



MATÈRIES DESTRESES
 LINGÜÍSTIQUES, CIÈNCIES DE LA
 NATURALES, CIÈNCIES SOCIALS
EDAT: 3r (8-9 anys), 4t (9-10 anys)

OBJECTIUS DE LES FITXES DE TREBALL

Actualment, la humanitat s'enfronta a nombrosos reptes com és el canvi climàtic, les desigualtats, la bretxa de gènere o l'escassetat d'aigua i aliment. Només els podrem superar pensant de forma global i contribuint entre tots al desenvolupament sostenible.

Som conscients que el desenvolupament sostenible és un concepte bastant complex d'explicar; per això, la proposta didàctica que trobareu a continuació pretén que l'alumnat el treballi des dels exemples pràctics i la seua vida quotidiana. Observant el seu dia a dia i reflexionant sobre ell amb la finalitat de poder fer xicotets canvis que contribuïsquen a ser persones més respectuoses amb el nostre planeta i amb els éssers vius que l'habiten.

Treball en equip

- 1 _ L'enigma del desenvolupament sostenible
- 2 _ Un dia a dia més sostenible
- 3 _ Juguem al Sostenipoly

1_ L'enigma del desenvolupament sostenible

En esta primera activitat us proposem la visualització d'un vídeo per a treballar alguns conceptes previs i reflexionar sobre les accions quotidianes i el seu impacte en el nostre planeta. Us recomanem que en esta primera part de la proposta didàctica, **l'alumnat trebal·le en equips de 4 o 5** i consensue les respostes abans de contestar les diferents preguntes que es proposen en el [Quiz de Genially "L'enigma del Desenvolupament Sostenible"](#). És una altra proposta perquè entenguin que les persones hem d'aprendre a escoltar, donar l'opinió i arribar a acords per a poder viure en societat i, també, per a contribuir que el nostre món siga més just, més equitatiu i més sostenible. I pensem que no hi ha millor manera de fer-ho que començar des de menuts, treballant i jugant amb els companys i companyes que ens envolten.

Vídeo introductori: <https://www.youtube.com/watch?v=qo3V6bGFCYc>

1_ L'enigma del desenvolupament sostenible



Sabríeu dir què la sostenibilitat? Què vol dir el concepte “**desenvolupament sostenible**”?

Us proposem que ho descobriu resolent el [Breakout de Genially “L'enigma del Desenvolupament Sostenible”](#). Fixeu-vos bé en tot el que s'explica en el vídeo

d'introducció perquè us donarà les claus per a resoldre les 3 activitats. Finalment, us podreu descarregar el vostre diploma d'expert.

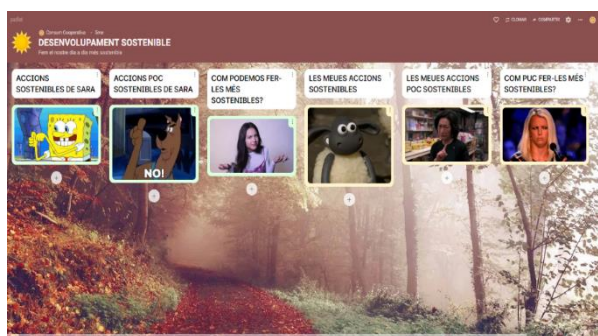
2_Un dia a dia més sostenible

En esta activitat els plantejem **classificar en “sostenibles” i “poc sostenibles”** les accions de Sara que s'aprecien en el vídeo. Podeu intentar classificar les que recordeu, però és possible que necessiteu tornar a veure el vídeo per a arreplegar-les totes. És un bon exercici per a la memòria intentar recordar-les abans de tornar a veure el vídeo.

Una vegada feta la classificació els demanarem que la compartisquen en un [Mur de Padlet col·laboratiu](#) en què cada membre dels equips pugui donar les respostes de la manera que explicarem tot seguit.

Si volem aconseguir un desenvolupament sostenible, tots hem d'aportar el nostre granet d'arena: ciutadans, organitzacions, empreses, governs... L'Organització de les Nacions Unides ens insta a

tots i totes perquè contribuïm a posar fi a la pobresa extrema, a lluitar contra la desigualtat i la injustícia i a solucionar el problema del canvi climàtic.



Per a veure alguns **exemples de les coses que podem fer** per a contribuir, intentarem classificar les accions de Sara que apareixen en el vídeo i a reflexionar-hi. Intenteu classificar en el [mural col·laboratiu de Padlet](#) les coses que fa Sara, segons com siguin de sostenibles.

Ara ja sabem què significa “desenvolupament sostenible”, però som capaços d’aplicar-ho en el nostre dia a dia? Intentem-ho!

Torneu ara al mural de Padlet anterior, en què hem classificat les accions de Sara. En la tercera columna, que s’ha quedat buida, pensarem com podem convertir les “accions poc sostenibles de Sara” en “accions sostenibles”.

3_ Juguem al Sostenipoly



Amb el propòsit d’aconseguir un futur més sostenible per a tots i totes, en 2015 **les Nacions Unides van aprovar 17 Objectius de Desenvolupament Sostenible**, més coneguts com els ODS; n’heu sentit a parlar? Si no és així, no patiu, perquè els treballarem d’una manera divertida amb el [joc en línia Sostenipoly](#).

Abans de començar a jugar, el [vídeo tutorial](#) us explica les regles i els objectius. Endavant!

Treball individual

1_ Jo també soc sostenible

1_ Jo també soc sostenible

En esta última activitat que us proposem **ens agradaria que l'alumnat aplicara tot el que ha après.** Amb esta finalitat, arreglaran en [el mural col·laboratiu de Padlet](#) les seues “accions sostenibles” i aquelles que no ho són tant, per a posteriorment pensar com podrien convertir-les en accions sostenibles.

ALGUNES IDEES: reciclar tots els residus, fer compost amb els residus orgànics, comprar i vendre coses de segona mà en lloc d'objectes nous per a allargar la seua vida útil (una bici, un patinet, un estant per a l'habitació...), ser voluntaris en una protectora d'animals, adoptar una mascota d'un refugi, utilitzar una ampolla reomplible per a l'aigua, fer servir un tàper per a l'esmorzar, tindre un espai a l'aula per als fulls que es poden tornar a utilitzar per l'altra cara... I en el joc de taula Sostenipoly teniu un muntó d'idees més.

Orientacions per a docents



Genial! **Si tot el món segueix el vostre exemple, el nostre planeta podrà estar més tranquil.** Encara que... de moment només heu pensat com es pot fer que les accions de Sara siguin més sostenibles. Eres capaç de pensar en les teues? No val a repetir les que ja han eixit, però pots pensar també en les coses que fas a

escola, en el temps lliure, en les vacances... o agafar idees del joc de Sostenipoly. De segur que entre tots i totes arreplegem un muntó d'idees!

Quan les tingues, anima't a compartir-les en el [mural col·laboratiu de Padlet](#)

I et convidem que expliques als teus familiars i amics com d'important és el desenvolupament sostenible si volem continuar disfrutant del nostre planeta i de totes les coses que ens oferix.