

Nom _____



MATÈRIES DESTRESES
LINGÜÍSTIQUES, CIÈNCIES DE
LA NATURALES, CIÈNCIES
SOCIALS, MATEMÀTIQUES,
EDUCACIÓ ARTÍSTICA.

EDAT: 4t (9-10 anys), 5é (10-11
anys)

OBJECTIUS DE LES FITXES DE TREBALL

Mitjançant esta proposta didàctica, us proposem reflexionar sobre la importància de les **ciutats sostenibles**. Així doncs, pretenem que l'alumnat conega els principis bàsics de la planificació i la construcció sostenible i que siga capaç de sentir-se responsable dels impactes ambientals i socials del seu estil de vida. Finalment, els animem a crear de manera cooperativa una comunitat inclusiva, resiliència i sostenible.

Amb este objectiu, vos suggerim que feu un treball de recerca sobre ciutats sostenibles actuals amb l'alumnat. El treball els servirà com a font d'inspiració per a fer una maqueta, en grups, de la seua ciutat sostenible.

Treball en equip

- 1 _ Com és la nostra escola i la nostra ciutat? Racó de l'estora
- 2 _ Com són les ciutats sostenibles? Treball de recerca
- 3 _ Posada en comú. Ordenem les idees
- 4 _ Planifiquem la nostra maqueta: Llapis al mig
- 5 _ La nostra ciutat sostenible: Taller de construcció

Nom _____

1 _ Com és la nostra escola i la nostra ciutat? Racó de l'estora

Vos heu fixat en la vostra escola i en el barri on viviu? Sabeu com són les ciutats sostenibles?



La [presentació de CANVA](#) següent els ajudarà a reflexionar sobre els canvis que podrien fer a l'escola, a casa o en la comunitat perquè siguin més sostenibles. **Potser coneixeu algunes pràctiques o espais sostenibles?** En el racó de l'estora tindreu temps per a posar-ho en comú amb els companys i companyes. Ara, avant amb

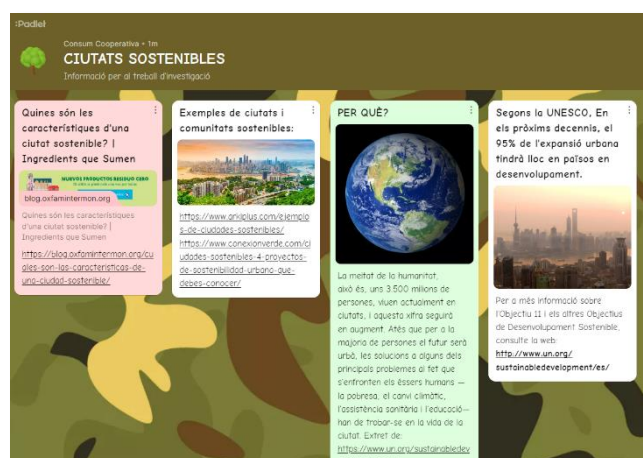
la presentació!

2 _ Com són les ciutats sostenibles? Treball de recerca

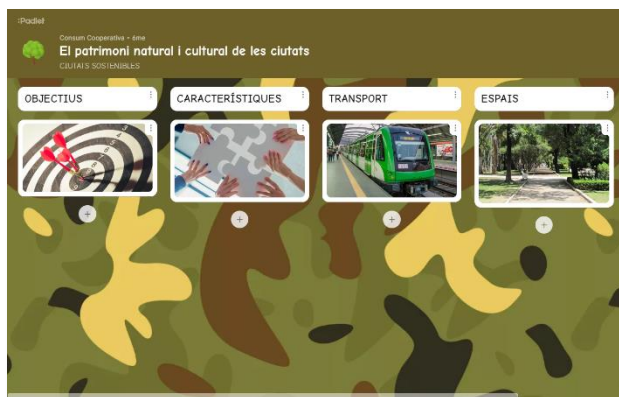
És el moment de fer una recerca sobre les ciutats sostenibles que hi ha arreu del món.

