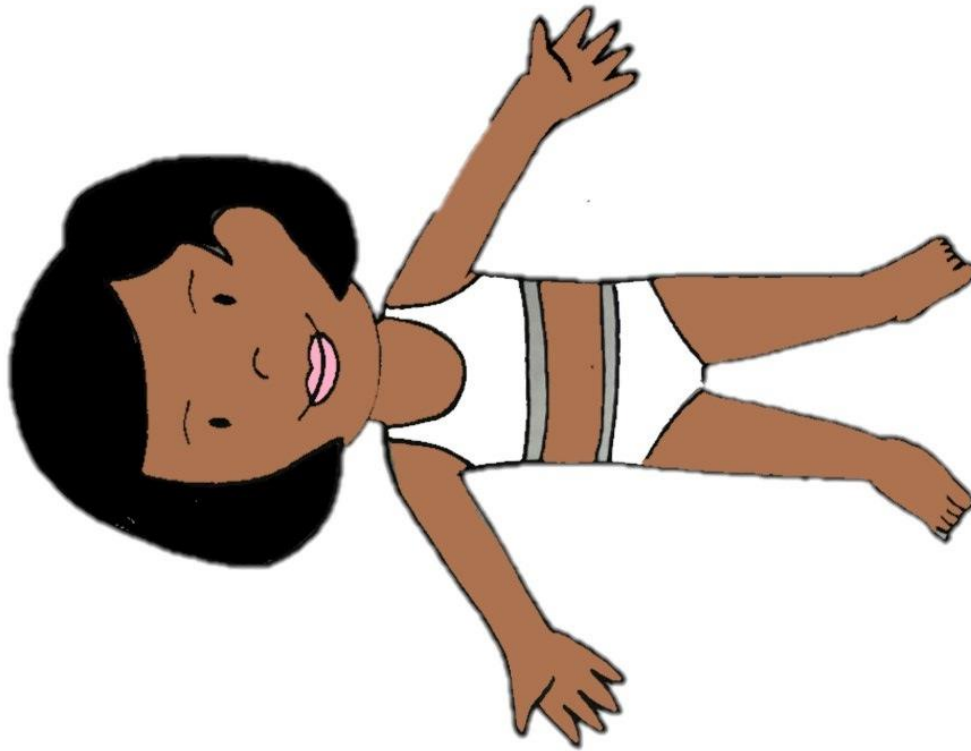
#### \* La castanyera o el castanyer:

