

Nombre _____



Expertos en Recursos Digitales y Seguridad

Habéis sido seleccionados para formar parte del **equipo de expertos en Recursos Digitales y Seguridad**, también conocido como el equipo REDES.

Pero **¿qué es el equipo REDES?** Es un equipo multidisciplinar encargado de enseñar cómo utilizar los recursos digitales de forma correcta y segura.

Y os preguntareis ¿Por qué nosotros? Pues muy sencillo, porque seguramente sabéis más de ordenadores y tecnologías que muchos de los adultos que os rodean. Sabéis utilizar el móvil, el ordenador, conocéis plataformas digitales para jugar *online* o ver series, sois capaces de buscar información en la red... ¿correcto?

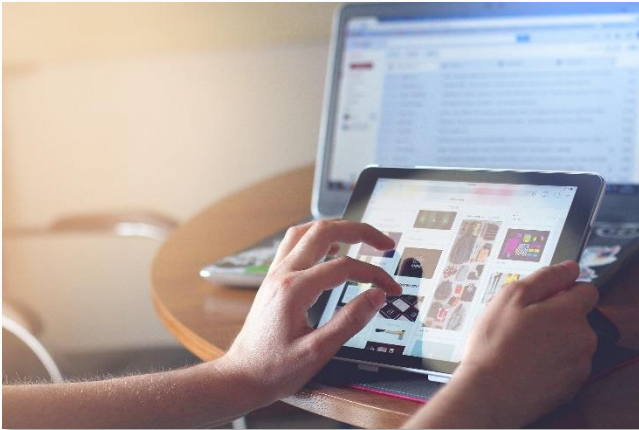
Pero **antes de comenzar vuestro trabajo en REDES debéis pasar unas pequeñas pruebas.** A través de unas sencillas actividades que os plantearemos demostraréis vuestros conocimientos sobre Internet y las nuevas tecnologías, reflexionareis sobre cómo las utilizamos y conoceréis algunos términos y recursos digitales. ¿Preparados?

Trabajo individual

1 _ ¿Cómo utilizamos las pantallas?

Nombre _____

1 _ ¿Cómo utilizamos las pantallas?



En esta primera actividad, analizaréis qué uso hacéis de las pantallas.

Para ello tendréis que responder de manera individual al [formulario de Google "Consumo responsable de internet"](#). Es importante que seáis sinceros, nadie os va a juzgar y las respuestas son anónimas.

Cuando toda la clase haya respondido, puede ser interesante preparar un gráfico para ver los resultados globales.

Hoja de cálculo sin título												
Archivo Editar Ver Insertar Formato Datos Herramientas Extensiones Ayuda Última modificación hace 1 hor												
RESULTADOS FORMULARIO DE GOOGLE DE LA CLASE												
ALUMNO/A	¿QUÉ DISPOSITIVOS PROPIOS TIENES?			¿PARA QUÉ UTILIZAS INTERNET?								
	TELÉFONO MÓVIL	ORDENADOR O TABLET	TRABAJOS DE CLASE	JUEGOS ONLINE	REDES SOCIALES O CHATS	WHATS APP, TELEGRAM, ETC	OTRAS	...				
1												
2												
3												
4												
5												
6												
7												
8												
9												
10												
11												
12												
13												

Para ello podéis compartir una hoja de cálculo de Google para que todos podáis introducir vuestras respuestas y finalmente generar el gráfico. **¿Habéis contestado todos lo mismo?**

A continuación, vuestro docente os facilitará algunas noticias relacionadas con el uso responsable de internet y sus dispositivos, para conocer vuestra opinión. ¡Seguro que se genera un buen debate!

Nombre _____

Trabajo en equipo

- 1 _ Seamos responsables
- 2 _ ¿Conoces el significado de...?
- 3 _ Ayudamos a otras personas
- 4 _ Demostramos lo que sabemos

1 _ Seamos responsables

El acceso a las nuevas tecnologías y a internet es crucial para lograr los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) y su desarrollo e implementación en todos los países del mundo pueden influir en su consecución.

En este artículo de Pacto Mundial podéis ver [las 7 formas en las que la tecnología puede contribuir a los ODS](#). Después de leerlo estarás de acuerdo que no tener acceso a medios digitales es una gran desventaja. ¿Imagináis los chicos y chicas que viven en zonas sin electricidad? ¿Difícil verdad?

