



MATERIAS: DESTREZAS LINGÜÍSTICAS, CIENCIAS DE LA NATURALEZA, CIENCIAS SOCIALES, EDUCACIÓN ARTÍSTICA,

EDAD: 4º (9-10 años)

OBJETIVOS DE LAS FICHAS DE TRABAJO

Según el **Ministerio de Agricultura, Pesca y Alimentación** en el mundo se desperdicia, aproximadamente, 1/3 de los alimentos que se producen y concretamente en nuestro país esto supone un coste de unos 730 millones de euros al año, es mucho ¿no? Además, en los países industrializados más del 40% de las pérdidas y desperdicio de alimentos se da a nivel de ventas al por menor y del consumidor. ¿No te parece un poco preocupante?

Por todo ello os proponemos trabajar el **desperdicio de alimentos** con vuestro alumnado, haciéndoles conscientes de esta realidad y proporcionándoles herramientas que contribuyan a cambiarla.

En esta propuesta didáctica trabajarán la comprensión lectora a través de cuentos, realizarán entrevistas y confeccionarán carteles para compartir con el resto de la escuela lo que hemos aprendido. **¡Esperamos que la disfrutéis con vuestro alumnado!**

Trabajo individual

- 1 _ Cuentos que enriquecen
- 2 _ ¿Qué es el desperdicio alimentario?

Orientaciones para el docente

Según la definición del **Ministerio de Agricultura y Pesca, Alimentación y Medio Ambiente**, se consideran desperdicio tanto los alimentos que se tiran a la basura por deterioro, es decir, sin que los consumidores los hayan cocinado ni elaborado, así como aquellos productos desechados una vez cocinados.

En las actividades individuales os proponemos que cada alumno/a lea uno de los tres cuentos que os proponemos y realizar una sencilla comprensión lectora.

A través de la lectura de estos cuentos, el alumnado descubrirá más cosas sobre el desperdicio de alimentos a partir de las historias que han escrito e ilustrado niños y niñas como ellos. Los trabajos están subidos a Genially en formato presentación para facilitar su lectura.

Los cuentos pertenecen a la Biblioteca de consumo de la Cooperativa Consum, en la que se recogen los trabajos ganadores del Concurso de Cuentos conmemorativo del Día Mundial del Consumidor que se celebró durante 14 ediciones.

Al lado de cada cuento indica qué información tienen que extraer para luego plasmar en la [ficha de CANVA](#) que pueden rellenar directamente desde la ficha del alumno, sin necesidad de imprimirla.

Finalmente, es interesante que la clase ponga en común sus fichas y se abra un debate sobre qué le parecen las recetas e ideas para reducir el desperdicio alimentario y si observan alguna otra acción en sus hogares.

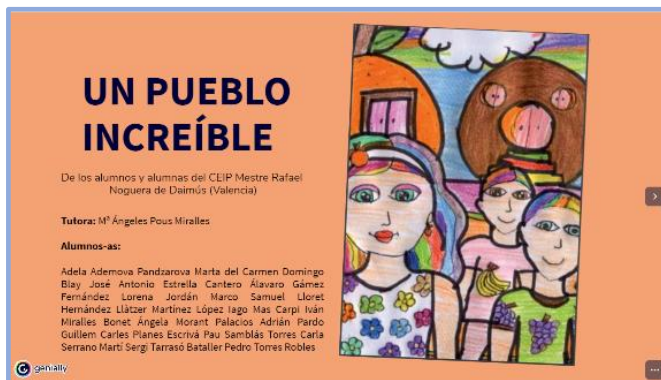
Toda la actividad de principio a fin también se puede realizar por parejas o por equipos y finalmente exponer el resultado de su trabajo, también por equipos, al resto de la clase.

Orientaciones para el docente



1. [En la Reina del reciclaje](#), los alumnos y alumnas del IES el Caminás de Castellón, nos cuentan cómo se convierte una mamá en una experta en reciclaje.

En este cuento, **tienen que averiguar qué son las recetas de aprovechamiento.**



2. [En un Pueblo increíble](#), los alumnos y alumnas del CEIP Rafael Noguera de Daimús, nos cuentan la curiosa historia que tuvo lugar en Villa Alimentos.