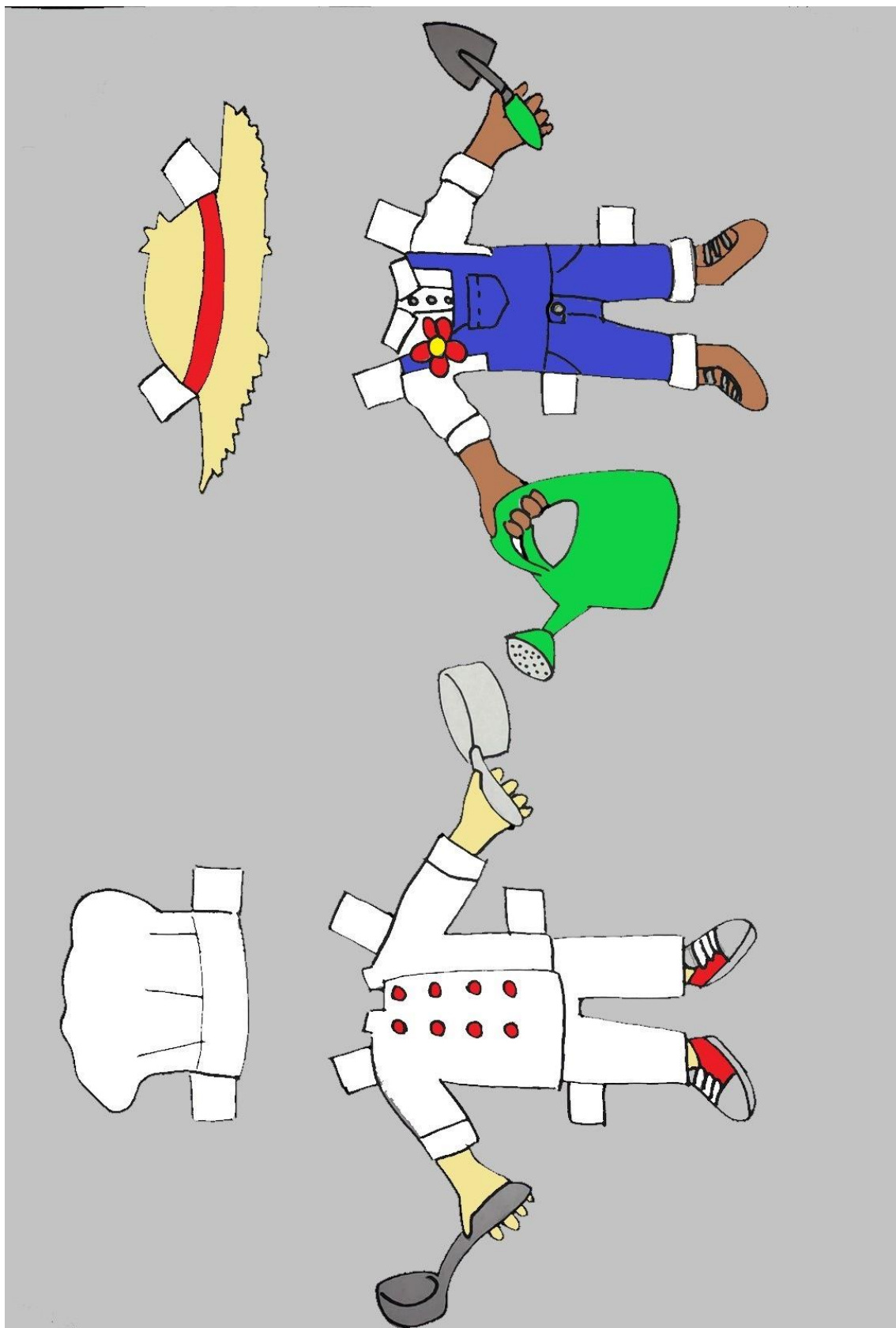
Ja sabeu de qui és tracta, veritat? Antigament venia castanyes torrades enmig de les places amb un fogó de llenya i normalment era una velleta que anava a arreplegar-les a la muntanya per vendre-les després.