Ahora bien, ¿hasta qué punto hacemos nosotros un uso excesivo de internet y sus dispositivos? ¿Tiene efectos negativos para nosotros? ¿Y para las personas que nos rodean?

Nombre _____



En la siguiente [presentación de CANVA](#) veréis algunas situaciones típicas en las que el uso de internet y sus dispositivos parece la única solución, o tal vez no.

Reflexionad sobre las cuestiones que os plantean y **proponed** qué normas podríamos establecer para hacer un uso adecuado de las tecnologías sin que interfieran en otros aspectos de nuestras vidas.

2 _ ¿Conoces el significado de...?

¿Grooming?, ¿sexting?, ¿netiqueta?, ¿sabes lo que significan? Existen multitud de términos asociados a internet y las redes sociales. La mayoría provienen del inglés y tienen nombres así de raros y como Internet es algo relativamente nuevo, no conocemos su significado, ¿o sí?

A continuación, os proponemos un pequeño juego. Tenéis que agruparos en equipos de 4 o 5 chicos y chicas para trabajar algunos de estos conceptos. Para ello, vuestro profesor o profesora os dará una palabra con una definición. Deberéis inventar otras dos definiciones a ver si el resto de equipos adivinan cuál es la correcta. Tenéis que esforzaros en que parezcan definiciones reales, solo así conseguiréis hacer pensar a vuestros compañeros y compañeras.

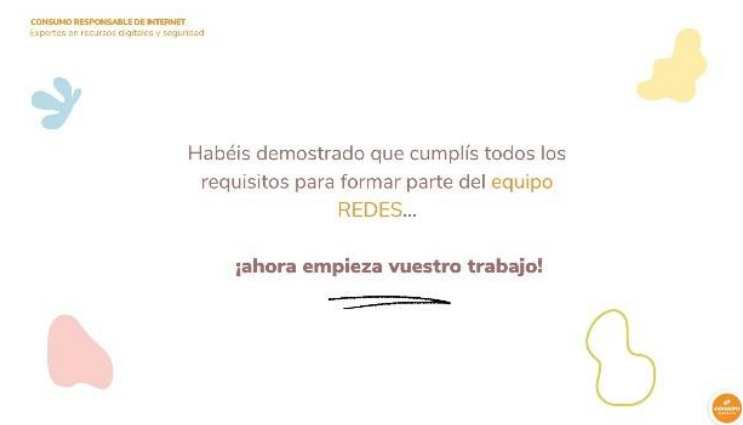
¡Vamos allá!

Nombre _____

3 _ Ayudamos a otras personas

Habéis demostrado que sabéis un montón. Ahora que reunís los requisitos para formar parte del equipo REDES, podéis trabajar en equipo para preparar materiales de difusión que ayuden a que otras personas conozcan los peligros que pueden encontrar y saber cómo protegerse.

En la siguiente [presentación de CANVA](#), encontraréis **información** y **recomendaciones para preparar trípticos informativos, sobre diferentes temas relacionados con el consumo responsable de internet.**



Podéis hacer el diseño utilizando un simple documento de google con varias columnas, o alguna aplicación de diseño tipo CANVA. Para utilizar esta aplicación, la edad mínima son 13 años. **¡Creatividad al poder!**

En estos enlaces, podéis ver algunos ejemplos de diseño de CANVA gratuitos, que podéis reutilizar:

[TRÍPTICO AMARILLO CANVA](#)

[TRIPTICO AZUL CANVA](#)

[TRIPTICO COHETE CANVA](#)

Nombre _____

4 _ Demostramos lo que sabemos

Como expertos del equipo de REDES ya domináis el tema.

Ahora, cada grupo de trabajo preparará una pequeña presentación para el resto de la clase contando todo lo que habéis investigado. **Para que vuestros compañeros y compañeras valoren positivamente vuestra presentación, fijaos en estas recomendaciones.**



¿Pensáis que vuestros compañeros y compañeras han estado atentos? ¿Qué os parece si los ponéis a prueba?



Al finalizar vuestra presentación les podéis pedir que sean ellos los que respondan a vuestras preguntas. Para ello **tendréis que elaborar unas simples tarjetas de juego en las que indicaréis una pregunta y tres posibles respuestas.** Pensad en los aspectos más relevantes de vuestra presentación para decidir las preguntas y respuestas.