



MATERIAS: DESTREZAS LINGÜÍSTICAS, ARTÍSTICAS Y CIENCIAS SOCIALES.

EDAD: 1º a 4º PRIM (6 a 9 años)

OBJETIVOS DE LAS FICHAS DE TRABAJO

Con el objetivo de celebrar el **Día de los Derechos Humanos** (10 de diciembre) se propone esta secuencia de aprendizaje para acercar a los más pequeños a esta realidad tan importante en la vida de todos/as nosotros/as. El lema utilizado este día durante los últimos años es “**Dignidad, libertad y justicia**”.

Utilizando dicho lema como origen, se presentan estos **conceptos de forma sencilla y amena** al alumnado. Posteriormente, se explican algunos de los derechos más representativos de esta causa en forma de juego para invitarles a, finalmente, plasmar su favorito en forma de dibujo.

Para completar esta situación de aprendizaje, es necesaria la combinación de técnicas de trabajo cooperativo, estrategias de gamificación, reflexiones individuales y expresiones creativas.

Trabajo en equipo

- 1 _ Los derechos humanos no son un rompecabezas
- 2 _ El juego de los derechos
- 3 _ Mi visión de los derechos humanos

1 _ Los derechos humanos no son un rompecabezas

La primera actividad de esta secuencia combina la **explicación guiada del maestro/a** y la **participación activa** del alumnado mediante el uso del material imprimible. Con el fin de conocer los tres conceptos que conforman el lema del día de los Derechos Humanos se le propone al alumnado la **resolución de tres rompecabezas**.



Para hacerlos, es necesario que el grupo clase se divide en tres grupos que trabajen cooperativamente para conseguirlo. Para realizar la mencionada explicación guiada se cuenta con un [Canva dirigido](#), a ser posible, plasmado en la pizarra digital del aula.

El [material imprimible](#) está hipervinculado en la presentación, pero también se presenta a continuación:



2 _ El juego de los derechos

“El juego de los derechos” tiene como finalidad que el alumnado conozca alguno de los derechos humanos más representativos de la Declaración.

Para ello, siguiendo esta [actividad de Genially](#), deben ver un vídeo explicativo en primer lugar.

Después, deben unir cada uno de los derechos con el audio correspondiente que lo describa.



3 _ Mi visión de los derechos humanos

Desde Team Consum, animamos a finalizar el proceso de enseñanza-aprendizaje sobre esta efeméride con la realización de una **propuesta creativa**. En esta [presentación de Canva](#) te guiamos.

Ahora, de forma individual, los alumnos/as deben seleccionar uno de los derechos humanos trabajados en la actividad anterior para plasmarlo en un **dibujo que lo represente**. Una vez terminado,



deben hacer una foto o escanear su creación para **subirla a un Padlet** conjunto en el que se recogerán todos los dibujos del grupo. Cada uno debe ir acompañada de una explicación del derecho, así como de su importancia para los todos/as.

Este panel común puede utilizarse para repasar los derechos trabajados, para reflexionar sobre ellos, para describir la importancia de cada uno, para exponerlo a otras clases o grupos del centro, etc.