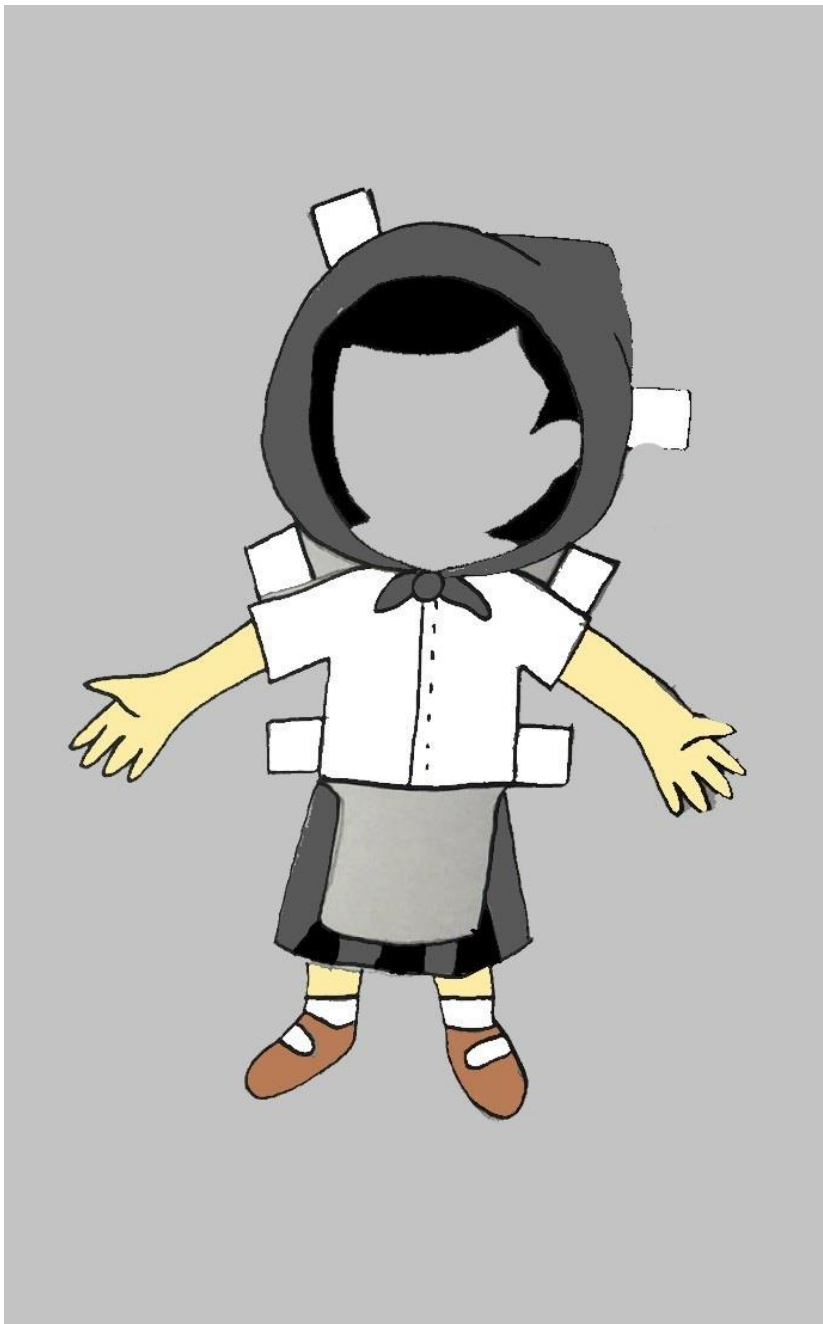
*Podeu imaginar com arregava les castanyes a la muntanya?* Amb una cistella.

*Què més podem arreplegar del bosc?* Intenteu recordar el conte de la jove castanyera, podem trobar: castanyes, pinyons, bolets, anous, ametles, avellanes, etc.

*Heu anat mai al bosc? Hi heu trobat alguna d'estes fruites seques?*







2

### Ensenya i conta

De la tardor ens podem trobar una gran varietat de fruites seques, com ens explicava el caragol de la tardor del conte de la castanyera. Si els porteu a l'aula podrem tocar-los, olorar-los, buscar d'on provenen, i fins i tot tastar-los!

Vos proposem que el vostre alumnat porte de casa aliments típics de la tardor per a tastar-los a classe.

Algunes idees que podeu proposar poden ser:

Busqueu aquell fruit que més vos agrada i porteu-ho a classe. Fruites com la magrana, verdures com la carabassa, fruites seques com les del conte o fruites deshidratades com les orellanes o les panses.

- Conte d'on ve: podeu portar també una fotografia o un dibuix per a ensenyar-ho als vostres companys.
- Com s'obri cada fruita seca? És igual la castanya que l'anou? Com sona l'anou quan s'obri?
- Si no voleu tastar els aliments de la tardor també podeu buscar fulles de molts colors típics de la tardor: groc, marró, taronja, i dir-nos de quin arbre ve, vos pot ajudar la vostra família.
- Heu olorat mai una carabassa? Heu vist les pipes que té a dins?
- Sabeu com son les magranes per dins?