



MATERIAS:

DESTREZAS LINGÜÍSTICAS,
HABILIDADES DIGITALES, VALORES
SOCIALES, EDUCACIÓN ARTÍSTICA,

EDAD: 1º Y 2º ESO (12-14 años)

OBJETIVOS DE LAS FICHAS DE TRABAJO

La siguiente propuesta didáctica está planteada en dos bloques, el primero de trabajo individual y el segundo en pequeños grupos. Durante la primera parte se invita al alumnado a reflexionar sobre el uso que hace de las pantallas y las redes sociales para que descubran cuestiones interesantes relacionadas con este tema.

En la segunda parte se les invita a crear un decálogo de recomendaciones para hacer un buen uso de las redes sociales. Además, este decálogo irá acompañado de videos ilustrativos de las propuestas realizadas por ellos mismos.

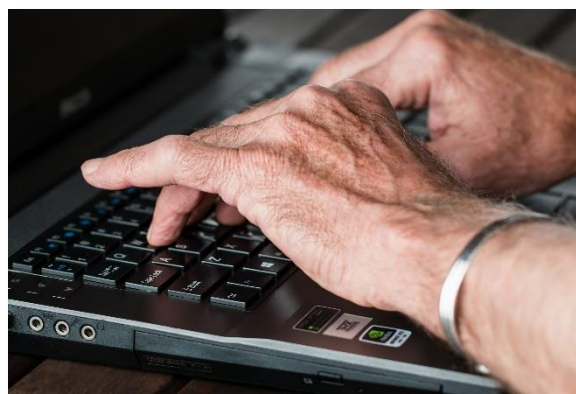
Trabajo individual

1 _ Yo controlo en Internet

1 _ Yo controlo en Internet

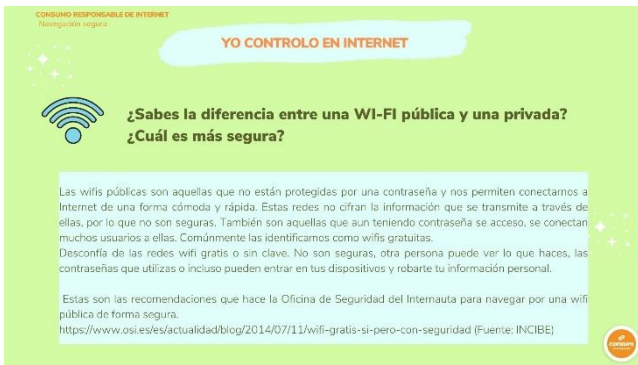
En esta primera actividad se busca **recoger los conocimientos previos** del alumnado sobre algunos conceptos relacionados con las redes sociales e Internet. Del mismo modo, a través de la información complementaria a cada pregunta les proporcionaremos conocimientos que les ayudarán a tomar decisiones autónomas y responsables sobre el uso que hacen de las pantallas.

Bajo la pregunta **¿Conoces a alguien que nunca haya navegado por internet?** y la capacidad de los jóvenes como prescriptores en internet y redes sociales, para colectivo de personas mayores que se sumerjan por primera vez en este mundillo, les pedimos que respondan al [formulario de Google](#) que plantea las 4 cuestiones básicas que cualquier usuario de internet debería conocer.



El formulario está configurado para que puedan visualizar sus respuestas para su posterior reflexión en **gran grupo**, por ello es importante que respondan de la forma más sincera y completa posible, pero sin agobiarse si alguna cosa no la tienen clara o la contestas mal, porque después completaremos las preguntas entre todos y todas.

Orientaciones para docentes



Y en la siguiente [presentación de CANVA Yo controlo en internet](#) que puedes proyectar en la pizarra digital facilitamos una posible respuesta a cada una de las cuatro cuestiones.

Trabajo en equipo

- 1 _ Planazo de fin de semana
- 2 _ Somos responsables
- 3 _ Decálogo de uso responsable de internet

1 _ Planazo de fin de semana

En el siguiente vídeo de la **Agencia Española de Protección de Datos**, que encontraréis en esta [presentación de CANVA](#), se plantea una situación que nos podría pasar a cualquiera. Nos habla de todos los términos que han trabajado en la actividad anterior y también nos plantea algunas recomendaciones para utilizar las redes sociales de forma segura. Reflexionad en grupo sobre lo que se plantea en la presentación, después de visualizar el vídeo.

