

# HUERTO ESCOLAR



**Nivel educativo:** cualquier nivel educativo que quiera participar.

**Áreas de contenidos:** conocimiento del medio, matemáticas y lenguas.

**Duración de la actividad:** curso escolar.

**Número de participantes:** todo el centro educativo.

**Espacio:** preparación en el interior y práctica en el exterior.

## Objetivos:

- Aprender prácticas sobre agricultura sostenible.
- Concienciar sobre el impacto ambiental de nuestras acciones.
- Fomentar los hábitos saludables como el consumo productos frescos, de temporada y locales.
- Fomentar el desarrollo de habilidades sociales, emocionales y de autonomía personal.
- Fomentar el trabajo en equipo y la responsabilidad individual.

## Materiales y recursos:

- Materiales de escritura: Papeles, bolígrafos, marcadores...
- Equipos tecnológicos: Proyector, pantalla, ordenadores o tabletas, cámara de foto o vídeo y acceso a internet si es necesario.
- Herramientas agrícolas: palas, cubos, rastrillos...
- Cultivos: semillas, compost o abono...

## Descripción del taller:

El taller de huerto escolar es una oportunidad multidisciplinar para trabajar conocimientos y habilidades variadas sobre agricultura, alimentación saludable, trabajo en equipo, responsabilidad y el respeto por el medio ambiente, entre otras. La idea de este proyecto es la colaboración de todo el centro para conseguir llevarlo a buen término. Aquí proponemos una estructura detallada de cómo se puede preparar un taller de este tipo para todo el curso escolar contando con la participación de todos los niveles:

### 1. Planificación y creación del huerto:

El diseño, presupuesto, construcción y montaje del huerto lo pueden realizar los alumnos de Ciclo Superior de Primaria (5-6 de Primaria) o bien de la ESO (1r-4t ESO).

### 2. Organización de los cultivos:

Los alumnos de Ciclo Medio de Primaria (3-4 de Primaria) podrían encargarse de estudiar y analizar la tipología de plantación para cada estación, así como de conseguir los especímenes o semillas para realizar la plantación. También se encargarían de la creación de las etiquetas y dibujos identificativos sobre la distribución del huerto y qué hay en cada lugar (romero, tomillo, menta, tomates, fresas, lechugas,...). Este último paso es importante para saber el tipo de cuidados y de riego en cada caso.

### 3. Siembra y cuidado:

Los alumnos de Ciclo Inicial de Primaria (1-2 de Primaria) serían los encargados de realizar la plantación de las semillas en las jardineras o bolsillos, así como de su primer riego.



#### 4. Cuidado rutinario:

Todos los alumnos se encargarían del cuidado posterior de las plantas ya sea mediante la poda, la colocación de bono para garantizar su crecimiento óptimo, así como de la eliminación de plagas en caso de que aparecieran. Se recomienda la elaboración de un calendario de plantación y mantenimiento de las diferentes plantas.

#### 5. Otras actividades opcionales:

- Celebración de una cosecha y cocinado con productos.
- Charlas de agricultores locales: técnicas de cultivo, tipos de riego...
- Registros de observación de crecimiento.