

Nom _____



Dia Internacional de la Internet Segura

Este dia forma part d'una campanya internacional per a conscienciar sobre la importància de l'ús **responsable, respectuós, crític i creatiu** de les noves tecnologies. Se

celebra el segon dimarts de febrer de cada any amb el lema **"Junts per una internet millor"**.

Per tant, és essencial que aprengueu a tindre una relació saludable amb la tecnologia per a ser ciutadans actius, conscients i preparats per a viure en una realitat canviant i amb noves necessitats.

Doncs bé, **l'educació digital és un puntal fonamental per a la vostra vida present i futura** (en l'aspecte emocional, el social i l'educatiu). D'una banda, hi ha infinitat d'aplicacions positives per aprendre: oportunitats d'aprenentatge, creació de contingut, desenvolupament de talents, etc. D'una altra, cal recordar la importància de protegir-vos i evitar situacions com el ciberassetjament, els fraus i les estafes, les notícies i la informació enganyosa o l'odi per diversos motius.

Les tasques que es proposen a continuació vos animen a reflexionar i a informar-vos sobre la seguretat en internet des de diferents perspectives: rutines de pensament, jocs, mapes mentals...

Avant amb tot, ciberexperts!

Treball en equip

- 1 _ Rutina inicial
- 2 _ Seguretat internauta
- 3 _ Dos veritats i una fake new.
- 4 _ Rutina final

Nom _____

1 _ Rutina inicial

Vos heu parat a pensar què significa realment “seguretat en internet”? Hi ha alguna cosa sobre el tema que vos agradaria aprendre perquè considereu que no la sabeu?



Doncs bé, per a donar resposta a estes preguntes, heu de completar la primera i la segona qüestió de la [rutina de pensament](#) plantejada.

En acabar d'omplir-la individualment, heu de posar en comú amb el grup les vostres respostes.

2 _ Seguretat internauta

No hi ha res millor per a continuar aprenent que llegir i vore vídeos sobre el tema.

Amb esta finalitat, vos proposem entrar en una **web de referència sobre seguretat** en internet que facilita **els deu passos contra la informació enganyosa en el món digital**.



Nom _____

Llegiu-los a consciència i mireu els vídeos amb atenció. D'ací heu de traure la informació necessària per a omplir el vostre [mapa conceptual](#) que, per a finalitzar esta tasca, heu de mostrar i explicar a la resta de la classe o entregar al mestre o la mestra (segons el que vos proposen).

3 _ Dos veritats i una fake new



Heu après prou sobre informació enganyosa per a reconèixer **els titulars de fake news** o notícies falses?

Este divertit joc és una manera de reflexionar conjuntament en grup gran sobre titulars que, a priori, semblen no tindre sentit, però que amaguen [dos veritats i una mentida](#). La tasca consistix a debatre per a trobar l'engany i assegurar-vos amb el solucionari que les vostres apostes per les veritats eren les correctes. **Preparats i preparades?**

4 _ Rutina final

La primera tasca no ha acabat... però ara és el moment.

Heu de [completar l'última pregunta](#) de la rutina de pensament per a donar resposta al que heu après amb la lectura, el joc i totes les reflexions individuals i grupals.

