



**MATERIAS:** RINCONES, DESTREZAS LINGÜÍSTICAS, CIENCIAS, EDUCACIÓN ARTÍSTICA, EDUCACIÓN MUSICAL

**EDAD:** P3 (3 - 4 años)

## OBJETIVOS DE LAS FICHAS DE TRABAJO

Los cambios de estación no solo traen consigo cambios en el tiempo: cambiamos nuestra ropa, los días se acortan y se hace más pronto de noche; los árboles mudan sus hojas, cambiándolo todo de color.

Con esta ficha de trabajo nuestro alumnado conocerá a través de canciones, cuenta-cuentos y divertidas actividades qué caracteriza esta estación. Conoceremos también los frutos secos y semillas a través de actividades de aprendizaje vivencial, partiendo de sus conocimientos previos hasta llegar a nuevos aprendizajes significativos para ellos y ellas.

Podemos empezar presentándoles el tema, dándoles pie a que expliquen lo que saben. Para ello, puedes apoyarte en esta [imagen de CANVA](#).



### **Trabajo en equipo**

- 1 \_ Rincón del cuento: La castañera y el caracol
- 2 \_ Enseña y cuenta. Los oficios de otoño
- 3 \_ Rincón de dibujo

#### **1 \_ Rincón del cuento: La castañera y el caracol**

---

Creando un ambiente propicio en el aula para el video cuento, todos en semicírculo y alrededor de la pizarra digital, prepáralos para ver una adaptación del cuento de la castañera. El alumnado descubrirá cosas de la estación del otoño que tal vez no conozca, reforzando su creatividad e imaginación, además de proporcionarles nuevo vocabulario.

Para hacerlo lo más vivido posible, es interesante que introduzcáis los materiales y los sonidos que va diciendo el video cuento, parándolo cuando lo consideréis necesario. Por ejemplo:

- Si tenemos ocasión podemos traer los alimentos que se nombran en el cuento: castañas, setas, nueces, almendras, avellanas, pipas de girasol ...
- Pueden hacer el sonido de la lluvia con las manos y la boca o imitar como saca los cuernos el caracol
- Podéis traer un caracol al aula.
- Si tenéis ocasión podéis salir al patio o llevar un montón de hojas a la clase para observar de que color son y que sonido hacen al arrugarlas.

## Orientaciones para docentes



- Enseñar una foto de los árboles de dónde provienen los frutos también es interesante: castaño, nogal, almendro, avellano, girasol, etc.

- ¿Por qué no intentáis que prueben la granada? Que digan a que sabe, que sonido hace en su boca, como cambia de comer

frutos secos que apenas contienen agua en su interior, ...

Cuando estén todos preparados [inicia el vídeo cuento desde este enlace](#).

## 2 \_ Enseña y cuenta. Los oficios de otoño

En esta segunda actividad, **vamos a introducir diferentes alimentos típicos del otoño, utilizando tres oficios como elemento vertebrador: el cocinero, la castañera y el agricultor.**

Sentados todos juntos, en círculo, el alumnado puede ir contando qué sabe de estos oficios y si conoce a alguna persona que trabaje de ello. Paralelamente les puedes ir introduciendo información sobre estos oficios y de qué manera se relacionan con los alimentos en otoño. Por ejemplo:

### El pastelero o la pastelera

¿Qué hace de especial el pastelero o la pastelera en otoño? Elabora dulces para las fiestas de Todos los Santos.

¿Utiliza alimentos especiales para ello? Estos dulces tan ricos se hacen con semillas y frutos secos que podemos encontrar en otoño como por ejemplo:

## Orientaciones para docentes

- ✓ Los panellets que se hacen con piñones y almendras. Los piñones están dentro de las piñas. Seguro que paseando por la montaña os habéis encontrado con un montón de ellas.
- ✓ También los pasteleros y pasteleras hacen huesos de santo que se hacen con mazapán, ¿sabías que el mazapán se hace con almendra molida? ¡qué casualidad! Otro fruto seco.
- ✓ Y que ricas están las calabazas asadas, pues dentro de la calabaza también hay unas semillitas llamadas “pipas de calabaza” que asadas podemos comer igual que las pipas de girasol.

### **El agricultor o la agricultora:**

¿Qué pasa de nuevo en su oficio cuando llega el otoño? Recoge frutos secos. Por ejemplo, del árbol del almendro recoge las almendras, del nogal las nueces, del avellano las avellanas, etc.

¿Sabíais que también se recogen semillas que se pueden comer? Las pipas tan buenas y saladas que nos comemos son las semillas de una flor amarilla muy bonita que gira buscando el sol. ¿Sabríais decir su nombre?

### **La castañera o el castaño:**

Ya sabéis de quien se trata ¿no? Antiguamente vendía castañas asadas en medio de las plazas con un hornillo de leña y normalmente era una viejecita que iba a recogerlas a la montaña para luego venderlas.

¿Podéis imaginar cómo recogía las castañas en la montaña? Con una cesta.

¿Qué más podemos recoger del bosque? Intentad recordar el cuento de la joven castañera, podemos encontrar: castañas, piñones, setas, nueces, almendras, avellanas, etc.

¿Habéis ido alguna vez al bosque? ¿Habéis encontrado alguno de estos frutos secos?

**Puedes apoyar tus explicaciones con diferentes materiales** (gorro de cocinero, herramientas de agricultor de juguete, cesto de mimbre...) , diferentes frutas (granadas, caquis...) frutas secas (orejones, uvas pasas...), frutos secos (nueces, castañas, piñones...), semillas (pipas de girasol, de calabaza..), etc.



**Anímales a que cuenten de dónde provienen estos alimentos, que forma y color tienen, a qué huelen.** Y si los han probado alguna vez, qué sabor y textura tienen.

Finalizada la actividad, todos juntos podéis resolver un sencillo [Genially](#)

[sobre los oficios en otoño](#) y cómo se relacionan con los alimentos

Y podéis acabar cantando la versión que más os guste de la castañera. [En este enlace tienes acceso a la melodía.](#)

### 3 \_ Rincón de dibujo: Mural de Recetas de otoño

**Los frutos secos y semillas son ingredientes muy versátiles en la cocina.** Se pueden tomar en ensaladas, con yogur, como ingredientes en el pan, tartas y postres típicos.

Anímales a dibujar los frutos secos y semillas que más les gustan y las recetas que conocen, para ponerlas en común todos juntos y crear un gran mural con recetas de otoño.