



**MATÈRIES** DESTRESES  
LINGÜÍSTIQUES, CIÈNCIES DE LA  
NATURALES, CIÈNCIES SOCIALS,  
EDUCACIÓ ARTÍSTICA, EDUCACIÓ  
FÍSICA

**EDAT:** Infantil (4-5 a.), 1r (6-7 a.)

## OBJECTIUS DE LES FITXES DE TREBALL

L'aprenentatge a l'aula mitjançant el joc és important per a contribuir al desenvolupament de l'alumnat en l'àmbit psicomotriu i cognitiu, en la socialització amb els companys i companyes, mentre entenen que tots formen part d'un equip.

En la proposta que vos plantegem a continuació parlarem sobre el joc com a eina d'aprenentatge, després de visualitzar un contacontes, i reflexionarem sobre com podem jugar en diferents situacions. Parlarem de les poques coses que necessitem per a disfrutar i divertir-nos jugant i vos proposarem jocs cooperatius per a posar en pràctica tots junts.

Finalment, reflexionarem en el racó de l'assemblea sobre que bé que ho han passat jugant junts.

### **Treball en equip**

- 1 \_ Com jugues tu?
- 2 \_ Juguem junts. Taller de jocs i racó de l'assemblea.

## 1 \_ Com jugues tu?

Per a posar l'alumnat en situació sobre què significa jugar i què ens aporta, proposem la dinàmica de reflexió següent en grup gran. Per a dur-ho a terme, pots iniciar l'activitat amb la reflexió que plantegem a continuació:

**“A vegades ens posem tristos o ens enfadem perquè no tenim res amb què jugar, vos ha passat mai alguna cosa semblant?”. Com heu trobat la solució?**

Per a animar-los a ser participatius, els pot ajudar la [presentació de CANVA “Com jugues tu?”](#), que comença amb una història explicada en primera persona, com si fora a títol personal.

Posteriorment, pots continuar amb les reflexions en grup gran que proposa la presentació llançant-les a l'aula.



I, per a finalitzar esta dinàmica de reflexió, des de la mateixa presentació podeu vore tots junts el conte “¿Estás lista para jugar fuera? Libro de Elefante y Cerdita”, de Mo Williams, del canal de Youtube Red Tia Carla.

**Descobrirem per què és important jugar!**

## 2 \_ Juguem junts. Taller de jocs i racó de l'assemblea.

A continuació, **vos animem perquè poseu en marxa un taller de jocs col·laboratius no competitius amb l'alumnat.**

Els jocs col·laboratius no competitius faciliten que cada participant aporte les seues habilitats en benefici de tot l'equip, cosa que facilita que desenvolupen valors imprescindibles per a viure en comunitat com l'empatia, la solidaritat, el respecte, la col·laboració i, a més, reforça l'autoestima dels participants al mateix temps que aprenen a resoldre els conflictes que es produeixen durant el joc.

Per a cada joc necessitareu un espai de 2 metres quadrats, aproximadament. Els materials necessaris es troben fàcilment a la classe mateix o a l'aula de psicomotricitat.



Des d'esta imatge [interactiva de Genially](#) pots accedir a cada un dels 6 jocs.

Excepte el joc "Lladre de Sabates", que vos recomanem jugar tots junts, la resta es poden jugar en equips de 5-6 alumnes.

És interessant que tots els equips participen en el màxim nombre de jocs possibles, perquè cada un requereix unes habilitats diferents.

L'objectiu és dedicar una estona a cada joc, per a després, en el racó de l'assemblea, posar en comú quin joc vos ha agradat més, amb quines dificultats s'han trobat, com les han resoltes i totes les qüestions que sorgisquen. En este [enllaç de CANVA](#) pots presentar en la pissarra digital les reflexions per a l'assemblea.