



**MATÈRIES** RACONS, DESTRESES LINGÜÍSTIQUES, CIÈNCIES, EDUCACIÓ ARTÍSTICA, EDUCACIÓ MUSICAL

**EDAT:** P3 (3- 4 anys)

### OBJECTIUS DE LES FITXES DE TREBALL

Els canvis d'estació no només comporten canvis d'oratge: canviem la roba, els dies s'acurten i es fa de nit més prompte, els arbres muden les fulles i ho canvien tot de color.

Amb esta fitxa de treball, l'alumnat coneixerà què caracteritza esta estació, a través de cançons, contacontes i activitats divertides. També coneixerem la fruita seca i les llavors a través d'activitats d'aprenentatge vivencial, a partir dels coneixements previs fins a nous aprenentatges significatius per a ells i elles.

Podem començar presentant-los el tema, donant-los peu perquè expliquen el que saben.

Per a fer-ho, pots ajudar-te d'esta [imatge de CANVA](#).



### **Treball en equip**

- 1 \_ Racó del conte: La castanyera i el cargol
- 2 \_ Ensenya i conta. Els oficis de la tardor
- 3 \_ Racó de dibuix

#### **1 \_ Racó del conte: La castanyera i el cargol**

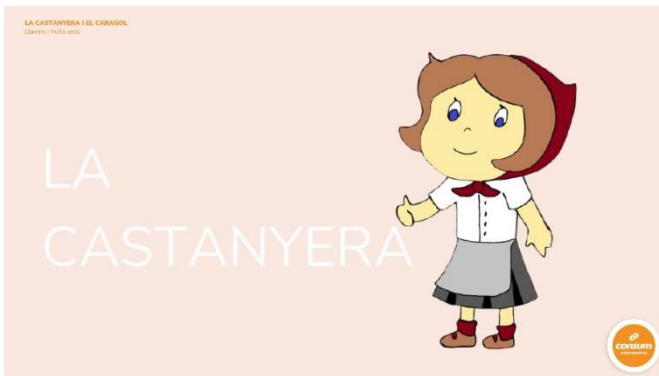
---

Creant un ambient propici a l'aula per al videoconte, tots en semicercle i al voltant de la pissarra digital, prepara'ls per a veure una adaptació del conte de la castanyera. L'alumnat descobrirà coses de la tardor que potser no coneixia, el vídeo servirà per a reforçar la creativitat i la imaginació i, a més, li proporcionarà vocabulari nou.

Per a fer-lo tan vívid com siga possible, és interessant que introduïu els materials i els sons que hi ha en el videoconte, parant-lo quan ho considereu necessari. Per exemple:

- Si tenim l'ocasió, podem portar els aliments que apareixen en el conte: castanyes, bolets, anous, ametles, avellanes, pipes de gira-sol...
- Podeu fer el so de la pluja amb les mans i la boca o imitar com trau les banyes el caragol.
- Podeu portar un caragol a l'aula.
- Si és possible, podeu eixir al pati o portar un muntó de fulles a classe per a observar de quin color són i quins so fan quan s'arruguen.

## Orientacions per a docents



- Mostrar una foto dels arbres o les plantes d'on provenen les fruites també és interessant: castanyer, anouer, ametler, avellaner, gira-sol, etc.
- Per què no intenteu que tasten la magrana? Que diguen quin gust té, quin so fa en la boca, com canvia en comparació de

menjar fruita seca, que a penes conté aigua en l'interior...

Quan estiguen tots preparats, [reproduïu el videoconte des d'este enllaç](#).

## 2 \_ Ensenya i conta. Els oficis de la tardor

En esta segona activitat, **introduïrem diferents aliments típics de la tardor, utilitzant tres oficis com a element vertebrador: el cuiner, la castanyera i l'agricultor.**

Mentre esteu tots junts asseguts, en rogle, l'alumnat pot anar contant què sap d'estos oficis i si coneix alguna persona que s'hi dedique. Paral·lelament, pots donar-los informació sobre estos oficis i com es relacionen amb els aliments de la tardor Per exemple:

### El pastisser o la pastissera

Quina cosa especial fa el pastisser o la pastissera a la tardor? Elabora dolços per a la festa de Tots Sants.