Amb esta finalitat, en este [mur col·laboratiu de PADLET](#) teniu diferents materials que els serviran per a recollir informació sobre com són i com es viu en estes ciutats considerades sostenibles.

Si coneixes més propostes de ciutats sostenibles, t'animem a compartir-les en un mur col·laboratiu. Per a fer-ho, només l'has de clonar primer i ja el pots editar i compartir amb la classe.



Nom _____



Com a exercici de comprensió lectora, que els servirà per a triar les millors idees per a la maqueta, poden organitzar la informació que han extret de les recerques en este altre [Mur col·laboratiu de PADLET](#). En este cas, és més adequat que cada equip tinga un mur. Pots clonar-lo les vegades que necessites, perquè en la fase de treball següent, cada equip haurà

d'organitzar la seua informació.

3 _ Posada en comú. Ordenem les idees

Ara que ja teniu informació suficient sobre com són les ciutats sostenibles, ha arribat el moment de pensar com seria la vostra.

Però, abans de passar a l'acció, és important posar en ordre tota la informació arreplegada en el mur col·laboratiu.

Si trieu les idees que vos agraden més per a la vostra ciutat, estareu a un pas de planificar-ne la maqueta. Però, atenció: recordeu que heu de participar tots i totes democràticament. **Sotmetre a votació les idees i ordenar-les en funció del nombre de vots és una bona opció** perquè la informació quede organitzada segons les preferències i prioritats de l'equip.

Nom _____

4 _ Planifiquem la maqueta: Llapis al mig

Arribem a un dels passos més importants, planificar la maqueta!

Tindre la informació ordenada al mur col·laboratiu els anirà genial, perquè serà més fàcil prendre decisions en equip. Per exemple: com es dirà la ciutat, quins materials necessitem o qui s'encarrega de cada tasca...



Heu utilitzat mai la tècnica de “Llapis al mig”? És molt senzilla i els ajudarà un muntó a prendre les decisions. En la [presentació següent de CANVA](#), trobareu en què consisteix la tècnica de “Llapis al mig” i en quines qüestions s'han de posar d'acord.

Així doncs, endavant!

4 _ La nostra ciutat sostenible: Taller de construcció

Ha arribat el moment més esperat, **construir la maqueta!** És important seguir un ordre perquè tot isca bé i que tinguem en compte tot el que han definit en la fase anterior de planificació. Esta [presentació de CANVA](#) els ajudarà amb els passos que han de seguir.



Nom _____

Una vegada estiga construïda, vos animem a fer partícip tota l'escola del gran treball que heu fet. Poden explicar als nivells inferiors com són les ciutats sostenibles que han construït i de quina manera contribuïxen a tindre un planeta més net i més just per a totes les persones que hi viuen.



Imatge de Samuel1983 en Pixabay

A més, podeu compartir la informació en el blog i les xarxes del centre perquè altres escoles del municipi coneguen com són les vostres ciutats sostenibles i que s'animen a preparar les seues maquetes.

Endavant amb la maqueta!

Les propostes següents vos poden servir d'inspiració o donar idees al vostre alumnat per a construir la maqueta.

Origami:

<https://www.youtube.com/watch?v=Reg3-EAtteY> Cases

<https://www.youtube.com/watch?v=P2krugGXgdU> Gratacels

<https://www.youtube.com/watch?v=DCM-j4x8bPU> Arbres

https://www.youtube.com/watch?v=_zKDKY7xfIQ Contenidors de residus

Materials reciclats:

<https://www.youtube.com/watch?v=f4MpVpliAN8> Edificis amb envàs de suc o de llet

<https://www.youtube.com/watch?v=7IFot28bb8A> Avet amb fullets de publicitat

<https://www.youtube.com/watch?v=K-zOIPZ3RXk> Contenidor de residus amb caixa de cartó