En este cuento, **tienen que encontrar ideas para reducir el desperdicio alimentario.**



3. [En el Cumpleaños del abuelo Nico](#), los alumnos y alumnas del CEIP Nuestra Señora de la Asunción de Jumilla, nos cuentan como un meteorito dividió la tierra en dos zonas muy diferentes.

En este cuento, **tienen que encontrar ideas para reducir el desperdicio alimentario.**

Trabajo en equipo

1 _ ¿Qué hacían antes para no desperdiciar alimentos? Entrevistamos a nuestras personas mayores

2 _ Carteles de concienciación

Antiguamente no existían los frigoríficos ni los congeladores, no había fiambreras de plástico, papel de aluminio ni film transparente. Además, nuestros abuelos y abuelas no lo tenían tan fácil para comprar ni almacenar los alimentos. **¿Qué harían para no tener que tirar comida? ¿Os lo han contado alguna vez?**

En las siguientes actividades de educación intergeneracional os proponemos que el alumnado trabaje en grupos reducidos para descubrir cómo lo hacían nuestros mayores para conservar los alimentos y reducir el desperdicio alimentario.

Además, el uso de las nuevas tecnologías en esta actividad ayuda a mejorar las competencias digitales, tanto del alumnado como de nuestros mayores.

1 _ ¿Qué hacían antes para no desperdiciar alimentos? Entrevistamos a nuestras personas mayores

En primer lugar, cada equipo preparar una sencilla entrevista para realizar a sus abuelos, abuelas o personas mayores que conozcan: un vecino o vecina, un amigo o amiga de la familia... La actividad de debate y reflexión anterior les habrá dado algunas ideas.

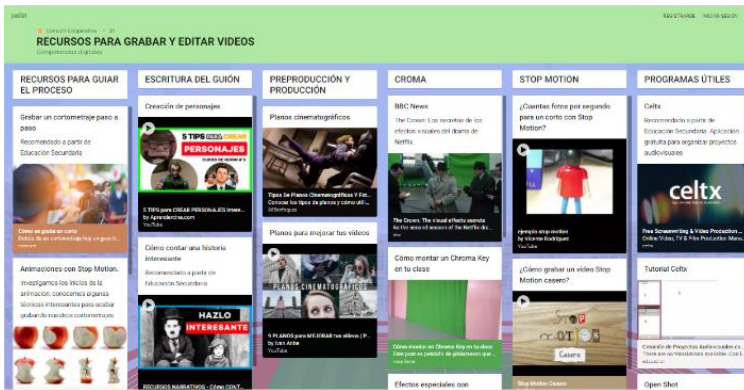
Algunas ideas para estructurar su entrevista:

- **Una pequeña introducción.** Comenzad presentándoos y explicándoos porqué vais a hacerles las preguntas y sobre qué serán.
- **Varias preguntas** que decidáis entre todos.
- **Finalizad agradeciéndole** haberos dedicado su tiempo y por haber compartido con vosotros y vosotras sus experiencias.

Orientaciones para el docente

Si no pueden hacer las entrevistas personalmente, **siempre pueden utilizar aplicaciones de videoconferencia** como Google meet, Zoom o Jitsi meet, entre muchas otras.

Para organizar toda la información obtenida de las entrevistas, pueden plasmar sus ideas en [la ficha de CANVA](#) que pueden rellenar directamente desde la ficha del alumno.



Y para poner en común con toda la clase el resultado de su trabajo, pueden montar un pequeño video con las partes más interesantes de la entrevista.

En este [muro de Padlet sobre edición y grabación de video](#), encontrarán ideas geniales para crearlos

2 _ Carteles de concienciación

Después de todo lo que han aprendido y trabajado os proponemos que les animéis a compartir lo que han aprendido con el resto de la escuela diseñando carteles.

Por ejemplo, pueden preparar carteles para el comedor de la escuela recordando a los compañeros lo importante que es reducir el desperdicio de alimentos.

Tendrán que pensar frases atractivas o divertidas y acompañarlas de fotos o hacer dibujos para que cuando los vean se acuerden de no tirar comida a la basura.

Y también pueden preparar sus diseños con aplicaciones gratuitas de diseño gráfico como CANVA. Esta es nuestra propuesta de cartel: ["Prueba la ensalada y verás que pasada"](#).

Seguro que a tu alumnado se le ocurren un montón más, pero si les cuesta, en este rápido [Quiz de Genially](#) tienen algunas ideas que les pueden ayudar.