Utilitza aliments especials per a fer-los? Estos dolços tan bons es fan amb llavors i fruita seca i els podem trobar a la tardor com, per exemple:

## Orientacions per a docents

- ✓ Els panellets que es fan amb pinyons i ametles. Els pinyons estan dins de les pinyes. Segur que passejant per la muntanya n'heu trobat moltes.
- ✓ Els pastissers i les pastisseres també fan ossos de Tots Sants, que s'elaboren amb massapà. Saps que el massapà es fa amb ametla molta? Quina casualitat! Una altra fruita seca.
- ✓ I que bones que estan les carabasses torrades. Doncs dins també contenen unes llavors, les pipes de carabassa, que si les torrem es poden menjar igual que les de gira-sol.

### **L'agricultor o l'agricultora:**

Segons el seu ofici, què fan quan arriba la tardor? Cullen fruita seca. Per exemple, de l'ametler cullen les ametles; de l'anouer, les anous, de l'avellaner, les avellanes, etc.

Sabeu que també es cullen llavors que es poden menjar? Les pipes tan bones i salades que ens mengem són les llavors d'una flor groga molt bonica que gira buscant el sol. Sabeu com es diu?

### **La castanyera i el castanyer:**

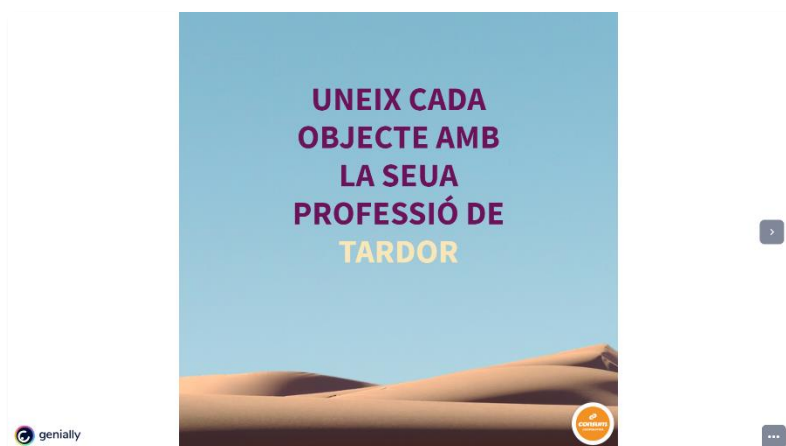
Ja sabeu de qui es tracta, veritat? Antigament, venien castanyes torrades en les places amb un forn de llenya i normalment era una velleta que anava a la muntanya a collir-les per a vendre-les després.

Vos imagineu com collia les castanyes a la muntanya? Amb una cistella.

Què més podem collir del bosc? Intenteu recordar el conte de la jove castanyera; hi podem trobar castanyes, pinyons, bolets, anous, ametles, avellanes, etc.

Heu anat alguna vegada al bosc? Heu trobat alguna d'estes fruites seques?

**Pots reforçar les explicacions amb diferents materials** (gorra de cuiner, ferramentes d'agricultor de joguet, cistella de vimen...), diverses fruites (magranes, caquis...), fruita dessecada (orellanes, panses...), fruita seca (anous, castanyes, pinyons..), llavors (pipes de gira-sol, de carabassa), etc.



Anima'ls perquè contenen d'on provenen estos aliments, quina forma i quin color tenen, i de què fan olor. I si els han tastat alguna vegada, quin sabor i quina textura tenen.

Després de l'activitat, podeu resoldre tots junts un senzill [Genially sobre els oficis de la tardor](#) i com es relacionen amb els aliments.

I podeu acabar cantant la versió que més vos agrada de la castanyera. [En este enllaç tens accés a la melodia.](#)

### 3 \_ Racó de dibuix: Mural de receptes de tardor

**La fruita seca i les llavors són ingredients molt versàtils en la cuina.** Es poden menjar en ensalades, amb iogurt, com a ingredients en el pa, en pastissos i en postres típics.

Anima'ls a dibuixar la fruita seca i les llavors que més els agraden i les receptes que coneixen. Després, poseu-les tots junts en comú i creeu un gran mural de receptes de tardor.