CONSUMO RESPONSABLE DE INTERNET
Navegación segura

En el siguiente vídeo de la Agencia Española de Protección de Datos, se plantea una situación que nos podría pasar a cualquiera.

Nos habla de todos los términos que hemos trabajado en la actividad anterior y también nos plantea algunas recomendaciones para utilizar las redes sociales de forma segura. Visualizad el vídeo y comentad en grupo.

REFLEXIONAMOS

- ¿En qué momentos o situaciones os han pedido algún dato personal?
- La geolocalización ¿afecta a mi privacidad?
- ¿Sabéis a alguien a quien le hayan robado su clave de acceso a Instagram, Tik Tok o a otra página web?
- ¿Sabes que aunque tú no des datos personales tu navegador guarda mucha información sobre ti?

Seguro que advertirías a tu abuelo o tu vecina mayor sobre ciertos datos personales que no se tienen que facilitar por internet, como las contraseñas o el número de cuenta bancaria. Porque... ¿qué podría pasar?

2 _ Somos responsables

Ahora que ya son expertos en redes sociales, es importante que reflexionen sobre el uso que hacen de ellas. De esta forma las podrán configurar de forma segura y decidir conscientemente qué información quieren colgar en la red.

El vídeo incluido en esta [presentación de CANVA](#) es un experimento real que hizo UNICEF para hacernos reflexionar sobre la información personal que subimos a las redes y el uso que le pueden dar otras personas.

CONSUMO RESPONSABLE DE INTERNET
Navegación segura

El siguiente vídeo es un experimento real que ha hecho UNICEF para hacernos reflexionar.

Visualizad el vídeo y comentadlo en grupos de 4 o 5. Después poned en común vuestras reflexiones.

REFLEXIONAMOS

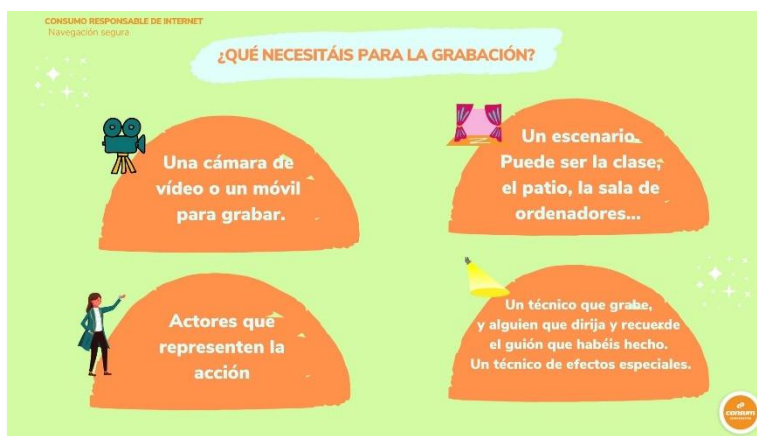
- ¿Alguna vez habéis visto publicar información que os haya llamado la atención? ¿Por qué?
- ¿Has publicado alguna vez información personal en las redes?
- ¿Qué crees que aparece si buscamos tu nombre en Google?

Visualizad el video todos juntos y proponles que lo comenten en grupos de 4 o 5. **¡Seguro que no les dejará indiferentes!**

Después reflexionad en común sobre las cuestiones que os plantemos en la misma ficha.

3 _ Decálogo de uso responsable de internet

Ha llegado el momento y **están más que preparados para crear un decálogo de recomendaciones sobre el uso seguro y responsable de internet.** Un material que será de gran ayuda para muchos chicos y chicas como ellos y sin duda, también para sus abuelos y vecinas mayores.



Para hacerlo más visual y que pueda llegar a todo el mundo, **anímales para que preparen mini vídeos en los que se representen las 10 recomendaciones escogidas.** En esta [presentación de CANVA](#) tenéis el detalle del material que necesitaréis y cómo organizarlo.

Es importante que primero preparen un guion antes de grabar el pequeño corto en el que se presente la situación, qué recomendación ofrecen y porqué es importante.

Para ello, en grupos de 4 o 5 alumnos y alumnas consensuan las 10 recomendaciones que consideran más interesantes y las comparten con el resto de la clase para dar forma a su decálogo.

Orientaciones para docentes



Quando tengáis las recomendaciones grabadas, las podéis compartir en un mural colaborativo como este que os proponemos en [PADLET](#), con un ejemplo de recomendación y vídeo de ORANGE España. ¿Preparados?

¡Vamos allá con el decálogo!